Муниципальное бюджетное дошкольное

 образовательное учреждение

 «Красносельский детский сад «Рябинушка»

 Высокогорского муниципального района РТ

План-конспект занятия по правовому воспитанию детей старшего возраста

 «Я и мое имя»

 Провела:

                                                                                                                                               Воспитатель 1 категории :

                                                                                                                                             Сибгатуллина Г.А

                                                                                                                              ж/д Ст. Высокая гора 2015 год

Цель занятия:

Познакомить детей с правом на имя.

Задачи:

1. Способствовать повышению правовой культуры детей.

2. Способствовать социально-нравственному развитию.

3. Способствовать формированию умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы, сопереживать.

4. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим людям.

Используемые образовательные технологии:

1. Игровые.

2. Здоровьесберегающие.

3. Технология личностно-ориентированного взаимодействия.

Необходимые материалы:

1. Перчаточная кукла «Антошка».

2. Белые листы бумаги.

3. Цветные карандаши, краски, кисточки.

4. Красивые картинки (цветы, бабочки, смайлики, насекомые мультяшные герои и пр.)

5. Шаблон свидетельства о рождении.

6. Зеркало.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Гульсина Адгамовна: Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга.

ИГРА: «Приветствие» (здоровьесберегающая технология – релаксация)

Дети становятся в круг, и педагог читает стихотворение.

Здравствуй небо голубое! Дети и педагог поднимают руки вверх

Здравствуй солнце золотое! Дети и педагог очерчивают руками круг

Здравствуй вольный ветерок! Дети и педагог надувают щеки, изображают

ветер и дуют друг на друга

Здравствуй маленький дубок! Дети расставляют ноги на ширине

плеч, руки сгибают в локтях, изображая дерево

Мы живем в одном краю! Дети вместе с педагогом разводят руки в стороны

Всех я вас приветствую! Дети и педагог по-очереди называют свои

имена, говоря, например: Самира здесь и Булат здесь и т. д.

Гульсина Адгамовна: Ребята, сегодня к нам пришел один гость.

Педагог показывает перчаточную куклу.

Педагог: Его зовут Антошка. Он прибыл из одной далекой, удивительной страны, чтобы рассказать одну историю. Давайте с ним поздороваемся.

ИГРА: «Давайте поздороваемся» (способствует установлению дружеского контакта, созданию положительного эмоционального настроя)

Педагог предлагает детям сначала громко, а потом тихо поздороваться с Антошкой, произнося: «Здравствуй, Антошка».

Гульсина Адгамовна: Молодцы ребята, а теперь присаживайтесь на ковёр и послушаем историю.

ИСТОРИЯ: «Рыжик» (здоровьесберегающая технология – сказкотерапия)

В волшебной стране живут хорошие умные люди. Вот только одни большого роста, высокие, а другие – маленькие, одного из них звали Антошка. И большие, и маленькие люди дружат между собой, любят друг друга. Казалось бы, всё у них хорошо. Но только одно не нравится Антошке: большие люди очень серьёзные, занятые, никогда не позволяют себе шалить и играть так, как маленькие человечки. И ещё они очень часто говорят «я имею право», «это моё право», а о правах маленьких человечков никто не говорит, будто их вовсе нет.

Кроме того, Антошке очень не нравится, что большие люди никогда не обращаются к маленьким по имени. Обычно они зовут их: малыш, крошка, зайчик, котёнок. Это, конечно, ласково, по-доброму, но Антошке хочется, чтобы его называли по имени, так, как называют друг друга большие люди.

Ещё больше не нравится Антошке, когда друзья – маленькие человечки называют его рыжиком. Дразнят рыжим, кривляются, строят ему рожицы. Он сердится и обижается на них, не хочет с ними играть.

Гульсина Адгамовна: Дети, а как вы думаете, почему Антошка обижался, когда его называли рыжим, рыжиком? А что чувствуете вы, когда вас дразнят, дают прозвища?

Ответы детей

Гульсина Адгамовна: Да, ребята, а вы знаете, как выглядят те, кто дразнится?

Ответы детей

Гульсина Адгамовна: Давайте узнаем.

ИГРА: «Дразнилки» (здоровьесберегающая технология – драматерапия (элементя арт-терапии) .

Предлагаю предлагает одному ребенку выйти в круг и дразнить и обзывать других детей. Затем я подношу зеркало и прошу ребенка, который дразнится, посмотреть, как он выглядит. У детей, которых дразнят, я спрашиваю, нравится ли им? Потом дети меняются.

Гульсина Адгамовна: Видите. Ребята, какие мы не красивые, когда обзываемся и дразнимся. У каждого из нас есть свое имя, все наши имена красивы. Когда мы рождаемся, нам дают имена, которые записывают в нашем первом документе – свидетельстве о рождении. Сегодня мы с вами сделаем ваши свидетельства о рождении, а дома вместе с родителями вы впишите туда свои имена.

Дети садятся за столы и с помощью красивых картинок украшают шаблоны для свидетельства о рождении.

Гульсина Адгамовна: Как красиво у вас получилось, ребята. Каждое свидетельство неповторимо, так же как и вы, и ваши имена. Не забудьте дома написать их на ваших изготовленных документах.

ИГРА: «Доброе животное» (способствует снятию напряжения, развитию чувства единства) .

Гульсина Адгамовна: А сейчас встаньте в круг и возьмитесь за руки. Представьте, что мы - одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышим вместе. Вдох - все делают шаг вперед. Выдох - шаг назад. Наше животное дышит очень ровно и спокойно. А теперь давайте изобразим и послушаем, как бьется его большое сердце. Стук - шаг вперед, стук - шаг назад и т. д.

Гульсина Адгамовна: А теперь разбейтесь на пары и попрощайтесь друг с другом, сказав: «До свидания, Самира, мне было приятно с тобой играть – До свидания, Булат, мне тоже понравилось с тобой играть»

Гульсина Адгамовна: Молодцы. На этом наше занятие заканчивается. Я вас всех благодарю. Мне очень понравились вы и ваши красивые имена.