**Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе по теме: «Весенние заботы».**

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:***

- Расширять представления детей о характерных признаках весны.
- Расширить и закрепить представления детей о птицах.

- Продолжать осваивать приемы мнемотехники.

***Развивающие задачи:***

- Развивать воображение детей средствами музыки и изобразительной деятельности.
- Развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой.
- Развивать мелкую моторику рук.

- Развивать умения выделять основные признаки предметов: цвет форму, размер; находить предметы по заданным свойствам.

- Развивать разговорную речь.

- Развивать наблюдательность, умение делать вывод.

- Развивать коммуникативные способности детей.

***Воспитательные задачи:***

- Воспитывать умение видеть красоту природы.
- Воспитывать интерес к музыкальной и творческой деятельности.

- Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.

***Оборудование:*** кукла, наряженная Весной; интерактивная доска; презентация с дидактической игрой «Времена года»; макеты деревьев; карточки с изображением перелётных птиц; солнечные лучики 10 шт. на раздачу, и большой желтый круг (солнышко) на который будут крепиться лучики; блоки Дьенеша; набор цифр от «1» до «10» (на каждого ребёнка); книга с заданиями «Совы» (на каждого ребёнка).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Дети входят в зал. Воспитатель обращает внимание на гостей.

**Воспитатель:** **-** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются с гостями).

**Воспитатель:**

 *Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)
 Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)
 Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)
 Здравствуй маленький цветок,
 Здравствуй утро, здравствуй день
 Нам здороваться не лень.*

**Воспитатель**: **-** Ребята, послушайте загадку, и вы догадаетесь, кто ещё пришёл к нам сегодня в гости:

 *Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет.*

 *Звонче птичьи голоса,
 Значит, к нам пришла…(весна)*

**Воспитатель: -** Правильно, это загадка о весне! Ребята, а вы догадались, кто ещё пришёл к нам в гости?

**Дети:** **-** Весна!!!

**Воспитатель:** **-** Правильно, Весна! (показывает куклу «Весну»).

1. **Основная часть:**

**Весна:** **-** Здравствуйте ребята!!! Какие вы все молодцы, как быстро вы отгадали загадку про меня. Я так долго к вам спешила, торопилась, но когда я добралась, я очень расстроилась. А хотите узнать почему?

**Дети: -** Да, хотим!!!

**Весна:** **-** Когда я к вам добралась, я увидела, что на полянах не цветут цветы, а на деревьях, только – только начали распускаться листочки. А мне так хочется, чтоб всё вокруг цвело! Ребята, а вы знаете почему не цветут цветы, почему на деревьях так мало зеленых листочков?

**Дети: -** Потому что мы живем на севере, а на севере весна приходит позже.

**Воспитатель:** **-** Ребята, а как вы думаете, что нужно природе, чтоб она быстрей проснулась?

**Дети: -** Природе нужно тёплое солнышко!!!

**Весна: -** А вы хотите, чтобы я, подарила вам теплое солнышко, которое согреет всех вас, и нашу природу, чтобы она быстрее проснулась?

**Дети: -** Да, хотим!

**Весна:** **-** Ребята, ну тогда, выполните все мои задания. За каждое правильно выполненное задание, я буду дарить вам лучики солнца, а в конце у вас будет яркое, тёплое солнышко, которое поможет вам быстрее пробудить природу ото сна. Вы готовы?

**Дети: -** Да!!!

**Весна: -** Ребята, к сожалению, я не знакома с остальными временами года, а мне так хочется с ними познакомиться и узнать о них побольше. А вы знаете все времена года? Познакомите меня с ними?

**Дети: -** Да!!!

**Воспитатель: -** Ребята, а мне кажется я знаю, как мы можем помочь Весне. Давайте поиграем в игру, которая поможет ей познакомиться с остальными временами года. Вы готовы?

**Дети: -** Да!!!

 ***1 задание: дидактическая игра «Времена года»*** *(ИКТ)*

*(игра прилагается).*

(Дети выполняют это задание, стоя у интерактивной доски.

