Комплексно-тематическое планирование по освоению образовательной области «Речевое развитие» для детей 7-8 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М-ц | Неделя | **Тем** **модуль** | Тема недели | Форма организации НОД | Образовательные задачи |
| Сентябрь | І |  |  |  | Диагностика |
| ІІ |
| ІІІ | **І «Прощай, Лето красное, здравствуй, Осень золотая!»** | 1. Школа. День знаний | Заучивание стихотворенияБерестова «Читалочка» | 1.Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить признаки и последовательность времен года через д\и.2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к занятию. |
| Закрепление стихотворения «Читалочка». ЗКР А | 1.Закрепить стихотворение.Дать понятие о звуке и букве, учить выделять звук «А» из речи. Познакомить с буквой «А». Учить условно обозначать гласные звуки.2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к занятию. |
| ІV | 2. Огород. Овощи | Составление описательных рассказов по опорной схеме. | 1.Учить правильно называть характерные признаки овощей (цвет, форма, величина, где растут). Учить составлять связные описательные рассказы об овощах из 5-6 фраз.2.Развивать внимание, память, речь.3.Воспитывать организованное поведение на занятии.  |
| Составление описательных рассказов по серии сюжетных картин (3-4)«Выращивание помидор». | 1.Учить составлять описательные рассказы по серии с\к из 5 и более фраз. Правильно раскладывать их. Правильно согласовывать слова в предложении.2.Развивать связную речь, зрительное восприятие..3.Воспитывать любовь к труду. |
| Октябрь | І  | 3. Сад. Фрукты | Чтение рассказа Л. Толстого«Косточка» | 1.Учить внимательно слушать и правильно воспроизводить рассказ, отвечать на вопросы по содержанию2.Развивать память через работу по содержанию, речь.3.Воспитывать ответственность за свои поступки. |
| Звук и буква «А» | 1.Дать понятие о звуке и букве, учить выделять звук «А» из речи. Познакомить с буквой «А». Учить условно обозначать гласные звуки.2. Развивать фонематический слух, мелкую моторику.3.Воспитывать интерес к познанию нового. |
| ІІ | 4. Время года Осень. Осенние месяцы | Составление описательных рассказов об осени по схеме. | 1.Учить составлять связные описательные рассказы из 6 фраз об осени. Грамматически правильно оформлять предложения.2.Развивать внимание, память, наглядно – образное мышление, речь.3.Воспитывать интерес к осенней природе. |
|  |
| Чтение рассказаИ.Соколова-Микитова «Осень». | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить признаки и последовательность времен года.2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь3.Воспитывать любовь к природе. |
| ІІІ | **ІІ Юный гражданин** | 1. Мы такие разные | Составление описательных рассказов о себе. | 1.Учить составлять связные описательные рассказы по схеме из 6 и более фраз. Формировать словарь и грамматический строй речи. Усвоить притяжательные местоимения закрепления навыка согласования существительных с прилагательными.2.Развивать связную речь.3.Воспитывать интерес к занятию, уметь давать оценку друг другу. |
| Чтение рассказаВ. Маяковского«Что такое хорошо, что такое плохо»ЗКР «У». | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Познакомить детей со звуком и буквой «у»Учить определять первый звук в словах Упражнять в делении слов на слоги. Закрепить понятие «гласный» звук2.Развивать внимание, мышление, речь.3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| ІV | 2. Семья. Люди | Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | 1Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.2Развивать речевую активность, слуховое восприятие, память.3Воспитывать интерес к новым художественным произведениям |
| Составление рассказов по серии картин «Семейный обед» | 1.Продолжать учить составлять связные описательные рассказы по серии сюжетных картин «Семья». Уточнить членов семьи.2.Развивать внимание, зрительное восприятие, связную речь.3.Воспитывать заботливое отношение друг к другу в семье. |
| Ноябрь | І | 3. Мой город. Моя улица | Рассказ об увиденном и услышанном«О нашем городе ведем мы свой рассказ» | 1.Учить рассказывать о городе, в котором живем с называнием некоторых улиц, главной улицы, адреса.2. Развивать внимание, память, речь.3.Воспитывать желание самостоятельно рассказывать о своем городе. |
| Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа»ЗКР «О» | 1Познакомить детей с новым произведением; помочь осмыслить его содержание.Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.2Развивать слуховое и зрительное восприятие, речь, мышление.3Воспитывать интерес к художественным произведениям. |
| 4. Профессии. Материалы и инструменты | Составление описательных рассказов о профессиях детского дома | 1. Учить составлять связные описательные рассказы о профессиях детского дома из 5-6 и более фраз. Закрепить умение подбирать глаголы к существительным. Упражнять в подборе предметов, необходимых к той или иной профессии.
