**Перспективный план игр по формированию элементарных экологических представлений у младших дошкольников.**

**Первая младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дидактические игры**  | **Сюжетно-ролевые действия** | **Подвижные игры** |
| **Сентябрь**  | **1.«Помоги Незнайке выбрать овощи, фрукты»****Цель:** научить детей узнавать и называть овощи и фрукты.**2. «Чудесный мешочек»** **Цель:** учить детей определять фрукты и овощи на ощупь.**3. «Узнай  и назови овощи или фрукты»** **Цель:** учить узнавать овощи и фрукты в натуре и на картинке и называть их.**4. «Узнай овощи или фрукты по вкусу»****Цель:** упражнять детей в различении сырых и вареных овощей и фруктов на вкус.**5. «Что где растет?»****Цель:** формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи и фрукты.**6. «Варим компот»****Цель:** расширять и уточнять знания детей о фруктах. | **1.«Кукла Алсу в овощном магазине»****Цель:** продолжать учить узнавать и различать овощи и фрукты по внешнему виду; учить выполнять простейшие действия с предметами;**2.«Поможем Незнайке собрать урожай»****Цель:** дать представление о том, что овощи растут на грядке, а фрукты – на дереве;продолжать учить узнавать и называть овощи и фрукты, расширение словарного запаса.**3.«Кукла Катя варит суп»****Цель:** дать представление о том, что из овощей варят суп, закрепить знания об овощах.**4.«Кукла Катя варит компот»****Цель:** дать представление о том, что из фруктов варят компот, закрепить знания о фруктах. | **1.«Огуречик – огуречик…»****Цель:** учить выполнять действия по сигналу воспитателя.**2. «Солнышко и дождик»****Цель:** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.**3. «Овощи и фрукты»****Цель:** учить действовать по сигналу воспитателя, на слова «Фрукты» - поднимать руки вверх (растут наверху на деревьях), на слова «Овощи» - приседать (внизу на грядке). |
| **Октябрь** | **1.«Найди лист, какой покажу»****Цель:** учить детей находить листочки по показу.**2. «Где какой листочек»****Цель:** развивать умение классифицировать, учить подбирать похожие листочки.**3.«Как живут деревья?»****Цель:** формировать у детей знания о сезонных изменениях происходящими с деревьями.**4.«Разберем и соберем»****Цель:** закреплять умение находить и называть части растения. **5.«Разложи листочки по цвету»****Цель:** учить различать листья по цвету**6.«Что бывает у осени?»****Цель:**формировать у детей знания об осенних изменениях в природе; | **1.«Собираем листочки»****Цель:** продолжать учить различать листья по форме; учить играть, не мешая друг другу; получать удовольствие от совместной игры.**2.«Прогулка по саду»****Цель:** развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. | **1.«Мы – осенние листочки»****Цель:** закрепление знаний об осенних явлениях природы.**2.«Листопад»****Цель:** продолжать учить действовать в соответствии со словами воспитателя.**3. «Курочка – хохлатка»****Цель:** упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. |
| **Ноябрь** | **1.«Собери из частей целое»****Цель:** учить различать части тела рыбки (глаза, плавники, хвост, рот).**2.«Найди рыбке свой домик»****Цель:** учить детей подбирать рыбок по внешнему сходству.**3.«Где спряталась рыбка?»****Цель:** закрепить знания детей о том, как устроен аквариум.**4.«Чудесный мешочек» (овощи)****Цель:** учить узнавать и называть овощи.**5.«Разберем и соберем»** **Цель:** закреплять умение находить и называть части растения | **1.«Поможем Лунтику покормить рыбок»****Цель:** воспитывать бережное отношение к рыбкам, расширение словарного запаса. | **1.«Плаваем, как рыбки»****Цель:** продолжать формировать интерес к объектам живой природы, активизация словаря; учить действовать по сигналу воспитателя.**2. «Вороны и собачка»****Цель:** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. |
