Комплексно-тематическое планирование по освоению образовательной области «Речевое развитие» для детей 7-8 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М-ц | Неделя | **Тем**  **модуль** | Тема недели | Форма организации НОД | Образовательные задачи |
| Сентябрь | І |  |  |  | Диагностика |
| ІІ |
| ІІІ | **І «Прощай, Лето красное, здравствуй, Осень золотая!»** | 1. Школа. День знаний | Заучивание стихотворения  Берестова «Читалочка» | 1.Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить признаки и последовательность времен года через д\и.  2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к занятию. |
| Закрепление стихотворения «Читалочка». ЗКР А | 1.Закрепить стихотворение.Дать понятие о звуке и букве, учить выделять звук «А» из речи. Познакомить с буквой «А». Учить условно обозначать гласные звуки.  2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к занятию. |
| ІV | 2. Огород. Овощи | Составление описательных рассказов по опорной схеме. | 1.Учить правильно называть характерные признаки овощей (цвет, форма, величина, где растут). Учить составлять связные описательные рассказы об овощах из 5-6 фраз.  2.Развивать внимание, память, речь.  3.Воспитывать организованное поведение на занятии. |
| Составление описательных рассказов по серии сюжетных картин (3-4)  «Выращивание помидор». | 1.Учить составлять описательные рассказы по серии с\к из 5 и более фраз. Правильно раскладывать их. Правильно согласовывать слова в предложении.  2.Развивать связную речь, зрительное восприятие..  3.Воспитывать любовь к труду. |
| Октябрь | І | 3. Сад. Фрукты | Чтение рассказа Л. Толстого  «Косточка» | 1.Учить внимательно слушать и правильно воспроизводить рассказ, отвечать на вопросы по содержанию  2.Развивать память через работу по содержанию, речь.  3.Воспитывать ответственность за свои поступки. |
| Звук и буква «А» | 1.Дать понятие о звуке и букве, учить выделять звук «А» из речи. Познакомить с буквой «А». Учить условно обозначать гласные звуки.  2. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.  3.Воспитывать интерес к познанию нового. |
| ІІ | 4. Время года Осень. Осенние месяцы | Составление описательных рассказов об осени по схеме. | 1.Учить составлять связные описательные рассказы из 6 фраз об осени. Грамматически правильно оформлять предложения.  2.Развивать внимание, память, наглядно – образное мышление, речь.  3.Воспитывать интерес к осенней природе. |
|  |
| Чтение рассказа  И.Соколова-Микитова «Осень». | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить признаки и последовательность времен года.  2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь  3.Воспитывать любовь к природе. |
| ІІІ | **ІІ Юный гражданин** | 1. Мы такие разные | Составление описательных рассказов о себе. | 1.Учить составлять связные описательные рассказы по схеме из 6 и более фраз. Формировать словарь и грамматический строй речи. Усвоить притяжательные местоимения закрепления навыка согласования существительных с прилагательными.  2.Развивать связную речь.  3.Воспитывать интерес к занятию, уметь давать оценку друг другу. |
| Чтение рассказа  В. Маяковского  «Что такое хорошо, что такое плохо»  ЗКР «У». | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Познакомить детей со звуком и буквой «у»Учить определять первый звук в словах Упражнять в делении слов на слоги. Закрепить понятие «гласный» звук  2.Развивать внимание, мышление, речь.  3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| ІV | 2. Семья. Люди | Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | 1Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.  2Развивать речевую активность, слуховое восприятие, память.  3Воспитывать интерес к новым художественным произведениям |
| Составление рассказов по серии картин «Семейный обед» | 1.Продолжать учить составлять связные описательные рассказы по серии сюжетных картин «Семья». Уточнить членов семьи.  2.Развивать внимание, зрительное восприятие, связную речь.  3.Воспитывать заботливое отношение друг к другу в семье. |
| Ноябрь | І | 3. Мой город.  Моя улица | Рассказ об увиденном и услышанном  «О нашем городе ведем мы свой рассказ» | 1.Учить рассказывать о городе, в котором живем с называнием некоторых улиц, главной улицы, адреса.  2. Развивать внимание, память, речь.  3.Воспитывать желание самостоятельно рассказывать о своем городе. |
| Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа»  ЗКР «О» | 1Познакомить детей с новым произведением; помочь осмыслить его содержание.  Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.  2Развивать слуховое и зрительное восприятие, речь, мышление.  3Воспитывать интерес к художественным произведениям. |
