Конспект образовательной деятельности с дидактическим материалом

в 1 – й младшей группе №1.

«Мишка с Зайкой в гостях у ребят»

Цель: Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы.

Задачи.

1.Формировать умение определять предметы по величине, понимать слова «большой», «маленький».

2.Развивать активный словарь детей: «большой», «маленький», «здравствуйте», «до свидания», «спасибо».

3.Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, эмоционально – положительное отношение к НОД.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, музыкальная.

Материал: большие и маленькие кирпичики, два ведра разной величины, «чудесный» мешочек, игрушки – зайка, мишка.

Предшествующая работа: рассматривание и обследование игрушек различной величины.

Содержание образовательной деятельности

**1.Вводная часть.**

Сюрпризный момент. *Раздаётся стук в дверь.*

**В**. Ой, кто это пришёл к нам в гости? *(Воспитатель приглашает детей посмотреть, кто стучится в дверь.)* Это Зайка и Мишка. Ребята, давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте! (*Дети приветствуют гостей.)*

*Воспитатель предлагает детям и гостям присесть за стол.*

**В.** Посмотрите, Зайка и Мишка принесли с собой вёдра. У Зайки маленькое по размеру ведро, он сам маленький. Дети, какого размера Зайка? ( *Ответы детей*.) Правильно. Маленький. А какого размера у него ведро? ( *Ответы детей*.) Верно. Маленькое. Мишка принёс большое по размеру ведро. Мишка – большой! Какой по размеру Мишка? ( *Ответы детей*.) Правильно. Большой. Какого размера его ведро? ( *Ответы детей*.) Правильно, большое. Молодцы!

**2.Основная часть.**

**В**. Зайка и Мишка принесли вёдра для игры. Нужно наполнить им вёдра. *(Воспитатель показывает детям «чудесный» мешочек.)* Вот «чудесный» мешочек. Какой он красивый! Посмотрим, что в нём лежит? *( Заглядывает в мешочек.)*

\_ Ой, сколько здесь всего интересного! Сейчас я достану. *(Достаёт два кирпичика разных размеров.)* Этот кирпичик по размеру большой. Дети. Какого размера кирпичик? ( *Ответы детей*.) Правильно, большой. Я кладу его в большое ведро Мишке. Другой кирпичик маленький по размеру. Его кладу в маленькое ведро Зайке.

*Воспитатель предлагает одному из детей самостоятельно достать предмет из мешочка.*

**В.** Скажи, какого размера кирпичик? *(Ответ ребёнка)* Верно. Умница. А в какое ведро его кладём? Правильно.

*Аналогичные опросы и действия проводятся с остальными детьми.*

**3.Заключительная часть.**

**В.**Мишка и Зайка благодарят всех за помощь и предлагают спеть Мишеньке песенку. Выходите, детки, будем петь. *( Звучит музыка. Дети вместе с воспитателем поют песенку «Бурый мишка» и выполняют движения в соответствии с текстом.)*

**В.** Мишке и Зайке пора домой. Попрощаемся с ними, скажем «до свидания». *(Дети прощаются.)* Приходите ещё в гости к нам.

*Мишка и Зайка удаляются.*