| **Декабрь** | **1.«Что бывает у зимы?»****Цель:**учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены зимние объекты природы.**2.«Что наденем в зимний день?»** **Цель:** закрепить у детей знания о предметах зимней одежды**3.«Где спрятался Карлсон?»****Цель:** учить детей различать фикус и травку по внешним признакам.**4.«Назови правильно»****Цель:** учить детей узнавать и называть птиц (голубь, ворона, воробей)**5.«Чей малыш?»****Цель:** учить называть животных и  их детёнышей. | **1.«Лиса и лисята»****Цель:** учить принимать на себя роль другого, вызывать интерес к совместной игре со взрослым и сверстниками; показать повадки лисы.**2.«Зоопарк»****Цель:** расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. | **1.«Снежинки кружатся»****Цель:** развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия.**2.«Зайка беленький»****Цель:** обогащать двигательный опыт, учить действовать по сигналу взрослого, закреплять знания о цвете, форме; вызывать положительные эмоции. |
| **Январь** | **1.«Покажи и назови»****Цель:** учить детей узнавать и называть птиц  (голубь, ворона, воробей).**2.«Кого не стало?»****Цель:** развивать наблюдательность; учить назвать птицу, которая спряталась.**3.«Разрезные картинки»****Цель:** учить детей собирать из частей целое изображение.**4.«На птичьем дворе»****Цель:** учить детей узнавать и называть домашних птиц (утка, курица, петух).**5.«Кто как кричит?»****Цель:** закрепить представления детей об издаваемых животными звуках, а также их детенышах. | **1.«Поможем Карлсону покормить птиц на участке»****Цель**: продолжать воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе, к птицам.**2.«На птичьем дворе»****Цель:** продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит; воспитывать заботливое отношение. | **1.«Птички в гнездышках»****Цель:** Обогащать двигательный опыт; побуждать детей к выполнению элементарных правил игры; поощрять самостоятельность; вызывать чувство удовольствия от общения со взрослым и сверстниками, а также от выполнения движений.**2. «Птичка»****Цель:** Побуждать к подражанию птицам; совершенствовать ускоренную ходьбу; вызывать радость от общения со взрослыми.**3. «Кошка и цыплята»****Цель:** Совершенствовать бег, влезание и слезание с предметов; развивать внимание и ориентировку в пространстве; поддерживать интерес к взаимодействию со сверстниками; побуждать к подражанию животным, развивать воображение. |
| **Февраль** | **1.«Назови правильно»****Цель:** учить детей узнавать и называть диких и домашних животных.**2.«Чей малыш?»****Цель:** учить называть животных и  их детёнышей.**3.«Кто, что ест?»****Цель:** уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают.**4.«Что бывает у зимы?»****Цель:** учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены зимние объекты природы.**5.«Разберем и соберем»****Цель:** закреплять умение находить и называть части растения. | **1.«Лесные жители»****Цель:** продолжать знакомить с повадками диких зверей, их особенностями; умение исполнять предложенную роль; вызывать чувство радости от совместной игры со взрослым и сверстниками.**2.«Зимовье»****Цель:** продолжать закреплять знания о диких и домашних животных, вызывать сочувствие к животным, замерзающим на улице. | **1.«Путешествие в лес»****Цель:** Совершенствовать основные движения; учить подражанию животным; учить действовать в коллективе; стимулировать самостоятельность; вызывать чувство радости от совместных действий.**2. «Угости белку орешком»****Цель:** продолжать совершенствовать двигательные навыки; вызывать интерес к окружающему миру.**3. «Заинька»****Цель:** Приучать детей слушать пение, понимать содержание песни и выполнять движения в соответствии с ее текстом; вызывать подражание взрослому. |
| **Март** | **1.«Детский сад для зверят»** **Цель:** закрепить представления о домашних животных и их детенышах.**2.«Кто как кричит?»****Цель:** закрепить представления детей об издаваемых животными звуках, а также их детенышах.**3.«Кто где живёт?»****Цель:** закрепитьзнания детей о месте обитания диких и домашних животных.**4.«Что мы делали сначала, что потом?»****Цель:** формировать элементарные знания детей по уходу за комнатными растениями с использованием схем, изображающихэтапы ухода.**5.«Узнай овощи или фрукты по вкусу»****Цель:** упражнять детей в различении сырых и вареных овощей и фруктов на вкус. | **1.«Дочки – матери»****Цель:** продолжать учить различать диких и домашних животных, их детенышей; через игру показать заботливое отношение животных к своим детенышам.**2.«Поможем Лунтику ухаживать за цветком»****Цель:** продолжать формировать бережное отношение к растениям, учить последовательности ухода за растением. | **1.«Волк и овечки»****Цель:** продолжать учить действовать в соответствии со словами, с ролью; побуждать к самостоятельным действиям.**2.«Зайчик в домике»****Цель:** упражнять детей в прыжках, учить сильно отталкиваться от пола, побуждать действовать по сигналу.**3.«Я люблю свою лошадку»****Цель:** учить бегать галопом; развивать внимание, учить действовать по сигналу; развивать воображение, подражание. |