| 4. Профессии.  Материалы и инструменты | Составление описательных рассказов о профессиях детского дома | 1. Учить составлять связные описательные рассказы о профессиях детского дома из 5-6 и более фраз. Закрепить умение подбирать глаголы к существительным. Упражнять в подборе предметов, необходимых к той или иной профессии. 2. Развивать мышление, связную речь. 3. Воспитывать интерес к получению новых знаний. |
| Чтение рассказа  В. Маяковского  «Кем быть» | 1. .Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. 2. Развивать внимание, мышление, речь. 3. Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| ІІ | **ІІІ В мире животных** | 1. Домашние и дикие животные наших лесов, их детеныши | Составление  описательных  рассказов о  животных. | 1. Учить составлять связные описательные рассказы о животных по плану из 6 фраз и более. 2. Развивать внимание, наблюдательность, память, речь. 3. Воспитывать орг. поведение. |
| Чтение сказки «Три поросёнка»,  ЗКР «Э» | 1.Познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.  2.Развивать речевую активность, слуховое восприятие, память.  3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| ІІІ | 2. Животные и птицы жарких стран | Составление  описательных  рассказов о  животных. | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о животных по плану из 6 фраз и более.  2.Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.  3.Воспитывать интерес к животным. |
| Чтение произведения К. Чуковского «Тараканище» | 1Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по его содержанию  2Развивать внимание, слуховое восприятие, память, речь,  интонационную выразительность речи  3Воспитывать интерес к занятию |
| 3. Животные и птицы холодных стран | Составление  описательных  рассказов о  животных. | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о животных по плану из 6 фраз и более.  2.Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.  3.Воспитывать интерес к животным. |
| Я. Миллиз «Пингвин»,  ЗКР «И» | 1Познакомить детей с новым произведением; помочь осмыслить его содержание.  Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.  2Развивать слуховое и зрительное восприятие, речь, мышление.  3Воспитывать интерес к художественным произведениям. |
| ІV | **ІV Здравствуй,**  **зимушка – зима!** | 1. Время года зима. Зимние месяцы | Заучивание стихотворения  С. Маршак «Декабрь». | 1.Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить признаки и последовательность времен года через д\и.  2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к занятию. |
| Составление описательного рассказа о зиме по схеме. | 1.Упражнять в составлении связных описательных рассказов об изменениях в природе осенью. Закрепить стихи о зиме.  2.Развивать связную речь, внимание, память.  3.Воспитывать орг. поведение на занятии. |
| Декабрь | І | 2. Сезонная одежда и обувь | Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» | 1. Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.  2.Развивать слуховое и зрительное восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| Составление описательных рассказов об одежде по образцу «Магазин одежда»  ЗКР звук «М» | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о своей одежде (цвет, части).  2. Развивать внимание через Д\и и отгадывание загадок.  3.Воспитывать интерес к познанию нового и желание самостоятельно рассказывать. |
| 3. Зимующие птицы | Составление рассказов по серии картин «Птичья кормушка»» | 1.Продолжать учить составлять связные описательные рассказы по серии сюжетных картин «Птичья кормушка». Уточнить названия зимующих птиц.  2.Развивать внимание, зрительное восприятие, связную речь.  3.Воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Чтение стихотворенияМ. Садовского «Кормушка» | 1.Познакомить с новым стихотворением. Помочь понять его содержание.  2.Развивать внимание, зрительное восприятие, речь.  3.Воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| 4. Новый год | Заучивание стихотворения И. Чергинтской «Пришла зима» | 1.Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить знания детей о новогоднем празднике.  2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к занятию. |
| Чтение сказки  «Два мороза»  ЗКР звук «Н» | 1. Познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Расширять словарь по теме. 2. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь. 3. Воспитывать интерес к сказкам. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М-ц | Неделя | | **Тем**  **модуль** | Тема недели | Форма организации НОД | Образовательные задачи |