2. Развивать мышление, связную речь.
3. Воспитывать интерес к получению новых знаний.
 |
| Чтение рассказаВ. Маяковского«Кем быть» | 1. .Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию.
2. Развивать внимание, мышление, речь.
3. Воспитывать интерес к новым художественным произведениям.
 |
| ІІ | **ІІІ В мире животных** | 1. Домашние и дикие животные наших лесов, их детеныши | Составление описательныхрассказов оживотных. | 1. Учить составлять связные описательные рассказы о животных по плану из 6 фраз и более.
2. Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.
3. Воспитывать орг. поведение.
 |
| Чтение сказки «Три поросёнка»,ЗКР «Э» | 1.Познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.2.Развивать речевую активность, слуховое восприятие, память.3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| ІІІ | 2. Животные и птицы жарких стран | Составление описательныхрассказов оживотных. | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о животных по плану из 6 фраз и более.2.Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.3.Воспитывать интерес к животным. |
| Чтение произведения К. Чуковского «Тараканище» | 1Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по его содержанию2Развивать внимание, слуховое восприятие, память, речь, интонационную выразительность речи3Воспитывать интерес к занятию  |
| 3. Животные и птицы холодных стран | Составление описательныхрассказов оживотных. | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о животных по плану из 6 фраз и более.2.Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.3.Воспитывать интерес к животным. |
| Я. Миллиз «Пингвин»,ЗКР «И» | 1Познакомить детей с новым произведением; помочь осмыслить его содержание.Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.2Развивать слуховое и зрительное восприятие, речь, мышление.3Воспитывать интерес к художественным произведениям. |
| ІV | **ІV Здравствуй,****зимушка – зима!** | 1. Время года зима. Зимние месяцы | Заучивание стихотворенияС. Маршак «Декабрь». | 1.Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить признаки и последовательность времен года через д\и.2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к занятию. |
| Составление описательного рассказа о зиме по схеме.  | 1.Упражнять в составлении связных описательных рассказов об изменениях в природе осенью. Закрепить стихи о зиме.2.Развивать связную речь, внимание, память.3.Воспитывать орг. поведение на занятии. |
| Декабрь | І | 2. Сезонная одежда и обувь | Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» | 1. Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.2.Развивать слуховое и зрительное восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| Составление описательных рассказов об одежде по образцу «Магазин одежда»ЗКР звук «М» | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о своей одежде (цвет, части).2. Развивать внимание через Д\и и отгадывание загадок.3.Воспитывать интерес к познанию нового и желание самостоятельно рассказывать. |
| 3. Зимующие птицы | Составление рассказов по серии картин «Птичья кормушка»» | 1.Продолжать учить составлять связные описательные рассказы по серии сюжетных картин «Птичья кормушка». Уточнить названия зимующих птиц.2.Развивать внимание, зрительное восприятие, связную речь.3.Воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Чтение стихотворенияМ. Садовского «Кормушка» | 1.Познакомить с новым стихотворением. Помочь понять его содержание.2.Развивать внимание, зрительное восприятие, речь.3.Воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| 4. Новый год | Заучивание стихотворения И. Чергинтской «Пришла зима» | 1.Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить знания детей о новогоднем празднике.2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к занятию. |
| Чтение сказки«Два мороза»ЗКР звук «Н» | 1. Познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Расширять словарь по теме.
2. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь.