| **Апрель** | **1.«Что бывает у весны?»****Цель:** учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены весенние объекты природы.**2.«Когда это бывает?»****Цель:** учить детей, читая стихи, угадать о каком времени года идет речь.**3.«Покажи и назови»****Цель:** учить детей узнавать и называть домашних и перелетных птиц.**4.«Собери из частей целое»****Цель:** учить различать части тела рыбки (глаза, плавники, хвост, рот).**5.«Кто что ест?»****Цель:** уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают. | **1.«Покормим птиц на участке»****Цель:** продолжать воспитывать бережное отношение к птицам, развивать наблюдательность, активизировать речь.**2. «Поможем Незнайке ухаживать за котенком»****Цель:** продолжать воспитывать заботливое отношение к братьям нашим меньшим, активизировать речь. | **1.«Воронята»****Цель:** упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий.**2.«Птички в гнездышках»****Цель:** учить спрыгивать с небольшой высоты, бегать врассыпную, развивать внимание.**3.«Гуси-гуси»****Цель:** совершенствовать бег в сочетании с действиями рук; вызывать потребность к подражанию; получать удовольствие от совместных действий. |
| Май | **1.«Собери картинку»****Цель:** закрепить представления  о частях дерева.**2.«Куда села бабочка?»****Цель:** учить детей узнавать и называть растения (дерево, трава, цветок, кустарник)**3.«Что умеет делать животное: скажем и покажем»****Цель:** закреплять знания детей о повадках животных.**4.«Где мои** **детки?»****Цель:** учить узнавать животных и их детенышей.**5.«Назови правильно»****Цель:** продолжатьучить детей узнавать и называть птиц (голубь, ворона, воробей) | **1.«Покажем Чипполино, как кормить собаку»****Цель:** продолжать воспитывать заботливое отношение к животным, вызывать чувство радости от общения со взрослым и сверстниками.**2.«Полечим крыло птичке»****Цель:** закрепить знания о частях тела птицы; продолжать вызывать сочувствие и желание помочь. | **1.«У медведя во бору»****Цель:** совершенствовать бег в одном и разных направлениях; развивать воображение; поощрять самостоятельные действия детей.**2.«Куры и кошка»****Цель:** совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия, вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками.**3.«Уточки и собачка»****Цель:** совершенствовать ходьбу, бег; побуждать к подражанию; вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками |
| **Июнь** | **1.«Когда это бывает?»****Цель:** учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.**2.«Наши друзья»****Цель:** Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.**3. «Угадай, кто спрятался»****Цель:** учить узнавать объект по фрагменту. (насекомые, цветы)**4. «Помоги Незнайке собрать картинку»****Цель:** продолжать учить детей собирать из частей целое (домашние животные, птицы)**5. «Найди такой же»****Цель:** учить находить одинаковые объекты (овощи, фрукты) | **1.«Цветочный магазин»****Цель:** продолжать учить исполнять роль покупателя в магазине, играть, не обижая других детей; вызывать чувство радости от общения со взрослым и сверстниками.**2.«Поможем Лунтику посадить цветок»****Цель:** показать последовательность посадки бархатцев на участке группы; вызывать стойкий интерес к взаимодействию с природой. | **1.«Вышла курочка гулять»****Цель:** закрепить знания детей о домашних птицах, повадках; продолжать учить действовать по в соответствии с текстом.**2.«Ромашки на лугу»****Цель:** развитие внимательности, воображения у детей.**3.«Комарики и лягушка»****Цель:** учить выполнять действия по слову взрослого; поощрять самостоятельность, инициативу детей; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий. |
