**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе  
Тема: «Деревенский двор»**

**(Домашние животные)**

*Цель:* формировать представление детей о домашних животных, о их характерных отличительных особенностях.

*Задачи:*

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию любви к животным, бережному отношению к ним, желанию о них заботиться;

- воспитывать умение внимательно слушать педагога и своих товарищей.

*Развивающие:*

- развивать умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей;

- развивать речь детей, учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы;

- развивать произвольное внимание, память, логическое мышление;

- развивать у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения в соответствии с текстом игры), обогащать словарный запас.

*Обучающие:*

- закрепить понятие, о том, что домашние животные живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек заботиться о них.

*Интеграция образовательных областей*: речевое развитие, социально - коммуникативное развитие (расширение представлений и обогащение опыта детей по теме «домашние животные»), физическая культура (обогащение двигательного опыта детей), познавательное развитие.

*Виды детской деятельности:* Игровая, речевая, познавательная, двигательная деятельность.

*Предварительная работа:*

- чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций с изображением животных;

- просмотр видеофильмов о домашних животных;

- проведение дидактических игр.

*Материалы:*игрушки (корова, коза, лошадь, собака, кошка, теленок, козленок, котенок, щенок), домик, плоскостные изображения деревьев на подставках.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Воспитатель: Дети вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в деревню. Садитесь в автобус и поехали.

Вот мы с вами и приехали. Отгадайте мою загадку:

И не море, и не лес,

Много встретим мы чудес.

Животные разные здесь живут,

Пользу и радость людям несут.

Ребята как называется это место?

Дети: Деревенский двор.

Воспитатель: Правильно, это деревенский двор. А кто живет на деревенском дворе?

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: А почему их так называют?

Дети: Потому что они живут рядом с человеком и человек о них заботиться.

2. Основная часть.

Воспитатель: Молодцы ребята. Присаживайтесь поудобнее.

- Дети, посмотрите, сколько много домашних животных живёт на деревенском дворе. А кто здесь большая, рогатая?

Дети: Корова.

Воспитатель: Правильно, это корова.

- Как вы узнали, что это корова? (Она большая.)

- Что у коровы на голове? (Рога.)

- Что на ногах? (Копыта.)

- Какой у неё хвост? (Метёлкой.)

- Ещё у коровы есть вымя. Кто знает, зачем корове вымя? (Там находится молоко.)

Воспитатель: Что ест корова? (Сено, траву.)

- Кто ухаживает за коровой? (Человек.)

- Что дает корова человеку? (Молоко.)

- Что делают из молока? (Творог, сметану, кефир, йогурт.)

Воспитатель: Ребята, а кто у нас на дворе большой и сильный?

Дети: Конь.

Воспитатель: Почему конь сильный?

Дети: Потому что он перевозит грузы.

Воспитатель: Что у коня на ногах? (Копыта.)

- Какой у него хвост? (Длинный.)

- Что у коня на шее? (Грива.)

- Чем питается конь? (Сеном, травой, овсом.)

- Как конь помогает человеку? (Конь помогает человеку перевозить тяжелые грузы, вспахивать землю.)

Воспитатель: Дети, а у какого животного ещё на деревенском дворе есть рога? (У козы.)

- Как вы узнали, что эта коза? (У неё на голове есть рога.)

- Что у козы на ногах (Копыта.)

- Какой у козы хвост? (Маленький, похож на «пучок».)

- Чем питается коза? (Сеном, травой.)

- Что коза дает человеку? (Молоко.)

Воспитатель: Молодцы ребята. Я вижу вы знаете многое о домашних животных. Назовите, каких ещё домашних животных вы знаете?

(Дети называют домашних животных: кошка, собака, овца и т.д.)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите поиграть? У меня есть волшебная палочка, я сейчас вас превращу в домашних животных, и мы начнем игру.

Физкультминутка.

Бежит, бежит в луга- коза-дереза.

А вот скачет конь- огонь.

На встречу корова- муууу, здорова!

Всех, охраняя, хвостиком виляя, прибежал щенок – звонок,

Звонко, звонко лает, деток встречает.

(Дети имитируют движения животных.)

Воспитатель: Поиграли, с вами дружно, заниматься дальше нужно.

- Ребята, у вас у всех есть мамы, они вас любят и называют вас ласково: моя доченька, мой сынок.

- А как правильно называются дети у животных? (Детеныши.)

- Молодцы, правильно?

- Послушайте стихотворение:

Кто ребенка нежно любит?

Кто малышку приголубит?

Кто от ветра защитит?

Поругает и простит?

Кто укроет одеяльцем?

Напоит кто молочком?

Кто расскажет сказку на ночь

Тихим добрым шепотком?

Ты, конечно, догадался - это мамочка твоя!

Ну, а как же у других –

Братьев меньших, дорогих.

У котенка, у теленка

У щенка, у жеребенка

Есть ли мамы? Вот о чем

Поведем мы разговор.

(Выставляем на стол игрушки детенышей домашних животных.)

Воспитатель: Ребята, у наших домашних животных, тоже есть детеныши и они тоже очень любят играть, веселиться и резвиться. Они так заигрались, что перепутали своих мам. Давайте им поможет узнать своих мамочек.

Игра «Найди маму»

Дети расставляют детенышей рядом с взрослыми животными и называют их соответствующими словами:

1. У козы- детеныш- козленок.

2. У коровы- детеныш- теленок.

3. У лошади детеныш-жеребенок.

4. У собаки- детеныш- щенок.

5. У кошки - детеныш- котенок.

Воспитатель: Молодцы, ребята помогли детенышам найти своих мам, но нам уже пора возвращаться в детский сад.

3.Итог занятия. (Рефлексивный этап.)

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие в деревню?

- Что вам понравилось?

- Мы ещё приедем в деревню?

Воспитатель: А сейчас, ребята, сядем с вами в автобус и отправимся в детский сад.