МДОУ « ДЕТСКИЙ САД С. КУРИЛОВКА ВОЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Открытое занятие**

**в младшей группе**

**«Моя семья**

Воспитатель: Щербак Оксана Владимировна

**Конспект занятия в средней группе по теме «Моя семья».**  
**Цель:**Продолжать формировать представления детей о семье, ее членах.   
**Задачи:**Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия «родственники»,«родня».  
Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге.   
Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. **Предварительная работа:**1.Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.   
 2.Изготовление генеалогического древа.   
 3.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».   
 4.Разучивание стихотворений о маме, папе, семье. 5.Рисование на тему «Человек». **Оборудование:**семья медведей-кукол к сказке «Три медведя», генеалогическое древо, фото семьи, корзинка для игры, фигурки с изображением: детей, взрослых, пожилых людей( для каждого ребенка), клей, листы бумаги, салфетки.  
**Ход:**  
**Орг. момент. (Дети стоят в кругу)**   
Мы сначала будем топать:   
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.   
А потом мы будем хлопать:   
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.   
А потом мы повернемся   
И друг другу улыбнемся.   
Дети рассаживаются на стульчики.   
**Появляется медведь, рассказ медведя о своей семье.**  
**«**Здравствуйте, ребята.Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я еще маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе со свой семьей: мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем. Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том как вы живете». **Воспитатель помогает детям составлять рассказ о семье, задавая наводящие вопросы.** (В помощь детям фотографии семьи, генеалогическое древо). Ребята, я поняла, что вы много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки, бабушки — это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.   
**Игра «Скажи ласково» .(Игра с мячом)**  
В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласко-во? ( Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)   
Дочь – доченька, дочурка.   
Сын — сынок, сыночек.   
Папа — папочка, папенька.   
Дед – дедушка, дедуля.   
Мама — мамочка, мамуля.   
Сестра-сестрёнка.   
**Физминутка.**  
Три медведя шли домой. Дети имитируют ходьбу на месте.   
Папа был большой – большой, Тянут руки вверх.   
Мама чуть поменьше ростом, Наклоняются.   
А малыш малютка просто. Приседают.   
Очень маленький он был,   
С погремушками ходил. Изображают игру погремушками.   
Дзынь – дзынь – дзынь   
С погремушками ходил.   
Где живёт каждая семья? (дом, квартира)   
**Пальчиковая игра «Кто живёт у нас в квартире?»**  
1,2,3,4   
Кто живёт у нас в квартире? (Дети загибают пальцы, считая их.)   
1,2,3,4,5   
Всех могу пересчитать.   
Мама, папа, брат, сестра,   
Кошка Мурка, два котёнка,   
Мой сверчок, щегол и я-   
Вот и вся моя семья!   
**Беседа.**  
Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)   
-Что делает по дому мама?   
-А что делает папа?   
-Чем занимаются бабушка и дедушка?   
-Какие заботы по дому есть у вас?   
**Игра «Корзина добрых дел»**  
Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзину, называя доброе дело: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать… (Во время игры звучит спокойная музыка.)   
**Игра «Составь семью из картинок»**  
Детям предлагаются вырезанные картинки из журналов, они наклеивают их.   
(Составь семью, разместив на листе только самых близких членов своей семьи, тех кто живёт с вами в одной квартире.)   
Творческая работа детей под руководством воспитателя.   
Давайте посмотрим, что получилось. Анализ работ. Выставка.   
**Итог.**  
У нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете. 