| **Июль** | **1.«Угадай, что в руке»****Цель:** продолжать учить отгадывать предмет по описанию и на ощупь (овощи, фрукты)**2.«Дождик»****Цель:** развитие речи; дать представление о назначении дождя.**3. «Помоги Незнайке разложить по цвету»****Цель:** продолжать учить различать и называть цвета (овощи, фрукты)**4. «Помоги Карлсону разложить по форме»****Цель:** продолжать учить различать и называть формы предметов (овощи, фрукты) | **1.«Поливаем цветы»****Цель:** способствовать развитию воображения; изучение свойств и назначений предметов; продолжать воспитывать бережное отношение к растениям.**2. «Поможем Чипполино посадить огород»****Цель:** показать, как сажают овощи в огороде, что их надо поливать; закрепить названия овощей; продолжать вызывать положительныеэмоции от игры.  | **1.«Пчелки»****Цель:** совершенствовать бег в определенном направлении; учить ориентироваться в пространстве; учить подражать пчелкам.**2.«Мотыльки»****Цель:** продолжать учить действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.**3.«Бабочки и дождик»****Цель:** совершенствовать бег в определенном направлении; учить ориентироваться в пространстве; учить подражать бабочкам; |
| **Август** | **1.«Отгадай на вкус».****Цель:** учить детей различать по вкусу яблоко, грушу, сливы, виноград, морковь, капусту, помидор, огурец, определять - овощ это или фрукт; развивать речь; воспитывать внимание.**2. «Где живут витамины?»****Цель:** учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисованы полезная для здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление.**3. «Кто что ест?»****Цель:** закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.**4. «Дикие и домашние животные»****Цель:** учить детей называть диких и домашних животных; классифицировать их, развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к природе.**5. «Кто пришел?»****Цель:** учить детей правильно называть животных и их детенышей; узнавать животных по голосу и воспроизводить их звуки; воспитывать бережное отношение к ним. | **1.«На ферме»****Цель:** продолжать учить действовать в соответствии с ролью, учить играть дружно, активизировать внимание, речь; дать представление о том, что домашние животные живут на ферме и нуждаются в уходе человека; воспитывать бережное отношение к животным.**2. «Поможем кукле Кате выбрать полезные продукты в магазине»****Цель:** продолжать учить выполнять сюжетные действия, побуждать сопровождать их речью.**3. «Покормим кролика»****Цель:** продолжать воспитывать бережное отношение к животным; продолжать учить выполнять сюжетные действия, побуждать сопровождать их речью.  | **1.«Солнечные зайчики»****Цель:** повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.**2. «Куры и кошка»****Цель:** совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий.**3. «Солнышко и дождик»****Цель:** продолжать учить действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.**4. «Лохматый пес»****Цель:** продолжать учить действовать в соответствии с текстом; учить подражать; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий. |

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дидактические игры** | **Сюжетно-ролевые действия и игры** | **Подвижные игры** |
| **Сентябрь** | **1.«Посади огород»** **Цель:** овладение действием замещения.**2. «Узнай  на вкус»****Цель:** упражнять в определении вкуса овощей и фруктов(сладкий, кислый, соленый, горький)**3. «Угадай растение по описанию»****Цель:** умение учитывать названые признаки предмета; развивать наблюдательность**4. «Найди листок, какой покажу»****Цель:** учить детей находить листочки по показу.**5. «Лото»****Цель:** упражнять в умении объединять предметы по месту их произрастания**6. «Сложи картинку» (пейзажные)****Цель:** учить собирать из частей целое изображение**7. «Да и нет»  (игр. Упр**)**Цель:** закрепить знания о частях тела котенка и какие звуки он издает. | **1.«Поможем Чипполино найти друзей»****Цель:** продолжать знакомить с овощами и фруктами, умение выполнять роль в игре, развитие коммуникативных навыков.**2. «Овощехранилище»****Цель:** продолжать учить выполнять роль в игре, не мешать друг другу, активизировать словарь и знания детей об овощах и фруктах. | **1.«Огуречик – огуречик…»****Цель:** учить выполнять действия по сигналу воспитателя.**2. «Мыши и кот»****Цель:** продолжать учить действовать по правилам, совершенствовать игровые умения.**3. «Ветерок качает деревья»****Цель:** продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом, совершенствовать игровые умения. |