3. Воспитывать интерес к сказкам.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М-ц | Неделя | **Тем** **модуль** | Тема недели | Форма организации НОД | Образовательные задачи |
| январь | ІІ | **V Мир вокруг нас.** | 1. Мебель. Материалы, из которых она изготовлена | Составление описательных рассказов о мебели и ее частяхД\и «Магазин» | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о мебели и ее частях.2.Развивать речь, внимание, тактильное и зрительное восприятие.3.Воспитывать желание заниматься. |
| Составление описательных рассказов по с\к «Дашина комната» | 1.Учить составлять описательные рассказы по с\к, используя имеющиеся знания о предметах мебели. грамматически правильно оформлять фразы.2.Развивать связную речь, зрительное восприятие. 3.Воспитывать интерес к занятию. |
| ІІІ | 2. Посуда. Материалы, из которых она изготовлена | Чтение сказки К. Чуковского«Муха - Цокотуха» | 1.Познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.2.Развивать речевую активность, слуховое восприятие, память.3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| Звук и буква П (Пь) | 1.Познакомить с буквами П, Пь. Уметь выделять их в начале слова в конце. Определять наличие или отсутствие заданных звуков в слове. Закрепить умение делить слова на слоги.2. Развивать фонематический слух, речь, мелкую моторику.3.Воспитывать орг. поведение. |
| ІV | 3. Продукты питания | Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» | 1.Познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Расширять словарь по теме.2.Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к сказкам. |
| Составление рассказов По с\к «За обедом» | 1.Учить составлять связные описательные рассказы по теме из 6 фраз. Закрепить названия продуктов.2.Развивать внимание, память, зрительное восприятие, речь.3.Воспитывать желание самостоятельно рассказывать. |
| февраль | І  | 4.Электроприборы | «Что мы знаем о бытовых приборах?» (рассказывание по плану-схеме. | 1.Учить детей составлять описательный рассказ, пользуясь схемой. Согласовывать существительные в роде и падеже. Учить подбирать определения к существительным.2. Развивать мышление, связную речь.3.Воспитывать интерес к получению новых знаний. |
| Согласные звуки ибуквы Т,Ть | 1.Познакомить с мягким и твердым звуком м. учить анализировать слова фонематически, выделяя звук Т,Ть в начале, в середине и в конце слова.2. Развивать фонематическое восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к занятию. |
| ІІ | **VІ Наша Родина – Россия!** | 1. Моя Родина – Россия! | Пересказ рассказа К.Ушинского «Наше Отечество» | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию.2.Развивать внимание, мышление, речь.3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| Чтение произведения В. Степанов «Москва» | 1.Познакомить детей с новым произведением; помочь осмыслить его содержание.Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.2.Развивать слуховое и зрительное восприятие, речь, мышление.3.Воспитывать интерес к художественным произведениям. |
| ІІІ | 2. Защитники Отечества | Н.Майданник «Подрасту и вслед за братом, то же буду я солдатом...», | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию.2.Развивать внимание, мышление, речь.3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| Согласные звуки ибуквы К, Кь | 1.Познакомить с мягким и твердым звуком м. учить анализировать слова фонематически, выделяя звук К,Кьь в начале, в середине и в конце слова.2. Развивать фонематическое восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к занятию. |
| IV | 3. Транспорт. Виды транспорта | Составление описательных рассказов о транспорте. | 1.Учить детей составлять связные описательные рассказы о транспорте по плану и образцу из 4-6 фраз.Закрепить умение классифицировать транспорт (водный, наземный, воздушный)2. Развивать мышление, связную речь.3.Воспитывать интерес к получению новых знаний. |
| Е. Сигал «Машины на нашей улице»; | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Расширять словарь детей.2.Развивать слуховое восприятие, память, диалогическую речь.3.Воспитывать интерес к познанию нового о транспорте. |
| март | І | **VІІ Весна шагает по планете** | 1. Праздник 8 Марта | Составление описательных рассказов по с\к«8 марта» | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о празднике по сюжетной картине.2. Развивать внимание, память, речь.3.Воспитывать уважительное отношение к женщинам, желание дарить подарки. |
| Заучивание стихотворения О.Высотской«В марте есть такой денёк»ЗКР Л,Ль. | 1. Познакомить детей с новым произведением,побудить детей к заучиванию стихотворения. Познакомить с мягким и твердым звуком Л. Учить анализировать слова фонематически, выделяя звук Л,ЛЬ в начале, в середине и в конце слова. Закрепить умение определять количество слов в предложении2. Развивать фонематическое восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к занятию. |
