Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Чебурашка»

***«Путешествие в страну МУЗЫКА»***

***Музыкальное занятие для детей старшего возраста***

Музыкальный руководитель:

Речкина Василина Алексеевна

Цель: Определение усвоения программных требований по старшему дошкольному возрасту

Задачи:

1.Развитие тембрального, звуковысотного и ритмического слуха.

2. Закрепление приемам игры на ДМИ

3. Воспитание коммуникативных навыков.

4. Выразительное исполнение выученных песен, плясок, игр.

Репертуар:

1. «Веселые путешественники»; «Песенка друзей» №60 (*пение)*

2. «Веселый танец» №27 (*пляска)*

3. «Козел» №13 *(игра)*

4. «Музыкальные инструменты» (*слушание)*

5. «Музыкальные инструменты» (*музицировани*е)

6. «Здравствуйте!» №38 (*приветствие)*

7. « *(МРД)*

*Станции:*

*Песенная*

*Инструментальная*

*Игровая*

*Танцевальная*

*Ход занятия*

Дети входят в зал под музыку *«марш и бег»,* выполняют движения и останавливаются в кругу.

М,Р: Ребята, вы пришли в музыкальный зал и что забыли сделать? (*со всеми поздороваться)*

М.Р: Я сегодня хочу поприветствовать (*называет имя ребенка и жмет ему руку, и с другим ребенком)*

М.Р: А вы ребята, с кем хотите поздороваться? (*дети начинают ходить )*

М.Р: Что-то мы совсем запутались. Как же нам поздороваться весело, дружно и с каждым?

Дети: Поможет нам музыка.

М.Р: Конечно, музыка все расставит на свои места, занимайте места по кругу, улыбнемся друг другу и начнем.

*Приветствие «Здравствуйте!»*

М.Р: Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по музыкальным станциям. Кто со мной? А чтобы было в пути веселее споем песню какую?

*Исполняют песню «Веселые путешественники»*

*(подходят к станции игровая в круг)*

М.Р: Ребята, мы приехали с вами на станцию, которая называется «Игровая». А вы любите играть? Какие знаете музыкальные игры? Из какой игры эта маска?

(*показ маски козла)*

Исполняют игру «Шел козел по лесу» №13

Ребята, а вот с этим сереньким козликом, случилась беда. Вы знаете какая? (*его чуть не съели волки)*

Давайте спасем глупого непослушного козленка от серых волков*.*

*(Дети одевают маску козлика, платок бабушки, маску волка, берут ложки, козлик колокольчик)*

Исполняют игру «Жил был у бабушки серенький козлик»

М.Р: Сделали доброе дело, пора и в путь отправляться.

(*подъезжают к станции «Танцевальная»)*

МР: Ребята, мы с вами приехали на станцию «Танцевальная», тут можно танцевать. А что же эти ладошки обозначают? (*показывает бумажные ладошки)*

М.Р: Конечно танец с хлопками, давайте вспомним алгоритм хлопков

1.скользящие

2.над головой

3.перед грудью

4. по коленочкам

Исполняют « Танец с хлопками»

М.Р: Потанцевали и продолжим свой путь.

*(Подъезжают к станции «Инструментальная») на стульчики.*

На этой станции вас встречают музыкальные инструменты. Какие МИ вы знаете?

А звучание этих инструментов вы отличаете?

Например дудочку от барабана отличите? (*ответы)*

Давайте проверим. Будите внимательно слушать звучание М И, а в конце звучание называть название услышанных МИ. Но прежде, вспомним правила слушания музыки.

*(ответы детей)*

Скрипка-пианино, какой звук?

Звучит Прелюдия №5 Д.Шостакович

Слушайте звучание других инструментов.

Звучит р.н.м. «Калика»

Балалайка-гармошка – какой звук?

Звучит Марш

Барабан-дудочка - *(ответы детей)*

М.Р: Молодцы , хорошо вы знаете МИ, У нас впереди последняя станция, песенная , и нам пора в путь.

Подъезжают к станции «Песенная»

М.Р: Давайте вспомним, какие мы станции проехали?. А на этой станции нас никто не встречает, почему же песенки обиделись? (*ответы)*

М.Р: Я, кажется, догадываюсь, мы ведь с вами в пути пели 1 куплет песенки, какой?

*(ответы детей)*

М.Р: Я думаю она обиделась, что мы её не спели целиком, ведь песни должны звучать от начала и до конца.

Исполняют песню «Веселые путешественники»