| **Октябрь** | **1.«Такой листок, лети ко мне»****Цель:** упражнять в нахождении листьев по сходству.**2. «Раз, два, три – дерево назови» (береза, сосна, рябина)****Цель:**закрепить названия деревьев**3. «Собери дерево из частей»****Цель:** учить собирать из частей целое (синтез)**4. «Где спряталась матрешка»****Цель:** закрепить названия растений, воспитывать любознательность.**5. «Найди, о ком расскажу»****Цель:** воспитывать умение находить животное по его характерным признакам.**6. «Ботаническое лото с элементами моделирования» (овощи, фрукты)****Цель:** закреплять умение называть овощи и фрукты.**7. «Угадай по запаху» (овощи, фрукты)****Цель:** учить определять овощи и фрукты по запаху. | **1.«Поухаживаем за котенком»****Цель:** продолжать учить выполнять сюжетные действия, побуждать сопровождать их речью; продолжать воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.**2. «Овощной магазин»****Цель:** продолжать учить выполнять сюжетные действия, побуждать сопровождать их речью; закрепить названия овощей и фруктов. | **1.«Лиса и цыплята»****Цель:** совершенствовать ходьбу и бег в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельности; поощрять действия детей, вызывать у них чувство радости от успешных действий.**2. «Воробушки и кот»****Цель:** продолжать учить действовать по сигналу; совершенствовать основные движения.**3. «Котята и ребята»****Цель:** продолжать учить действовать по правилам, совершенствовать игровые умения.**4. «Наседка и цыплята»****Цель:** продолжать учить действовать по правилам, совершенствовать игровые умения. |
| **Ноябрь** | **1.«Отгадай мою загадку» (о животных леса)****Цель:** учить отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.**2. «Кто, что любит» (домашние животные)****Цель:** уточнить представления детей о том, чем питаются домашние животные.**3. «Угадай, что в руке» (игр.упр)****Цель:** учить узнавать названный предмет, с помощью одного из анализаторов.**4. «Когда это бывает?»****Цель:** учить по словесному описанию находить нужные картинки.**5. «Угадай, чей хвост»****Цель:** закреплять умение различать и называть животных, развивать способность анализировать.**6. «Найди растение, похожее на травку»****Цель:** по словесному указанию находить нужное растение. Закреплять название  комнатных растений. | **1.«Поможем Незнайке покормить щенка»****Цель:** продолжать учить выполнять сюжетные действия, побуждать сопровождать их речью; воспитывать бережное отношение к животным.**2. «Не дадим котенку замерзнуть»****Цель:** продолжать учить выполнять сюжетные действия, побуждать сопровождать их речью; продолжать вызывать чувство жалости и сострадания к животным, побуждать помогать им. | **1.«Мыши водят хоровод»****Цель:** продолжать учить действовать по сигналу, не толкаться.**2. «Мышки – трусишки»****Цель:** продолжать учить действовать по сигналу.**3. «Лошадки»****Цель:** продолжать учить действовать по сигналу; учить играть в паре, меняться ролями.**4. «Птички, летите ко мне»****Цель:** развитие ловкости, умения ориентироваться в пространстве. |
| **Декабрь** | **1.«Так бывает или нет?»****Цель:** закреплять знания о временах года.**2. «Какое время года?»****Цель:** учить отгадывать загадки по характерным признакам.**3. «Кто во что одет?» (лото с элементами моделирования)****Цель:** закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями.**4. «Сложи картинку» (изображения лисы и зайца)****Цель:** учить собирать из частей целое (синтез)**5. «Где спряталась рыбка»****Цель:** развивать умение анализировать, закреплять названия растений.**6. «Да или нет»****Цель:** закрепить знания о частях тела собаки. | **1.«Научим Незнайку мыть растение»****Цель:** учить детей ухаживать за растениями; продолжать учить выполнять сюжетные действия, побуждать сопровождать их речью;**2. «Поможем Лунтику приготовить полезный обед».****Цель:** дать представление о полезных и неполезных продуктах, формировать культуры еды; продолжать учить выполнять сюжетные действия, побуждать сопровождать их речью; | **1.«День – ночь»****Цель:** продолжать учить действовать по сигналу; формировать временные представления.**2. «Снежинки кружатся»****Цель:** развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия.**3. «Догонялки с лисичкой»****Цель:** развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.**4. «Снег идет»****Цель:** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. |