| ІІ | 2. Время года весна. Весенние месяцы | Составление описательных рассказов о весне по схеме | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о весне с опорой на схему.2.Развивать внимание, наблюдательность, связную речь.3.Воспитывать интерес к природе и ее сезонным изменениям. |
| Пересказ рассказа И. Соколова-Микитова «Весна-красна» | 1.Познакомить детей с новым произведением, внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Учить пересказывать рассказ близко к тексту.2.Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям |
| ІІІ | 3. Перелетные птицы | Составление описательных рассказов о птицах по плану (обучение). | 1.Учить составлять связные описательные рассказы о птицах по плану из 5-6 фраз.2.Развивать внимание, память, речь.3.Воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Согласные звуки ибуквы М,Мь. | 1.Познакомить с мягким и твердым звуком М,Мь учить анализировать слова фонематически, выделяя звук в начале, в середине и в конце слова. Закрепить умение определять количество слов в предложении.2. Развивать фонематическое восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к занятию. |
| ІV | 4. Весна в природе | Чтение рассказа К. Ушинского «Утренние лучи» | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Расширять словарь детей.2.Развивать слуховое восприятие, память, диалогическую речь.3.Воспитывать интерес к природе. |
| Составление описательных рассказов о растениях по плану | 1Учить составлять связные описательные рассказы о растениях по плану. Учить пользоваться в речи обобщающими словами. Активизировать словарь по теме2Развивать слуховое и зрительное восприятие, связную речь3Воспитывать интерес к занятию. |
| апрель | I | 5. Сезонная одежда и обувь, головные уборы | Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа» | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.2.Развивать слуховое и зрительное восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| Согласные звуки ибуквы Б,Бь | 1.Познакомить с мягким и твердым звуком м. учить анализировать слова фонематически, выделяя звук Б,Бь в начале, в середине и в конце слова. Закрепить умение определять количество слов в предложении.2. Развивать фонематическое восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к занятию. |
| II | 6. Времена года. Календарь | Чтение стихотворенияС. Маршака «Круглый год» | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Расширять словарь детей.2.Развивать слуховое восприятие, память, диалогическую речь.3.Воспитывать интерес к природе. |
| Заучивание стихотворения С. Маршака «Апрель» | 1.Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить знания детей о весне.2.Развивать внимание, слуховое восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к занятию. |
| III | **VІІІ Скоро в школу!** | 1. Школа. Школьные принадлежности | Заучивание стихотворения В. Берестова «Читалочка». | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию; побудить детей к заучиванию стихотворения, уметь рассказывать выразительно; упражнять в употреблении предлогов.2.Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь.3.Воспитывать желание учиться в школе. |
| Согласные звуки ибуквы Д,Дь | 1.Познакомить с мягким и твердым звуком м. учить анализировать слова фонематически, выделяя звук Д,Дь в начале, в середине и в конце слова.2. Развивать фонематическое восприятие, речь.3.Воспитывать интерес к занятию. |
| IV | **ІХ Мое Отечество – Россия!** | 1. Москва – столица России! | Пересказ рассказа С. Баруздина «Главный город» | 1.Познакомить детей с новым произведением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию. Учить пересказывать короткий рассказ.2.Развивать внимание, мышление, речь.3.Воспитывать интерес к новым художественным произведениям. |
| Заучивание стихотворенияВ. Степанова «Москва» | 1.Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию; побудить детей к заучиванию стихотворения, уметь рассказывать выразительно. Закрепить знания детей о Москве.2.Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь.3.Воспитывать любовь к Родине. |
| V | 1. 9 Мая – День Победы!
 | Заучивание стихотворенияН. Томилиной «День Победы» | 1.Познакомить детей с новым стихотворением. Учить внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы по содержанию; побудить детей к заучиванию стихотворения, уметь рассказывать выразительно. 2.Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, речь.3.Воспитывать любовь к Родине. |
| май | I |  |  Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. |
| II |  |
| III |  |  Итоговый мониторинг образовательного процесса (результаты освоения основной образовательной программы). |
| IV |