**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе**

**по теме «Домашние питомцы»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

**Харитонова С.Н. воспитатель**

**Приоритетная образовательная область: познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром**

**Предметно-пространственная развивающая среда темы ННОД: Групповая комната, игрушка – перчатка бабушка Клава, картинки с домашними питомцами, корзина**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| 1. **Развить интерес и познавательную мотивацию**
2. **Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым**
 | **В: ребята, вы слышите, кто-то стучится в дверь? Давайте узнаем кто это.****Воспитатель вносит игрушку – перчатку бабушка Клава****В: Смотрите, к нам пришла бабушка Клава. Давайте с ней поздороваемся.****Д: Здравствуйте!****В: Бабушка Клава пришла к нам с загадками, чтобы проверить, хорошо ли мы знаем домашних питомцев и умеем ли за ними ухаживать. Поиграем с бабушкой Клавой?****Д: Да** | **Познавательное развитие; социально – коммуникативная,** **коммуникативная** | **Специальное моделирование ситуаций общения** | **Слово педагога, речь детей, игрушка – перчатка бабушка Клава** | **Мотивация детей на предстоящую деятельность, общение, взаимодействие ребёнка со взрослым** |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| **Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (части и целом).****Владение речью как средством общения, развитие связной речи.** **Развитие основных движений** | **В: Слушайте, ребята, загадку****Живёт спокойно, не спешит,****На всякий случай носит щит.****Под ним, не зная страха,****Гуляет …****Д: Черепаха****В: (Показывает черепаху) Отгадали правильно. Как называются ноги черепахи?****Д: Лапы****В: Чем питается черепаха?****Д: Капуста, морковь, водоросли****В: Следующая загадка.** **Мордочка усатая,****Шубка полосатая,****Часто умывается,****Но с водой не знается.****Кто это?****Д: Кошка****В: Давайте проверим, правильно ли вы угадали (показывает игрушку кошку)****Правильно. А как называются детёныши кошки?****Д: Котята****В: Как называются ноги у кошки?****Д: лапы****В: Какой у неё хвост?****Д: Длинный****В: Какой у неё носик?****Д: Маленький, чёрный****В: Чем можно кормить кошку?****Д: Молоком, специальным кормом****В: Молодцы! А вы знаете, что наша кошка любит делать зарядку, давайте сделаем вместе с ней.****Физкультминутка****В: Каждый день по утрам** **Делаем зарядку (ходьба на месте)****Очень нравится нам делать по порядку:****Весело шагать (ходьба)****Руки поднимать (руки вверх)****Руки опускать (руки вниз)****Приседать и вставать****Прыгать и скакать.****Молодцы! Следующая загадка.****В клетке целый день сидит,****И под нос себе твердит, Но услышав двери скрип,****Он твердит «Филипп - Филипп,****Мне пить быстрее дай»****Кто же это?****Д: Попугай****В: (показывает попугая) Ребята, есть тёплые страны, где попугаев очень много, и они летают везде, как у нас голуби, воробьи. Поэтому у нас в России попугаи являются декоративными птицами****Как называются ноги у попугая?****Д: Лапы****В: Давайте посмотрим сколько лап у попугая?****Д: Две лапы****В: Сколько крыльев?****Д: Два крыла****В: Чем покрыто тело попугая?****Д: Перьями****В: А как называются детёныши попугая?****Д: Птенцы****В: А каких вы знаете ещё декоративных птиц?****Д: Ответы детей****В: (показать картинки с канарейкой, разными видами попугаев)****Молодцы! Следующая загадка****С хозяином дружит,****Дом сторожит,****Живёт под крылечком,****А хвост колечком****Д: Собака****В:(показать игрушку собаку) Вы отгадали правильно. Молодцы! Как зовут детёнышей собаки?****Д: Щенята****В: Ребята, а у кого есть дома собака? Как вы за ней ухаживаете? Чем кормите?****Д: Ответы детей****В: Какую пользу приносит собака человеку****Д: Сторожит дом, дружит с человеком.****В: А теперь следующая загадка.****Днём он постоянно спит,** **Ночью бегая, шуршит.****Раз он в миске искупался,****Весь намок и испугался.****Он ведь вовсе не морям,****А зовут его …****Д: Хомяк****В: (показать игрушку хомяка) Ребята, посмотрите, какие щёчки у хомяка. Как вы думаете, зачем ему такие щёчки?****Д: Делать запасы****В: (показать картинки с морской свинкой, шиншиллой, крысой) Это тоже, ребята, домашние питомцы. Бабушка Клава загадает нам последнюю загадку.****Ест морковку, длинноухий,****Не обидит даже мухи!****В страхе спрячется под столик!****Он похож на зайца!....****Д: Кролик****В: (дети рассматривают игрушку кролика) Кролик какой?****Д: Мягкий, пушистый****В: Чем можно кормить кролика?****Д: Морковкой, капустой, сеном****В: Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки! А почему они называются домашние питомцы?****Д: потому что живу рядом с человеком, и он за ними ухаживает****В: Молодцы, ребята! Вы отгадали все загадки.** | **Познавательное развитие,** **Познавательно - исследовательская****игровая;** **речевое развитие****коммуникативная;****физическое развитие,****двигательная,**  | **Специальное моделирование ситуаций общения, решение проблемных ситуаций, подвижная игра** | **Игрушки: черепаха, кошка, попугай, собака, хомяк, кролик, картинки: аквариум с рыбками, морская свинка, шиншилла, крыса, канарейка, разные виды попугаев, слово педагога, речь детей** | **Первичные представления об объектах окружающего мира: о названиях детёнышей животных и птиц, частей тела. Владение связной речью, как средством общения.****Выполнения основных видов движения.** |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| **Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым;****Само регуляция собственной деятельности** | **В: Ребята, кто приходил сегодня к нам в гости?****Д: Бабушка Клава****В: Что же принесла для вас бабушка Клава?****Д: Загадки о домашних питомцах****В: Как вы думаете, мы со всеми заданиями справились? Какое задание вам показалось самым сложным? Кому бы мы могли рассказать об этом?****Д: Ответы детей****В: Дифференцированная оценка каждого ребёнка** | **Социально коммуникативное развитие;****Коммуникативная.** | **Специальное моделирование ситуаций общения** | **Слово педагога, речь детей** | **Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым; самооценка собственной деятельности.** |

**Требования к оформлению конспекта ННОД: лист альбомный, поля с каждой стороны по 1,5 см, «шапка» табличной формы ННОД начинается с каждой новой страницы; шрифт 12, Times New Roman, интервал одинарный.**