Конспект ООД в младшей группе

Образовательная область- познавательное развитие

«Рассматривание березы»

**Задачи:**

1. Уточнить представление о том, что дерево- это растение о его основных частях (корень, ствол, ветви, листья)
2. Воспитывать интерес к рассматриванию деревьев
3. Вызвать эстетические переживания от восприятия красоты природы.

**Интеграция образовательных областей:**

**Социально-коммуникативное:**

1. Воспитывать любознательность, интерес к деревьям
2. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Речевое развитие:**

1. Обогащать словарь детей: корень, ствол, ветви, листья, дерево, ветви, красивая, толстая, тонкая, зеленая, желтый.

**Модели:** Особенности строения дерева (березы)

**Предварительная работа:** познакомить детей с моделью дерева.

**Организация:** Рассматривание березы происходит на прогулке. Дети стоят полукругом.

**ХОД ООД:**

**1 часть:** Вовремя прогулки, обратить внимание детей на берёзу.

|  |
| --- |
| *Чтение стихотворения (А.Прокофьева.:*  Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную. В белёном сарафанчике, с платочками в карманчиках, С красивыми застёжками, с зелёными серёжками. Люблю её, нарядную, родную, ненаглядную…" |

**2 часть:**

(*Среди веток заранее спрятан Буратино*).  
*Воспитатель:* Ой, ребята, смотрите, кто сидит на дереве? Спросите у Буратино, как он попал на дерево, на берёзу.   
*Буратино:* « Я прощался с птичкой, которая отдыхала на веточке перед дальней дорогой в тёплые края. Она улетела, а я не могу отсюда слезть, боюсь. Помогите, пожалуйста».  
*Воспитатель:* Скажите, ребята, правильно ли сделал Буратино, что залез на берёзу?  
(Ответы детей)  
*Воспитатель:* Да, нельзя лазать по деревьям, и дерево можно сломать, и себе сделать больно.  
Растения, мы знаем, надо беречь, ведь дерево тоже растение.  
Прыгай, ко мне на руки, и послушай, о чём мы с ребятами говорить будем.  
Потрогайте, ребята, руками ствол берёзы, погладьте его пальчиком, ладошкой.  
- Какой он на ощупь? *(Гладкий, шершавый, колючий, мягкий, твёрдый…*)  
- Какого цвета ствол у берёзы?   
- Что мы видим на белом стволе берёзы? (ответы детей)  
*Воспитатель:* Попробуйте, обхватить ствол пальчиками, руками.   
- Ствол какой?  
Покажите руками, как ствол тянется к солнышку. Куда? Вверх! Растёт!   
- А что мы видим вверху? Это ветви, где у нас сидел Буратино.   
- Ветви какие? Одинаковые по длине? По величине? Есть толстые ветви? Есть тонкие ветви? Куда тянутся ветви? (Ответы детей)  
*Воспитатель:* Покажите руками, как веточки тянутся к солнышку вверх.  
- Почему мы с вами сразу не увидели на берёзе Буратино? Что его скрывало от наших глаз? (ответы детей)   
- Сколько листьев на ветвях - один или много?  
- Какого цвета листочки? Какие они по размеру - большие или маленькие? (ответы детей)  
Предлагаю найти на земле, растереть пальчиками и понюхать листочки.   
*Воспитатель*: Покажите, свои пальчики, пошевелите ими как - будто это листочки на веточках дрожат на ветру.  
А теперь, посмотрите на землю, под ноги. Там, под землей, находятся корни берёзы,  
с помощью их, она удерживается на земле и питается.  
*Воспитатель:* Вот, ребята, мы вместе с Буратино познакомились с берёзой. Полюбуйтесь её красотой, порадуйтесь вместе с ней солнечному деньку.

**3 часть:** Дидактическая игра " Найди такое же".

* Ребята, посмотрите вокруг, найдите и встаньте у дерева с таким же белым стволом.
* Ребята, найдите мне берёзовый листочек, такой же, как у Буратино. Расскажите Буратино о березе (какой ствол? какие листочки? какие ветви?)
* Беседа с детьми, понравилось ли им дерево- береза?