Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Чебурашка»

***«В гости к бабушке Натальи»***

*Музыкальное занятие для детей среднего возраста*

Музыкальный руководитель:

Речкина Василина Алексеевна

М.Р: В музыкальный зад пришли

Вовсе к нам не малыши,

Мы ребята средней группы – поздороваться должны.

(Поем) ***Здравствуйте.***

*Повернитесь к гостям.*

Гости в нашем зале – здравствуйте, им скажем.

Посмотрите ребята, какие красивые снежинки опустились к нам в зал, давайте возьмем их в руки.

Какие снежинки? (легкие, воздушные) вам хочется с ними потанцевать?

Как вы будите выполнять танцевальные движения? (легко, плавно)

***Звучит «Вальс» А. Жилина***

*Дети выполняют плавные движения рук, легкие повороты и наклоны туловища. Кружатся вправо и влево.*

***Учить детей слушать и соотносить свои движения с характером музыки. Побуждать детей самостоятельно выполнять вальсовые танцевальные движения***

***МРД***

Давно мы с вами ребята, в гости к бабушке Натальи не ездили, давайте сегодня навестим её.

***Звучит фонограмма метели***

М.Р: Ну вот, налетела снежная туча, засыпала снегом нашу тропинку по которой мы ходили к бабушке Натальи, что же будем делать?

(ответы детей)

Давайте поедем на санках

*Дети берутся парами «саночки» и бегут на стульчики.*

***«Дети «едут на санках» под музыку «Саночки» Муз. Филиппенко.***

(появляется бабка кукла-бибабо)

Бабушка: Здравствуйте, гости дорогие. Проходите, рассаживайтесь по лавкам, устали наверное с дороги, проголодались, а у меня как раз печь топиться, давайте кашу варить.

Но чтобы кашка была вкусненькая – ***артикуляционная гимнастика***

Нужно молочка налить – буль-буль-буль-буль

Маслица добавить - плюх-плюх-плюх-плюх

Да сахарочком послалстить – сып-сып-сып-сып.

***индивидуальная работа***

Бабушка: А кто кашу ест, у того вырастут все зубки

А у вас зубки есть? (Показывают)

А язычок? (показывают)

Постучим язычком в правую щечку, теперь в левую щечку.

Удивился ротик, про него забыли Мы с тобою ротик – песенку запели.

***Распевание: «Варись кашка» сл Рождественский, муз Е.Туманян***

***Распевание.***

***Развивать навыки пения без инструментального сопровождения с помощью педагога.***

*Бабушка мешает большой деревянной ложкой кашу, и приговаривает*

Бабушка: Ох и вкусная каша. Помешаю ка я ложкой в волшебном горшочке.

Вот какая жалость, кашки не осталось.

Ой, что-то тут мне попалось?

*Достает из горшка записки с загадками*

Ребята, в ложку загадки попались, вы любите отгадывать загадки?

***кто отгадал надеть шапочки***

1. Бел как снег, надут как мех,

На лопатах ходит, клювом ест (гусь)

2. Удивительный ребенок, только вышел из пеленок

Может плавать и играть, как его родная мать (утята)

3. Это кто пищит пи-пи, из яичной скорлупы?

Может курочкин ребенок, а зовут его…(цыпленок)

4. Борода да рожки, бегут по дорожке (козлик)

5.Заворчал живой замок, лег у двери поперек,

«Ты прохожий погоди, лучше в дом не заходи!» (собачка)

6. Отворилась тихо дверь, и вошел усатый зверь

Сел у печки, жмурясь сладко и умылся, серой лапкой (котик)

Бабушка: Молодцы, все загадки отгадали.

Вот какое большое у меня хозяйство, давайте, песню споем.

М.Р: Для того чтоб петь красиво -

Надобно трудиться

Ровно встать и не вертеться

В общем, не лениться

***исполняют хороводом р.н.п. «У бабушки Натальи» Пение***

***Формировать навыки выразительного пения, умения петь подвижно, согласованно***

*1. У бабушки Натальи было семь гусят 2 раза (трещетка)*

*Га-га-га, га-га-ага, так они кричат. 2 раза*

*2. У бабушки Натальи было семь утят 2 раза (ксилофон)*

*Кря-кря-кря, кря-кря-кря, так они кричат. 2 раза*

*3. У бабушки Натальи было семь цыплят 2 раза (молоточек)*

*Пи-пи-пи, пи-пи-пи, так они кричат. 2 раза*

*4. У бабушки Натальи было семь козлят 2 раза (бубенчики)*

*Ме-ме-ме, ме-ме-ме, так они кричат. 2 раза*

*5. У бабушки Натальи было семь щенят 2 раза (колотушка)*

*Гав-гав-гав, гав-гав-гав, так они кричат. 2 раза*

*6. У бабушки Натальи было семь котят*

*мяу-мяв, мяу-мяв – так они кричат*

Бабушка: Где мой волшебный горшочек?

Помешаю-ка я, может, что интересное для вас найду?

*(достает маленькую деревянную ложку)*

Интересно, кашу ложкой мы уже ели, что, еще можно с ложкой делать?

(*ответы детей)*

Правильно на ложках можно играть русские народные мелодии.

Вот эта маленькая ложка – звучит (*стучит)* тихо, высоко.

А большая ложка, звучит как? (*стучит)*

громко, низко.

Берите в руки ложки расписные и сыграем на них приемом *«Цок-цок»*

Когда услышите мелодию высоко, тогда будут подыгрывать маленькие ложки, а когда низко – тогда все подыгрывайте на своих больших ложках.

