**Конспект игрового занятия в 1 младшей группе**

**«Дождик, дождик, полно лить»**

Цели:

* побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками;
* развивать мелкую моторику рук в процессе пальчиковой игры;
* учить умению соотносить слова с выразительными движениями;
* развивать голосовой аппарат, речь, внимание, речевое дыхание;

Оборудование:

* зонт, домик,кукольный театр (коза и волк)

ХОД ЗАНЯТИЯ

I часть

**Воспитатель**:

Ребята, давайте поиграем с вами,я буду показывать движения,а вы повторяйте за мной.

Выглянуло солнышко (показать ладошку и растопырить пальцы)

И стало тепло (потереть ладошки),

Весело сияет солнышко и поднимается высоко (поднять ручки вверх),

Вдруг набежала тучка и накрыла наше солнышко (сжать ручки в кулачок),

Совсем скрылось солнышко и стало темно (кулачки приложить к глазам).

Пошел дождь. Как дождик шумит? (указательным пальцем постучать по ладошке)

Скажем вместе:

Дождик, дождик,

Полно лить

Малых деточек мочить.

Зонтик поскорей раскроем,

От дождя себя укроем !

(Ребятки прячутся под зонтом)

**Воспитатель**:

Подул сильный ветер: фу-у-у!

Как дует ветер?

**Дети** повторяют: фу-у-у!

**Воспитатель**:

Прогнал ветер тучи. Закончился дождь. Побежали играть!

Проводится зарядка для ног:

Большие ноги шли по дороге: топ-топ-топ (дети шагают),

Маленькие ножки бежали по дорожке: топ-топ-топ, топ-топ-топ (бег со звукоподражанием)

1. часть

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель**: Продолжим нашу игру. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

Уки-уки-уки - это наши ... (руки)

Оги-оги-оги - это наши ... (ноги)

Ос-ос-ос - это мой ... (нос)

Бы-бы-бы - идет дым из ... (трубы)

Ба-ба-ба - на крыше ... (труба)

Зу-зу-зу - дарю тебе козу (текст можно повторить)

1. Часть

Воспитатель достаёт куклу-перчатку козы и надевает на руку.

**Воспитатель**: Ребятки, давайте вы превратитесь в козляток, а я буду вашей мамой – козой. Козлятки живут в этом домике (дети подходят к домику).

Мама-коза ушла в лес, а козлятки дома сидят. Что они делают?

**Дети**: Играют

**Воспитатель**: Козлятки поиграли и стали печь пирожки, покажите, как они пекут пирожки

**Дети** показывают

**Воспитатель**: А ещё козлятки кашку варят

**Дети** повторяют имитационные движения

**Воспитатель**: Кашку сварили, поели и спать легли

**Дети** приседают, закрывают глазки, ладошки складывают под щёчку

**Воспитатель**: Мама-коза вернулась домой и запела свою песенку. Козлятки отворили дверь. Коза напоила их молоком. Подставляйте свои кружечки, налью вам молока (условные действия). Напоила мама-коза козляток молоком и снова пошла на лужок. А в это время кто-то прибежал к дому и запел грубым голосом...

**Дети**: Волк

**Воспитатель**: Открыли ли дверь козлята волку?

**Дети**: Нет

**Воспитатель**: Наши козлята умные, не открыли дверь волку. Они слушают маму, чужим дверь не открывают. Идите, козлята, на лужок, поиграйте и травки пощипайте.

(Занятие переходит в свободную игру)