**Сценарий музыкального развлечения для детей младшей группы**

Программное содержание.

Воспитывать у детей культуру праздника, эмоциональную отзывчивость .Развивать коммуникативные навыки и доброжелательное отношение друг к другу. Изучение музыкальных инструментов. Повторение знакомых стихотворений.

Закрепить навыки детей в музыкально-ритмических движениях, пении и музыкальной игре.

Ход занятия.

Все дети с собираются в групповой комнате. Ведущий начинает праздник.

Ведущий.

Здравствуйте, ребятишки!

Всех на праздник мы зовём,

Поиграем и споём,

Не придётся нам скучать,

Будем весело играть!

Садитесь вместе в паровоз,

Чтоб на праздник нас отвёз!

Слышится музыка «Поезд» все дети «едут» , исполняют движения по показу, садятся на места.

Ведущий.

Вот и приехал наш поезд.

Смотрите ребятки, сколько у нас в зале игрушек! Это те игрушки, с которыми вы любите ирать. А давайте вспомним про них стихотворения.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу.

Всё равно его не брошу -

Потому что он хороший.

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Ведущий.

(Берёт в руки игрушечную лошадку.)

Осталась последняя игрушка – лошадка. Давайте о ней споём нашу песенку.

Исполняется песня «Лошадка» (музыка М. Раухвергера, сл. А. Барто) .

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Ведущий.

На лошадке ехали и в лесок приехали. (Звучит запись «Поющий лес») Послушайте, как ожил лес летом: поют птички, стучит дятел, деревья шумят своими листочками. А вот и самое любимое наше дерево – берёза. Мы говорим о ней: «Берёза белоствольная, красавица, кудрявая, стройная! » Давайте, дети, возьмём платочки и заведём вокруг нашей берёзы хоровод!

Исполняется хоровод с платочками «Берёзка» (музыка Р. Рустамова, слова А. Метлиной) .

Ведущий.

Вот как красиво стало в лесу! Интересно, а где же наши знакомые звери, куда они попрятались? Давайте их вместе позовём – громко похлопаем и пошлёпаем ладошками. На ширме появляются по очереди: медвежонок с бубном, лисичка с ложками и зайчик с погремушкой.

Ведущий.

Смотрите, лесные зверюшки нас услышали и пришли на наш праздник.

Мишутка.

Я – знакомый ваш, Мишутка,

Песни я люблю и шутку!

Очень музыку люблю,

Громко-громко в бубен бью. (Бьёт в бубен, отдаёт ведущей, которая его благодарит.)

Лиса.

А я рыжая лисичка,

Ваша милая сестричка.

Моих ложек перестук

Пусть услышат все вокруг. (Играет на ложках, отдаёт ведущей.)

Зайчик.

Зайчик – мягкая игрушка,

К вам принёс я погремушку.

Много их со мной всегда.

Поиграем с вами? Да! (Отдаёт погремушки)

Ведущий.

Подарили нам зверюшки

Музыкальные игрушки.

Инструменты выбирайте,

И скорее все играйте!

Исполняется оркестр .

Ведущий.

Вот как замечательно мы исполнили оркестр! Но пора возвращаться домой. Давайте поедем на велосипеде! Ребята, скорее садитесь на на велосипед.

Исполняется упражнение «Велосипед» (муз. Е. Макшанцевой)

Ведущий.

Вот и приехали мы домой, располагайтесь на стульчиках. (Звучит запись собачьего лая.) Ой, кто это, ребята к нам спешит? Правильно, собака. А вот и она, это же наша знакомая собачка – Жучка встречает нас, машет хвостиком! (На ширме появляется игрушечная собака, машет хвостом.)

Ведущий. Ой, а вот и наша собачка Жучка, она обрадовалась что мы вернулись домой.