**Весна: -** Ребята, какие вы молодцы, знаете все времена года, и меня с ними познакомили! А за это, как и обещала, я дарю вам теплые лучики

(дарит лучики).

 ***2 задание: дидактическая игра «Перелётные птицы».***

**Весна: -** Ребята, как вы уже знаете, весной, из тёплых стран возвращаются перелётные птицы. Мне бы очень хотелось, чтобы вы рассказали, каких перелётных птиц вы знаете? (звучит аудиозапись пение птиц).

**Воспитатель:** **-** Ребята, послушайте, кажется я что-то слышу, а вы?

**Дети:** (дети прислушиваются) **-** Это пение птиц!!!

**Воспитатель: -** Посмотрите, к нам в группу прилетели птицы, ребята, а что это за птицы? (подходят к деревьям, на которых прикреплены перелётные птицы).

**Дети:** называют, и описывают знакомых птиц: соловей, ласточка, грач, скворец, журавль.

**Воспитатель:** **-** Молодцы ребята, как вы думаете, почему этих птиц называю перелётными?

**Дети: -** Ответы детей.

**Весна: -** Ребята, вы замечательно справились и с этим заданием (дарит лучики). А давайте все превратимся в ласточек, и немного поиграем:

***Физкультминутка***

*Ласточки летели (бегут по кругу, взмахивая руками как крыльями)*

*Все люди глядели.*

*Ласточки садились (приседают, сложив руки за спиной)*

*Все люди дивились*

*Сели, посидели (делают ритмичны наклоны)*

*Взвились, полетели (бегут по кругу, взмахивая руками)*

*Песенки запели.*

 ***3 задание: «Построй скворечник»*** *(Блоки Дьенеша)*

**Воспитатель: -** А скажите, как мы можем помочь нашим пернатым друзьям весной?

**Дети: -** Построить скворечники.

**Воспитатель:** **-** А давайте мы с вами построим птицам скворечники, у меня как раз есть всё для строительства!

**Дети: -** Давайте!

(дети проходят за стол, где заранее приготовлены наборы Блоков Дьенеша, и карточки с закодированными схемами по 3 признакам для «постройки скворечника», работа протекает в паре).

**Воспитатель:** **-** Молодцы!!! А давайте мы с вами, подарим наши скворечники птицам, пусть они заселяются!

**Весна:** **-** Ребята, какие вы молодцы, как дружно вы работали! И какие замечательные скворечники у вас получились! Птицы будут рады заселиться в новые дома!

 ***4 задание: дидактическая игра «Посчитай – кА…».***

**Весна:** **-** Ребята, вы справились со всеми моими заданиями, но когда я спешила к вам, на пути, я встретила сову, которая попросила меня, передать вам очень сложное задание. А вы поможете ей его выполнить?

**Дети:** **-** Да поможем!

**Воспитатель: -** А вот и задание, которое передала нам сова.

(открывает «посылку» и смотрит…)

**Воспитатель: -**Ребята, я кажется поняла! Нам надо посчитать предметы и вставить соответствующую цифру, вы готовы? Ну тогда, рассаживаемся за стол и будем выполнять это задание.

(Дети выполняют это задание индивидуально, сидя за столом).

**Воспитатель:**  **-** Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились!

**Весна: -** Сегодня вы потрудились на славу! Выполнили все мои задания, помогли сове, и за это, я хочу подарить вам лучики! А мне пора прощаться с вами. До свидания!!!

**Дети:**  прощаются с Весной.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель: -** Ребята, Весна ушла, но оставила нам лучики солнца, которые помогут нам пробудить всю природу. Для этого нам нужно нарядить наше солнышко в лучики (воспитатель садиться вместе с детьми «наряжать» солнышко в лучики).

**Воспитатель:** **-** Ребята, скажите, кто сегодня приходил к нам в гости?

**Дети:**  **-** Весна.

**Воспитатель:** **-** А чем ребята вы сегодня помогли Весне? (ответы детей).

**Воспитатель: -** А что вам больше всего понравилось? (ответы детей).

**Воспитатель: -** А возникли ли у вас какие – то трудности? (ответы детей).

**Воспитатель: -** Сегодня ребята, вы все были молодцы!!!