***(Музицирование)***

***Формировать умение подыгрывать на деревянных ложках простые мелодии.***

***(Слушание) Развивать способность различать звуки по высоте (высокие и низкие)***

***«Ах вы сени, мои сени» р.н.м.***

Молодцы, хорошо у вас получается. Сегодня я вам покажу новый прием игры на ложках, который называется «Тарелочки»

(показ) **Играем р.н.мелодию «*«Ах вы сени, мои сени» р.н.м.***

Разотрем ладошки ­ - сильнее, сильнее

А теперь похлопаем – смелее, смелее,

Ушки мы теперь потрем, и здоровье сбережем,

Улыбнемся снова – будьте все здоровы! ***Здоровьесберегающая гимнастика***

М.Р: (*звенит в бубенчик)*

Ребята, кто это проказничает, бубенчиком звенит?

*(ответы детей)*

Бабушка: И правда, мой козлик отвязался, пошли во двор его ловить.

***Исполняют р.н.игру «Козлик»*** (стр27, 5,2014 справочник) ***Игра р.н Развивать эмоционально-образное исполнение музыкально-игровых образов. Формировать умение самостоятельно менять движения в соответствии с 2-х частной формой.***

1. Как у бабушки козел, у Варварушки козел –

*(калина, малина 2 раза, повтор после каждого куплета)*

2. Пошел козлик в огород, зашел козлик в хоровод.

3. А его мы за рога, а его мы на торга.

4. Продадим за три рубля, купим прянцев три узла.

Воспитатель: Загостились мы у тебя Бабушка Натальюшка, пора нам в детский сад возвращаться.

Бабушка: Как быстро время пробежало, спасибо ребятушки, что не забываете меня бабушку Наталью, приезжайте еще в гости.

А чтобы вам быстрее добраться в детский сад, и не заблудиться в дороге, вам я саночки дарю, на них вы весело и дружно доедите.

До свидания! (уходит)

М.Р: Ребята, а санки разного цвета – голубые и белые. (показ)

Кому из ребят понравилось в гостях у бабушки Натальи - поедите на голубых санках, а кому было трудно или грустно – на белых.

М.Р: Выбирайте ребята санки.

Колокольчики звенят, едут дети в детский сад.

***Дети «едут на санках» под музыку «Саночки» Муз. Филиппенко.***

***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»***

*Музыкальный руководитель: Речкина Василина Алексеевна*

*(МАДОУ д/с «Чебурашка», 03.12.2014г)*

М.Р: В музыкальный зал пришли

Вовсе к нам не малыши,

Мы ребята средней группы – поздороваться должны.

(Поем) ***Здравствуйте.*** *Повернитесь к гостям.*

Гости в зале нашем – здравствуйте, им скажем.

***Звучит «Вальс» А. Жилина***

Давно мы с вами ребята, в гости к бабушке Натальи не ездили, давайте сегодня навестим её.

***Звучит фонограмма метели***

***«Дети «едут на санках» под музыку «Саночки» Муз. Филиппенко.***

**Бабушка**: Здравствуйте, гости дорогие. Проходите, рассаживайтесь по лавкам, устали наверное с дороги, проголодались, а у меня как раз печь топиться, давайте кашу варить.

Но чтобы кашка была вкусненькая …….

**Бабушка:** А кто кашу ест, у того вырастут все зубки

А у вас зубки есть? (Показывают)

Удивился ротик, про него забыли Мы с тобою ротик – песенку запели.

***Распевание: «Варись кашка» сл Рождественский, муз Е.Туманян***

Бабушка: Ох и вкусная каша. Помешаю ка я ложкой в волшебном горшочке.

Ой, что-то тут мне попалось?

***Достает из горшка записки с загадками***

Ребята, в ложку загадки попались, вы любите отгадывать загадки?

Вот какое большое у меня хозяйство, давайте, песню споем.

**М.Р: Для того чтоб петь красиво -**

**Надобно трудиться**

**Ровно встать и не вертеться**

**В общем, не лениться**

***исполняют хороводом р.н.п. «У бабушки Натальи»***

Бабушка: Где мой волшебный горшочек?

Помешаю-ка я, может, что интересное для вас найду?

*(достает маленькую деревянную ложку)*

***«Ах вы сени, мои сени» р.н.м.***

Молодцы, хорошо у вас получается. Сегодня я вам покажу новый прием игры на ложках, который называется «Тарелочки»

(показ) **Играем р.н.мелодию «*«Ах вы сени, мои сени» р.н.м.***

**Разотрем ладошки ­ - сильнее, сильнее**

**А теперь похлопаем – смелее, смелее,**

**Ушки мы теперь потрем, и здоровье сбережем,**

**Улыбнемся снова – будьте все здоровы!**

**М.Р: (*звенит в бубенчик)КОЗЛИК***

**Бабушка**: И правда, мой козлик отвязался, пошли во двор его ловить.

Колокольчики звенят едут дети в детский сад

|  |
| --- |
| ***«Козлик»***  ***русская народная игра***  1. Как у бабушки козел, у Варварушки козел –  *(калина, малина 2 раза, повтор после каждого куплета)*  2. Пошел козлик в огород, зашел козлик в хоровод.  3. А его мы за рога, а его мы на торга.  4. Продадим за три рубля, купим прянцев три узла.  Козлик на плетень вскочил - себе рожки обломил (говорком) |