ГБОУ гимназия №1748 «Вертикаль»

**Конспект интегрированного фронтального**

**занятия в старшей группе для детей с ОНР**

**по теме «Транспорт»**

Подготовила и провела

Учитель-логопед

Иксанова А.Н

**Цель:** Обобщение знаний и активизация словаря по лексической теме «Транспорт»; развитие лексико-грамматических средств речи, связной речи.

Задачи:

Образовательные: Расширять и активизировать словарь по данной теме; расширять представление о различных видах транспорта; учить дифференцировать транспорт: воздушный, водный, наземный, подземный; закреплять знания о деталях транспорта; учить подбирать признаки к предметам и действия к предметам; совершенствовать граммати­ческий строй речи; составлять простые и сложные предложения; составлять описательный рассказ по схеме.

Коррекционно- развивающие: Развивать умение понимать обращенную речь; слуховое внимание; развивать психические процессы: внимание, память, мышление; развивать умение ориентироваться в пространстве; развитие общей и тонкой моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности; развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса,.

Воспитательные:Воспитывать у детей умение работать в коллективе, развивать коммуникативные навыки, формировать доброжелательное отношение друг к другу; формировать положительную мотивацию на занятии; воспитывать самоконтроль за речью, желание заниматься.

**Ход занятия.**

1. ***Организационный момент.***

Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

(Логопед предлагает поздороваться с гостями, пожелать им доброго утра и улыбнуться друг другу.)

***2.Введение в тему,***

- Сегодня, когда шла к вам на занятие, я встретила Буратино. \Он был такой грустный. Оказывается они с Мальвиной изучают ту же тему, что и мы с вами. Она задавала ему вопросы , а он не знал на них ответы. Поможем ему? Расскажем всё что мы знаем про транспорт? Садись Буратино и слушай внимательно.

И так слушаем первый вопрос. Отвечает тот, на кого я смотрю.

-Для чего нам нужен транспорт? (Транспорт перевозит людей, а также грузы)

-Как называют людей, которые едут в транспорте? ( В транспорте едут пассажиры.)

-Как называется транспорт, который перевозит пассажиров? (Пассажирский транспорт)

- . Как называется транспорт, который возит грузы? ( Это грузовой транспорт)

Если транспорт передвигается по воздуху, то он какой? (Воздушный)

-Если транспорт передвигается по воде, то он какой? (Водный)

-Если транспорт передвигается по суше, то он какой? (Наземный)

-А транспорт может передвигаться под землей? (Да)

-Как такой транспорт называется? (Подземный)

-А какой подземный транспорт вы знаете? (Метро)

***3.Основная часть***

**Игра «Виды транспорта** (птица, рыба,ёж)

А сейчас мы поиграем в игру .Как мы обозначим водный транспорт?....ит.д.

Каждый из вас с подойдет к столу, возьмет картинку, определит какой это вид транспорта, найдет место на игровом поле, составит предложение .

**Игра «Собери картинку?»**

Так же, как, и предыдущей игре, каждый подойдет к столу, выберет себе одну карточку. Те, у кого карточки красного цвета собираются у первого мольберта, синего - у другого. У нас две команды – каждая должна собрать из половинок – целый рисунок.

Назовите, какое транспортное средство вы собрали?

**«Кто чем управляет?»**Скажите , а кто управляет транспортом?

(Летчик управляет самолетом. Шофер управляет машиной).

(автобусом управляет (водитель);

грузовиком управляет (шофер);

поездом управляет (машинист);

кораблем управляет (капитан);

мотоциклом управляет (мотоциклист);

велосипедом управляет (велосипедист);

**Игра «Назови детали, части предмета»**

Самолета (кузов, колёса, шасси, нос, хвост, крылья. пропеллер, мотор,…)

Грузовика (кабина, кузов, руль, колеса и т.д.)

**Игра «Сложи из палочек самолёт» (по образцу)**

А машину мы сможем сложить из палочек. А почему?

Зато мы с вами можем поиграть с машинкой

**Пальчиковая гимнастика «Гонки».**

Мы с вами тоже будем управлять машиной. Взяли из лоточка машинку…

Раз, два, три, четыре, пять

Можно гонки начинать.

По кругу, по кругу.

Вперед и назад,

Но пальцы машинку мою тормозят.

Закрылись.

Машинка стоит в гараже,

И фары погасли не светят уже.

Возят машинку по каждому пальчику вперед и назад, начиная с большого пальца.

Теперь то же самое, но начиная с безымянного.

Теперь - по кругу в одну и другую сторону.

Вновь катают машинку по пальникам, которые слегка согнуты.

Сжимают кулак.

Заглядывают в маленькую щелочку в кулаке

**Игра «Назови признак»**

Поезд (какой?)-…, самолет (какой?)-…, автобус (какой?)-…, вертолет (какой?)-…

**Игра «Скажи, что делает?»**

Самолет (что делает?)-…, и т.д.

**Дидактическая игра «Транспортный салон»**

Едем, едем, не спешим, Прямо в автомагазин.

(Выставляется табличка "Автомагазин")

Составление рассказа о транспорте по заранее составленному плану. Развитие связной речи.

* - название
* -вид (воздушный. водный (нарисовать от руки, наземный, подземный)
* -пассажирский/грузовой
* -части и их цвет
* -кто управляет
* -для чего нужен

4*.Итог заняти**я. Оценка деятельности детей.*