Совместная деятельность взрослых и детей «Земля моя, моя планета» (Экологическое воспитание)

1. Дети садятся в круг на ковре, в центре – макет Земли.

Рассматривание (что это? Почему разного цвета (суша, вода) Вам нравится Земля? (чистая))

Накрываем черной бумагой, Почему она такая? Что здесь не так? Что надо делать? (охранять)

1. Дети переходят на «речку»

(Два контейнера с водой. В одном чистая вода, в другом – набросаны бумага, грязь).

Прилетает уточка, где она захочет плавать? (В чистом)

Где приятней плавать? (В чистой реке). (Охрана водоемов).

1. Дети приходят «на полянку»

(чистая, грязная, где приятней отдыхать? Рассматривание, беречь, не мусорить.)

1. Подошли к крану, вода капает. Что с ней происходит? (Убегает, ее не хватит, надо закрывать кран)
2. Дети приходят на стулья. На фланелеграфе 2 земля грустная и веселая.

Рядом I карточка (солнце, цветы, животные, деревья)

II (дым, мусор, бутылки…)

Дедуктивная игра – «Разложи, что земле нравится, а что нет»

1. «Волшебные мастерские»

Аппликация «Цветок жизни»

Все вырезают по лепестку и составляется один цветок.