| январь | ІІ | | **V Мир вокруг нас.** | 1. Мебель. Материалы, из которых она изготовлена | Составление описательных рассказов о мебели и ее частях  Д\и «Магазин» | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о мебели и ее частях.  2.Развивать речь, внимание, тактильное и зрительное восприятие.  3.Воспитывать желание заниматься. |
| Составление описательных рассказов по с\к «Дашина комната» | 1.Учить составлять описательные рассказы по с\к, используя имеющиеся знания о предметах мебели. грамматически правильно оформлять фразы.  2.Развивать связную речь, зрительное восприятие.  3.Воспитывать интерес к занятию. |
| ІІІ | | 2. Посуда. Материалы, из которых она изготовлена | Чтение сказки К. Чуковского  «Муха - Цокотуха» | 1.Познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.  2.Развивать речевую активность, слуховое восприятие, память.  3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| Звук и буква П (Пь) | 1.Познакомить с буквами П, Пь. Уметь выделять их в начале слова в конце. Определять наличие или отсутствие заданных звуков в слове. Закрепить умение делить слова на слоги.  2. Развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.  3.Воспитывать орг. поведение. |
| ІV | | 3. Продукты питания | Чтение венгерской народной сказки  «Два жадных медвежонка» | 1.Познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Расширять словарь по теме.  2.Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к сказкам. |
| Составление рассказов  По с\к «За обедом» | 1.Учить составлять связные описательные рассказы по теме из 6 фраз. Закрепить названия продуктов.  2.Развивать внимание, память, зрительное восприятие, речь.  3.Воспитывать желание самостоятельно рассказывать. |
| февраль | І | | 4.Электроприборы | «Что мы знаем о бытовых приборах?» (рассказывание по плану-схеме. | 1.Учить детей составлять описательный рассказ, пользуясь схемой. Согласовывать существительные в роде и падеже. Учить подбирать определения к существительным.  2. Развивать мышление, связную речь.  3.Воспитывать интерес к получению новых знаний. |
| Согласные звуки и  буквы Т,Ть | 1.Познакомить с мягким и твердым звуком м. учить анализировать слова фонематически, выделяя звук Т,Ть в начале, в середине и в конце слова.  2. Развивать фонематическое восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к занятию. |
| ІІ | | **VІ Наша Родина – Россия!** | 1. Моя Родина – Россия! | Пересказ рассказа К.Ушинского «Наше Отечество» | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию.  2.Развивать внимание, мышление, речь.  3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| Чтение произведения  В. Степанов «Москва» | 1.Познакомить детей с новым произведением; помочь осмыслить его содержание.  Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.  2.Развивать слуховое и зрительное восприятие, речь, мышление.  3.Воспитывать интерес к художественным произведениям. |
| ІІІ | | 2. Защитники Отечества | Н.Майданник «Подрасту и вслед за братом, то же буду я солдатом...», | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию.  2.Развивать внимание, мышление, речь.  3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| Согласные звуки и  буквы К, Кь | 1.Познакомить с мягким и твердым звуком м. учить анализировать слова фонематически, выделяя звук К,Кьь в начале, в середине и в конце слова.  2. Развивать фонематическое восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к занятию. |
| IV | | 3. Транспорт. Виды транспорта | Составление описательных рассказов о транспорте. | 1.Учить детей составлять связные описательные рассказы о транспорте по плану и образцу из 4-6 фраз.Закрепить умение классифицировать транспорт (водный, наземный, воздушный)  2. Развивать мышление, связную речь.  3.Воспитывать интерес к получению новых знаний. |
| Е. Сигал  «Машины на нашей улице»; | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Расширять словарь детей.  2.Развивать слуховое восприятие, память, диалогическую речь.  3.Воспитывать интерес к познанию нового о транспорте. |
| март | І | | **VІІ Весна шагает по планете** | 1. Праздник 8 Марта | Составление описательных рассказов по с\к  «8 марта» | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о празднике по сюжетной картине.  2. Развивать внимание, память, речь.  3.Воспитывать уважительное отношение к женщинам, желание дарить подарки. |
| Заучивание стихотворения О.Высотской  «В марте есть такой денёк»  ЗКР Л,Ль. | 1. Познакомить детей с новым произведением,побудить детей к заучиванию стихотворения. Познакомить с мягким и твердым звуком Л. Учить анализировать слова фонематически, выделяя звук Л,ЛЬ в начале, в середине и в конце слова. Закрепить умение определять количество слов в предложении  2. Развивать фонематическое восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к занятию. |