| **Январь** | **1.«Кто, чем питается зимой» (дикие животные)****Цель:** уточнить представления детей о том, чем питаются  дикие животные зимой. **2. «Кто, где живет»(лото с элементами моделирования)****Цель:** закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания.**3. «Сложи картинку из 4 частей (птицы)****Цель:** учить собирать из частей целое (синтез).**4. «Кого не стало?» (дом. Животные)****Цель:** развивать наблюдательность, закреплять названия домашних животных.**5. «Найди то, о чем расскажу» (овощи, фрукты)****Цель:** учить находить предмет по словесному описанию.**6. «Что мы делали сначала, что потом?» (уход за комнатными растениями)****Цель:** формировать элементарные знания детей по уходу за комнатными растениями. **7. «Чей детеныш?» (дом. Животные)****Цель:** продолжать учить называть животных и  их детёнышей. | **1.«Кормушка»****Цель:** дать представление о зимующих птицах, продолжать заботиться о птицах; продолжать учить выполнять роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.**2. «Научим Незнайку ухаживать за комнатными растениями»****Цель:** продолжать учить выполнять роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры; учить ухаживать за комнатными растениями; напомнить, что если их не поливать, то они погибнут, вода нужна всему живому. | **1.«Мороз – красный Нос»****Цель:** развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.**2. «Птицы»****Цель:** продолжать учить подражать птицам, действовать в соответствии с текстом.**3. «Вороны»** **Цель:** развитие слухового внимания, умения двигаться в соответствии с произносимыми словами.**4. «Птички» (игр.упр)****Цель:** упражнять детей в умении согласовывать свои слова и действия, активизировать речь детей. |
| **Февраль** | **1. «Что, умеет делать рыбка?»(словесная игра)** **Цель:** закреплять знания детей о повадках животных**2. «В зимней столовой»****Цель:** закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам.**3. «Где снежинки?»****Цель:** учить узнавать разные состояния воды по внешнему виду, называть их; развивать память, познавательную активность.**4.«Узнай по голосу, какая это птичка»****Цель:** закрепить представления детей об издаваемых птицами звуках. Закрепит названия птиц.**5. «Угадай растение по описанию» (комнатные растения)****Цель:** умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность.**6. «Кто, что любит» (дикие животные)****Цель:** уточнить представления детей о том, чем питаются дикие животные. | **1.«Путешествие под водой»****Цель:** дать представление о том, что рыбы бывают морские, озерные, речные; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания; вызывать интерес к природе.**2. «В зоопарке»****Цель:** продолжать учить выполнять роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры; закрепить знания о диких животных, о том, чем они питаются, о повадках. | **1.«Море волнуется раз…»****Цель:** продолжать учить действовать в соответствии с текстом, развивать внимание, воображение.**2. «Акула и рыбки»****Цель:** развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.**3. «Зайцы и волк»****Цель:** продолжать учить действовать по правилам, совершенствовать игровые умения; продолжать учить исполнять роль.**4. «Снежинки и ветер»****Цель:** развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. |
| **Март** | **1.«Когда это бывает?»****Цель:** учить отгадывать явление природы по характерным признакам.**2. «Какая сегодня погода?» (сюжетные картинки)****Цель:** учить по описанию выбирать нужные картинки.**3. «Найди маму» (дикие животные)****Цель:** учить называть животных и  их детёнышей. Подбирать парные картинки.**4. «Узнай по вкусу» (овощи и фрукты)****Цель:** упражнять в определении вкуса овощей и фруктов(сладкий, кислый, соленый, горький).**5. «Кто ползает, летает, прыгает?»****Цель:** закреплять знания детей о способе передвижения животных. | **1.«Дед Мазай и зайцы»****Цель:** объединить детей, познакомить со сказками и стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным.