

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детского сада №76 «Подснежник»
Первая квалификационная категория.



ПРОЕКТ
« Родина моя».

ВОСПИТАТЕЛЬ
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
НАГАЙЦЕВА
ИРИНА
ДМИТРИЕВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ

Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" говорится о формировании у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

ПРОБЛЕМА

- У некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории города, края, страны ; отсутствует познавательный интерес.
- Родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, проходящие в городе из-за высокой занятости.

ЦЕЛЬ – Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, краю.

ЗАДАЧИ

- *Дать знания детям о родном городе, крае, стране: история, символика, достопримечательности.*
- *Расширить знания детей о флоре и фауне края.*
- *Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.*
- *Познакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа.*
- *Формировать экологическую культуру у детей и их родителей.*

В процессе реализации проекта у дошкольников развиваются и реализуются познавательные способности и творческие возможности всех детей, независимо от степени их одаренности. Проведение конкурсов, выставок, викторин - одни из самых любимых детьми видов деятельности, являются замечательной формой приобщения детей к совместному, коллективному творчеству.

В процессе работы над проектом у дошкольников формируются понятия: «символика», «флора и фауна», «толерантность», «патриотизм», «героизм» «гордость», начальные патриотические знания по теме. **Предполагаемым результатом** является формирование у детей нравственно-патриотического сознания, гуманного мировоззрения к окружающим явлениям и объектам.

Показать возможность использования различных видов деятельности детей, направленных на становление нравственно-патриотического сознания;

Вовлечь детей и родителей в мероприятия развивающего характера, в качестве активных участников, проявляющих инициативу и креативность мысли;

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

- Разделы программы, содержание которых включено в проект: развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, спортивные мероприятия, занятия по ознакомлению с окружающим миром.
- Проект охватывает следующие темы:
 - «Моя семья»
 - «Мой любимый город»
 - «Наш край»
 - «Символика России»
 - «Природа России»
 - «Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.»
 - «Русские традиции»
- Проект предполагает развитие творческих и познавательных способностей детей.
- Представленный проект предназначен для воспитания будущих патриотов и истинных граждан своей страны путём воздействия на эмоциональную сферу развития дошкольников.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап - *подготовительный* Подборка и изучение методологической и психолого - педагогической литературы по проблеме, анализ условий реализации проекта, проведение мониторинга, беседа, анкетирование; подборка иллюстрации, картин, слайдов, презентаций, аудиозаписей по темам занятий; подборка детскую литературу по тематике проекта; подобрать образцы русских народных промыслов; подготовить материал для изобразительной деятельности; разработать интерактивные игры.

2 этап - *Оформление развивающей среды* Составление перспективных планов работы с родителями, воспитателями, с детьми по формированию начал патриотических чувств; разработка содержания интегрированных занятий; комплексов игр, упражнений; тематической медиатеки; подбор дидактического, консультативного и специального материала, литературы; провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления выставки: «Символика России и родного края»,

3 этап - Реализация проекта

Проведение интегрированных занятий, бесед, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; комплексное взаимодействие с родителями, анкетирования, тематические выставки, экспериментирование, открытые занятия.

4 этап - *анализ деятельности по реализации* проекта; диагностика эффективности образовательной работы Проведение итогового мониторинга, анкетирование, беседы, самоанализ проделанной работы, внесение корректив и планирование перспективы.

ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

семья

Воспитывать культуры поведения, начал гуманизма, гуманных отношений между детьми и взрослыми (выполнение элементарных правил общежития, доброжелательность, отзывчивость, заботливое отношение к близким людям и т. п.

Город

Воспитание любви и привязанности к родному городу на основе ознакомления с его достопримечательностями и знаменитыми людьми города, ознакомления с его настоящим прошлым и будущим.

край

Воспитание любви и привязанности к краю, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям Югорского края..

страна

Воспитание любви и гордости к стране в которой мы живем через знакомство с символикой России, с народными традициями, сведениями о Великой Отечественной войне, встречи с ветеранами

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1. Консультация: «патриотическое воспитание в детском саду»
2. Методические рекомендации по оформлению предметно-развивающей среды по ФГОС
3. Мастер – класс «Дидактические игры по патриотическому воспитанию»
4. Консультация « Как вовлечь ребенка в познавательный процесс»
5. Консультация: «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной Войне»
6. Мастер – класс: «Роль сказки в патриотическом воспитании дошкольников»
7. Практическое занятие: «Создание интерактивных игр по патриотическому воспитанию»
8. Практическое занятие: «Включение регионального компонента в НОД и в совместную деятельность».

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Анкетирование,
тестирование

Консультации,
информационные листы,
буклеты, тематические
выпуски газет, подборка
аудио, видео,
презентаций для
различных целей в
домашних условиях

Индивидуальные беседы
с родителями по
выработке четкой
стратегии действий
развития ребенка и
запросу

Семейный клуб,
семинары-
практикумы,
диспуты

Тематические выставки
практического характера:
специальная художественная
литература, фольклорное
русское народное творчество,
аудиозаписи для домашнего
использования, видео
обучающие презентации

Дни открытых
дверей

Целевые ориентиры

- Развился еще больший интерес детей к музыке, музыкальным инструментам.
- Развита познавательные способности.
- Расширился общий кругозор детей.
- Воспитались навыки умения применять теоретические знания на практике.
- Сформировано начало воспитания патриотических чувств детей, экологическая культура в отношении к природе родного края , зачатки общей духовной культуры.







