*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ*

*УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА*

*П. БАРСУКИ»*

*Конспект открытой интегрированной НОД по направлению  
«Коммуникация» в первой младшей группе  
по теме «Кто в теремочке живет?*

***ВОСПИТАТЕЛЬ***

***ЛЯМИНА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА***

Дата проведения 30 сентября 2015 г.

**Программное содержание:** закрепить у детей представление о домашних животных, способствовать умению различать по внешнему виду и называть домашних животных, чем они питаются; закреплять произношение звуков в звукоподражательных словах; в чтении потешек; воспитывать бережное, гуманное отношение к домашним животным.

**Возрастная группа:** первая младшая группа

**Задачи:**

* Закрепление знаний детей о домашних животных *(кошка, петух, лошадь)* .
* Формирование навыков детей узнавать и показывать домашних животных.
* Формирование навыков слышать и выполнять просьбу воспитателя.
* Закрепление у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к животным.

**Интеграция образовательных областей:** «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Формирование целостной картины мира».

**Материалы и оборудование:** игрушки кошка, петушок, лошадь, зерно, молоко, трава, блюдца, интерактивная доска.

**Предварительная работа:** чтение потешек «Киска», «Петушок», «Лошадка», дидактические игры: «Кто как кричит?», рассматривание альбома «Домашние животные».

**Словарная работа:** шерстка мягкая, пушистая, длинный пушистый хвост, разноцветные перышки, острый клюв, грива, быстрые сильные ноги.

**Индивидуальная работа:** с Сашей, Соней -повторять звукоподражания, с Владой, Антоном -заучивание потешек.

**Планируемые результаты:** с интересом слушает воспитателя, с помощью взрослого сравнивает игрушки по размеру, принимает участие в физкультминутке «Детки»; отвечает на простые вопросы воспитателя о кошке, петухе, лошади.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

*(Дети заходят в группу, воспитатель встречает детей)*.

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки давайте с вами поздороваемся. *(Проговариваю стихотворные строки и показываю движения, дети повторяют)*

Здравствуйте, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуйте гости! *(разводят руки, здороваются с гостями)*.

**2. Основная часть. Создание игровой ситуации.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый домик стоит. Кто же живет в этом домике? *(Стучу)*.

- Кто в теремочке живет? *(Показываю игрушку-кошку)*.

- Кто это? *(Ответы детей)*

- Это кошка. Какая она красивая! Поздоровайтесь с ней.

- Какая у нее шерстка? *(Мягкая, пушистая)*. А какой хвостик? *(Длинный пушистый)*. Ушки? *(Маленькие)*.

- Погладьте кошечку. Как кошечка мяукает?

- Какую потешку мы знаем про киску? *(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку)*:

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись.

Здесь ребятки пойдут,

Через киску упадут!

Воспитатель: Ой, посмотрите, что-то кошка грустная. Давайте, спросим у нее, что случилось. Что кошечка случилось? Ребята, кошка голодная, а что она любит кушать? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Сейчас мы покормим кошечку молоком. *(Даю детям покормить кошку с блюдца)*.

Воспитатель: Кто же еще, живет в домике? *(Стучу)*. Кто в теремочке живет? Рано встает, деткам спать не дает?*(Ответы детей)*. *(Достаю игрушку-петушка)*

- Какой петушок? *(Красивый)*. У петушка разноцветные перышки, длинный хвост, острый клюв. Какую песенку поёт петушок? *(Ответы детей)*.

- Какую потешку мы знаем про петушка? *(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Петушок, петушок»)*:

Петушок, петушок

Золотой гребешок,

Маслина головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь?

Воспитатель: Давайте покормим петушка. А чем же мы его угостим? *(Сыплют зернышки и дети кормят петушка из блюдца)*.

**Физкультминутка «Детки»**

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают как мячики, прыг-скок, прыг-скок

ножками топчут топ-топ-топ

глазками моргают *(зажмуривают глазки)*

после отдыхают. *(приседают руки свободные)*

**3. Кормление домашних животных.**

Воспитатель: Слышите ребята, кто же это говорит иго - го? *(Ответы детей)*. Это лошадка. *(Достаю игрушку-лошадку)*. А это что у лошадки? *(Грива)*. Какая она? *(Длинная)*. А вы знаете, почему она быстро-быстро скачет? У неё ноги длинные, быстрые, сильные. *(Рассматриваем лошадку)*. - Мы сейчас станем лошадками и быстро-быстро поскачем! - Как лошадки цокают копытами? *(Язычком цокаем)*.

- Будем с вами цокать и громко кричать иго-го. *(Дети имитируют лошадок)*.

*(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Лошадка»)*:

Цок - цок, цок - цок!

Я лошадка, серый бок.

Я копытцем постучу,

Если хочешь, прокачу!

Воспитатель: Понравилось вам играть в лошадок? Давайте покормим лошадку. А чем же мы ее угостим? Зеленой травой. *(дети кормят лошадку из блюдца зеленой травой)*.

**4. Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, кто живет в теремке? *(Ответы детей)*. Это домашние животные. Они живут рядом с человеком. А сейчас можете поиграть с ними.