| ІІ | | 2. Время года весна. Весенние месяцы | Составление описательных рассказов о весне по схеме | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о весне с опорой на схему.  2.Развивать внимание, наблюдательность, связную речь.  3.Воспитывать интерес к природе и ее сезонным изменениям. |
| Пересказ рассказа  И. Соколова-Микитова  «Весна-красна» | 1.Познакомить детей с новым произведением, внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Учить пересказывать рассказ близко к тексту.  2.Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям |
| ІІІ | | 3. Перелетные птицы | Составление описательных рассказов о птицах по плану (обучение). | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о птицах по плану из 5-6 фраз.  2.Развивать внимание, память, речь.  3.Воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Согласные звуки и  буквы М,Мь. | 1.Познакомить с мягким и твердым звуком М,Мь учить анализировать слова фонематически, выделяя звук в начале, в середине и в конце слова. Закрепить умение определять количество слов в предложении.  2. Развивать фонематическое восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к занятию. |
| ІV | | 4. Весна в природе | Чтение рассказа К. Ушинского «Утренние лучи» | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Расширять словарь детей.  2.Развивать слуховое восприятие, память, диалогическую речь.  3.Воспитывать интерес к природе. |
| Составление описательных рассказов о растениях по плану | 1Учить составлять связные описательные рассказы о растениях по плану. Учить пользоваться в речи обобщающими словами. Активизировать словарь по теме  2Развивать слуховое и зрительное восприятие, связную речь  3Воспитывать интерес к занятию. |
| апрель | I | | 5. Сезонная одежда и обувь,  головные уборы | Чтение рассказа  Н. Носова «Живая шляпа» | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.  2.Развивать слуховое и зрительное восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| Согласные звуки и  буквы Б,Бь | 1.Познакомить с мягким и твердым звуком м. учить анализировать слова фонематически, выделяя звук Б,Бь в начале, в середине и в конце слова. Закрепить умение определять количество слов в предложении.  2. Развивать фонематическое восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к занятию. |
| II | | 6. Времена года. Календарь | Чтение стихотворения  С. Маршака «Круглый год» | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Расширять словарь детей.  2.Развивать слуховое восприятие, память, диалогическую речь.  3.Воспитывать интерес к природе. |
| Заучивание стихотворения С. Маршака «Апрель» | 1.Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить знания детей о весне.  2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к занятию. |
| III | | **VІІІ Скоро в школу!** | 1. Школа.  Школьные принадлежности | Заучивание стихотворения В. Берестова «Читалочка». | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию; побудить детей к заучиванию стихотворения, уметь рассказывать выразительно; упражнять в употреблении предлогов.  2.Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь.  3.Воспитывать желание учиться в школе. |
| Согласные звуки и  буквы Д,Дь | 1.Познакомить с мягким и твердым звуком м. учить анализировать слова фонематически, выделяя звук Д,Дь в начале, в середине и в конце слова.  2. Развивать фонематическое восприятие, речь.  3.Воспитывать интерес к занятию. |
| IV | | **ІХ Мое Отечество – Россия!** | 1. Москва –  столица России! | Пересказ рассказа С. Баруздина  «Главный город» | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Учить пересказывать короткий рассказ.  2.Развивать внимание, мышление, речь.  3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| Заучивание стихотворения  В. Степанова «Москва» | 1.Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию; побудить детей к заучиванию стихотворения, уметь рассказывать выразительно. Закрепить знания детей о Москве.  2.Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь.  3.Воспитывать любовь к Родине. |
| V | | 1. 9 Мая – День Победы! | Заучивание стихотворения  Н. Томилиной  «День Победы» | 1.Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию; побудить детей к заучиванию стихотворения, уметь рассказывать выразительно.  2.Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь.  3.Воспитывать любовь к Родине. |
| май | I |  | | Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. | | |
| II |  | |
| III |  | | Итоговый мониторинг образовательного процесса (результаты освоения основной образовательной программы). | | |
| IV |