**2. «Поможем Мамонтенку найти маму»****Цель:** дать представление, что каждый детеныш так же, как и человек, любит свою маму и нуждается в ее заботе, побуждать помогать другим; продолжать учить выполнять роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. | **1.«Мышки спрятались»****Цель:** развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса; побуждать к самостоятельности; развивать подражание; вызывать чувство радости от выполненных движений**2. «Заинька»****Цель:** приучать детей слушать пение, понимать содержание пес ни и выполнять движения в соответствии с ее текстом; вызывать подражание взрослому.**3. «Кролики»****Цель:** продолжать учить действовать по правилам, совершенствовать игровые умения; продолжать учить исполнять роль. |
| **Апрель** |  **1.«Птицы, которые прилетают весной»****Цель:** закрепить знания детей о перелетных птицах и их названия.**2. «Где спряталась рыбка»****Цель:** развивать умение анализировать, закреплять названия растений.**3. «Кто во что одет» (лото с элементами моделирования)****Цель:** закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями.**4. «Угадай, где что растет»****Цель:** формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи , фрукты, цветы. | **1.«Экскурсия в оранжерею»****Цель:** закрепить знания детей о росте и развитии растений, о способах ухода за ними, воспитывать любовь и стремление заботиться о растениях; продолжать учить выполнять роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. | **1.«Вороны»****Цель:** совершенствовать бег в сочетании с движениями рук; побуждать к подражанию взрослому; учить действовать в соответствии с текстом.**2. «Обезьянки»****Цель:** продолжать учить подражать животному, действовать по сигналу взрослого.**3. «Лиса в курятнике»****Цель:** продолжать учить действовать по правилам, совершенствовать игровые умения; продолжать учить исполнять роль.**4.«Голуби и воробьи»** **Цель:** продолжать учить играть по правилам, меняться ролями; развивать внимание. |
| **Май** | **1.«Найди дерево по описанию»****Цель:** умение учитывать названые признаки предмета; развивать наблюдательность**2. «Кто, где живет» (с элементами моделирования)****Цель:** закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания.**3. «Кто, как двигается?» (с элементами моделирования)****Цель:** закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения. (ноги, крылья, плавники).**4. «Чья это тень?»****Цель:** закреплять названия животных, учить определять животное по силуэту.**5. «Найди ошибку» (сюжетные картинки)****Цель:** развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времен года.**6. «Съедобное – несъедобное»****Цель:** закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. | **1.«Кругосветное путешествие»****Цель:** расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».**2. «В лес по грибы»****Цель:** закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах; учить правилам поведения в лесу; продолжать учить выполнять роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. | **1.«Ау – ау»****Цель:** развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве (в лесу); различать левую и правую стороны.**2. «Шишки»****Цель:** развивать внимание, координацию движений.**3. «Филин»****Цель:** продолжать учить действовать по правилам, совершенствовать игровые умения; продолжать учить исполнять роль; упражнять в различении времени суток.**4. «Майский жук»****Цель:** продолжать учить действовать по правилам, совершенствовать игровые умения; продолжать учить исполнять роль. |
| **Июнь** | **1.«Цветы цветут» (лото)****Цель:** учить подбирать парные картинки.**2. «Отбери и назови цветы, которые ты знаешь»****Цель:** закреплять название цветов.**3. «Собери насекомое»****Цель:** учить собирать из частей целое (синтез). Закреплять названия частей тела насекомого.**4. «Помоги Карлсону освободить птичку из клетки»****Цель:** учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.**5. «Что где зреет?»****Цель:** учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями. | **1.«Теремок»****Цель:** закреплять повадки и характерные признаки животных**;** продолжать учить выполнять роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.**2. «Отправимся с Лунтиком на цветочную поляну»****Цель:** закрепить названия цветов; показать элементарные взаимосвязи экосистемы – не рви цветок – это чей-то дом и питание;продолжать учить выполнять роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. | **1.«Полет бабочки»****Цель:** развитие внимания, выразительности движений.**2. «Лягушки»****Цель:** побуждать к подражанию взрослому; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от выполненных движений.**3. «Чижик»****Цель:** развивать навыки общения, умение подражать движениям, чувство ритма.**4. «Через ручеек»****Цель:** продолжать учить действовать по правилам игры; развитие внимания, воображения.  |
