**Конспект занятия по экологии**

**«НАСЕКОМЫЕ»**

**в средней группе**

Актуальность: Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, насекомых, животных.

Цель: закрепить представления детей о насекомых.

Задачи:

* учить выделять главные признаки насекомых (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики);
* развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых;
* формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов;
* воспитывать любознательность.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций насекомых, работа с пособиями, динамической моделью «Бабочка, складывающая крылья», наблюдение за насекомыми на прогулке.

Материал: иллюстрации с изображением насекомых, модель «Бабочка, складывающая крылья», два конверта, в которых находятся сделанные из плотного картона бабочки-лимонницы и божьи коровки, модели признаков насекомых (предварительно вырезаются из пособия).

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Ребята, разгадайте, пожалуйста, мои загадки:

Шевелились у цветка все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел – он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*

Чёрен, а не ворон, рогат, а не бык.

С крыльями, а не птица. *(Жук)*

О ком говорится в загадке?

Как вы догадались? *(Ответы детей)*

Молодцы, ребята!

*Раздается стук в дверь.* К нам кто-то пришел.

Заходит Незнайка с двумя конвертами (в конвертах – сделанные из плотного картона бабочки и жуки). Достает содержимое первого конверта и говорит детям: «Я вам сейчас раздам бантики, они очень красивые и все жёлтого цвета».

Дети рассматривают и говорят о том, что Незнайка ошибается: это бабочки-лимонницы.

Незнайка достает содержимое другого конверта и говорит, что это пуговки. Дети объясняют, что это жучки-коровки.

Воспитатель просит ребят вспомнить и рассказать Незнайке, как они наблюдали за бабочками и за жуками на прогулке, а потом лепили их из пластилина.*(Рассказ детей)*

Незнайка высказывает предположение, что насекомые все совершенно разные. Похожи только тем, что маленькие, а больше ничем.

Воспитатель предлагает объяснить Незнайке, чем ещё похожи жуки-коровки и бабочки лимонницы.

Дети находят модели существенных признаков насекомых и, выставляя их на наборное полотно, объясняют, что у них тело состоит из члеников, шести ног, крыльев, усиков.

**Незнайка:** значит, бабочки и жуки совсем одинаковые?

Дети доказывают Незнайке с помощью моделей, что данные насекомые отличаются по величине, по форме тела, по цвету, по количеству точек ( у бабочек – одно красное пятнышко, у жуков – семь черных точек).

**Воспитатель:** вот видишь, Незнайка, помимо общего, у бабочек и жучков есть и различия. А как ты думаешь, есть ли у бабочек и жуков-коровок враги?

**Незнайка:** нет, они ведь такие маленькие.

Дети объясняют Незнайке, что враги насекомых – это птицы.

**Незнайка:** при виде птиц насекомые сразу убегают?

**Воспитатель:** ребята, расскажите, как же насекомые спасаются от птиц?

Дети с помощью воспитателя рассказывают Незнайке, как приспособились жуки-коровки и бабочки к защите от врагов: насекомые от птиц убежать не могут. Бабочки ярко-лимонного цвета, они, как сядут на цветок на стебелек зеленой травы и сложат крылышки, так и скрываются от глаз наблюдателя. Вот как это происходит (воспитатель показывает динамическую модель бабочки, складывающей крылья).

А жуки-коровки очень горькие на вкус. Они такие яркие – красные с черными точками; как будто предупреждают птиц: «Не ешьте нас, мы горькие». Вот птицы и остерегаются их клевать. А если человек возьмет жука-коровку в руки, то жук притворится мертвым: не шевелится, поджимает ножки и усики.

Физминутка «Бабочка»

Утром бабочка проснулась

Потянулась, улыбнулась

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела!

Итог: Дети, давайте еще раз напомним Незнайке, о каких насекомых мы сегодня беседовали?

Что интересного мы о них узнали? *(Ответы детей)*

В конце занятия дети могут полетать, как бабочки: они порхают, парят в воздухе, присаживаются на цветок, складывают крылышки.

 

Приложение

|  |  |
| --- | --- |
|  | Бабочку-лимонницу очень сложно заметить в листве, так как окрас напоминает лист дерева. Такой окрас является защитной маскировкой. Еще одной интересной особенностью лимонницы является тот факт, что она никогда не приземляется с раскрытыми крылышками. Если потревожить бабочку, она сложит крылья и лапки, а затем упадет вниз, маскируясь таким образом под веточку или опавший лист. Она является долгожительницей, так как может прожить больше года. |
|  | Божья коровка – очень красивый маленький жучок с ярко красной или оранжевой спинкой, украшенной черными точками. Эти жучки приносят людям большую пользу, они поедают вредных насекомых. |

**ЛЕПКА «НАСЕКОМЫЕ»**

Цель: изготовление бабочки лимонницы, божьей коровки из пластилина.

Задачи: учить детей лепить божью коровку, бабочку из отдельных частей: туловище, голова, глаза, усики, крылышки. Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания. Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым.

Материал: картинки с изображением бабочки, божьей коровки, пластилин, стеки, клееночки, ветошь.

 

 

