ГБОУ школа №2083 детский сад «Семицветик»

**Сообщение к родительскому собранию на тему: «Подготовка детей к школе»**

подготовила и провела для родителей

воспитатель подготовительной группы «Ромашка»

Чугунова Ольга Леонидовна

г. Москва, Октябрь 2015

В детском саду детей учат выстраивать отношения: ребенок-взрослый, ребенок-сверстник, у детей развиваются навыки самообслуживания, дети привыкают к дисциплине, порядку. В детском саду дети обучаются навыкам счета, у них развиваются : мышление, память, воображение, любознательность, развивается мелкая моторика рук.

Дети получают понятие о нравственности, у них воспитывается привычка к труду.

Главную роль в подготовке детей к школе играют родители. От вас зависит уровень развития ребенка, его воспитанность.

Иногда родители напичкивают ребенка энциклопедическими знаниями, а ребенок не умеет правильно держать ручку, карандаш, ножницы.

Некоторые дети хорошо умеют читать, писать, считать, а когда приходят в школу – им становится неинтересно. В таких случаях говорят- родители перестарались!

Что же включает в себя подготовка детей к школе? Это целый комплекс знаний, умений, навыков.

1.Физиологическая готовность.

Это здоровье ребенка плюс развитие мелкой моторики пальцев, координация движений. Правильная поза, осанка.

2.Педагогическая готовность - интеллектуальная. Ребенок должен обладать знаниями ориентировки в пространстве, как дойти до школы, обратно.

Он должен быть любознательным, стремиться к получению знаний, но они должны соответствовать возрасту .Должны быть развиты память, речь, мышление..

3.Личностная социальная готовность.

Ребенок должен быть коммуникабельным, уметь общаться со сверстниками и взрослыми, без наличия агрессии. В ссоре должен найти выход из сложившейся ситуации, признавать авторитет взрослых.

Обладать толерантностью - адекватно реагировать на замечания. Быть нравственно воспитанным - знать, что хорошо, что плохо! Должен принимать задачу взрослых, внимательно выслушивая, выполняя, адекватно оценивая, признавать ошибки.

4.Эмоциональная готовность - ребенок должен понимать, почему он идет в школу, важность обучения.

У него должно быть наличие интереса к учебе, к получению знаний, способность выполнять задания, которые ему не совсем по душе, но требует программа. Ребенок должен быть усидчивым, не отвлекаться!

5 Познавательная готовность - должен обладать определенными ЗУН.

Должно быть развито внимание-должен заниматься 30 мин, не отвлекаясь, находить сходство, отличие между предметами, картинками, уметь выполнять работу по образцу, легко играть в игры, где требуется быстрая реакция. (дом. животное-хлопнуть в ладоши, дикое-постучать ногами, птица - помахать руками)

Должны знать свой адрес, профессии родителей.

Домашние занятия с детьми очень полезны, только необходимо ими детей заинтересовать. Выбрать подходящий момент для занятий, позаниматься не более 15 мин, потом сделать перерыв.

Основным видом деятельности в ДОУ является игра. На прогулке с детьми можно сосчитать количество лавочек, отметить времена года, осенние месяцы. Вспомнить название деревьев, птиц. Необходимо, чтоб ребенок обращал внимание на то, что вокруг! Развивающие игры должны соответствовать возрасту. Можно спросить о содержании мультика, задавать вопросы, проявляя заинтересованность.

Правильно произносить звуки, читать стихи. Разучивать пословицы, поговорки, объяснять их смысл. Развивать мелкую моторику рук - вырезая геометрические фигуры ножницами, выполнять аппликацию, лепку, рисование. В выполнении заданий карандашом по клеточкам - нужна точность. Постепенно необходимо усложнять задания, полезно нанизывать бусы. Мы должны помнить, что ум лежит на кончиках пальцев!

По РЭМП дети должны знать цифры до 10, прямой, обратный счет , должны знать арифметические знаки:

больше, меньше, равно. Деление круга на 8 частей, ориентироваться в пространстве.

Память - Запоминать 10-12 картинок, рассказывать стихи, рассказы, сказки пересказывать текст из 4-5 предложений, уметь заканчивать предложение - река широкая, а ручей- узкий , находить лишнее слово: медведь, лиса, волк, заяц, кресло., определять последовательность событий: что сначала, что потом. Находить несоответствие в рисунках, стихах, складывать пазлы, из бумаги - предмет. Речь - уметь составлять рассказ из 6 предложений, составлять связный рассказ по картине, читать стихи с интонацией, различать звуки, буквы, знать дни недели, фио своих родителей, место работы.

Рекомендации:

1. Не будьте слишком требовательны!
2. Помнить: р-к имеет право на ошибки!
3. Нагрузка не должна быть чрезмерной!
4. Если есть проблемы - необходимо обратиться за помощью к специалистам: логопеду, психологу.
5. Учет деятельности с отдыхом.
6. Следить за распорядком дня , просыпаться в одно и то же время, больше быть на воздухе.
7. Питание должно быть сбалансированным!
8. Должен вести себя адекватно в общественных местах.
9. Дома должны быть материалы для занятий рисованием, лепкой, аппликацией. Если устал - дать отдохнуть!
10. Если отказывается заниматься, найти способ, чтоб заинтересовать.
11. В развивающем пространстве ребенка меньше должно быть бесполезных вещей!
12. Заинтересовывая ребенка, рассказывая, как вы пошли в 1 класс, как было интересно, показывайте свои фото, расскажите, какие добрые у вас были учителя, там будет много друзей.
13. Понаблюдайте, используют ли дети волшебные слова «спасибо», «пожалуйста».