| **Июль** | **1.«Цветочный магазин»****Цель:** закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.**2. «Вершки – корешки»** **Цель:** продолжать учить узнавать и называть овощи и фрукты, что где растет.**3. «Птицы, рыбы, звери»****Цель:** продолжать узнавать, называть и различать птиц, рыб и зверей, активизировать словарный запас, развивать память.**4. «Воздух, земля, вода»****Цель:** продолжать узнавать, называть и различать птиц, рыб и зверей, активизировать словарный запас, развивать память; учить классифицировать животных по месту их обитания.**5. «Цепочка»****Цель:** расширять словарный запас, активизировать речь.**6. «С какой ветки детки?»****Цель:** закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников, учить подбирать их  по принадлежности к одному растению. | **1.«Поливаем огород»****Цель:** научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях; продолжать учить выполнять роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.**2. «Превратимся в деревья»****Цель:** показать элементарные взаимосвязи экосистемы – деревья нужны для людей и животных, они очищают воздух, являются домом и убежищем для некоторых животных; продолжать учить выполнять роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. | **1.«Куры в огороде»****Цель:** продолжать учить играть по правилам, совершенствовать основные виды движений, развивать внимание.**2. «Игра с собачкой»****Цель:** способствовать формированию чуткого отношения к животным, расширять словарный  запас ребенка.**3. «Игра с мишкой»****Цель:** развивать умение быстро бегать, ловкость.**4. «Гуси и птичница»****Цель:** продолжать учить действовать по правилам, совершенствовать игровые умения; продолжать учить исполнять роль.**5. «Бабушка и кот»****Цель:** развивать ловкость; продолжать учить действовать по правилам, совершенствовать игровые умения.  |
| **Август** | **1.«Летает, плавает, бегает»****Цель:** продолжать узнавать, называть и различать птиц, рыб и зверей, активизировать словарный запас, развивать память; учить классифицировать животных по способу передвижения.**2. «Похожи – непохожи»****Цель:**  развивать у детей умение абстрагировать, обобщать, выделять предметы, сходные по одним свойствам и отличные по другим, сопоставлять, сравнивать предметы либо изображения. (животные, растения, насекомые).**3. «Выбери нужное»****Цель:** учить выбирать изображение животного, растения, насекомого, явления природы по названному воспитателем свойству или признаку.**4. «Что в корзинку мы берем?»****Цель:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу; научить различать плоды по месту их выращивания; сформировать представление о роли людей в сохранении природы.**5. «Вершки – корешки»****Цель:** учить детей составлять целое из частей.**6. «Природа и человек»****Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. | **1.«В гостях у пчелки Майи»****Цель:** дать представление о пользе насекомых, познакомить с образом жизни некоторых насекомых и о их месте в экосистеме; продолжать учить выполнять роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.**2 «Садоводы»****Цель:** продолжать учить выполнять роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. | **1.«Мотылек»****Цель:** развивать умение красиво и плавно двигаться.**2. «Бабочки и стрекозы»****Цель:** продолжать учить действовать по правилам, совершенствовать игровые умения; продолжать учить исполнять роль.**3. «Куры и петух»****Цель:** продолжать учить действовать по правилам, совершенствовать игровые умения; продолжать учить исполнять роль.**4. «Огород»****Цель:**развивать координацию движений, умение действовать по сигналу. |