**Конспект**

 **непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию**

 **Тема: «Насекомые и цветы созданы друг для друга»**

**Цель:** Показать детям закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе; - вызвать интерес к окружающему миру; - формировать реалистические представления о природе.

**Ход занятий:**

Воспитатель спрашивает детей, бывали ли они когда-нибудь на цветущем лугу. (ответы детей).

Послушайте стихотворение.

 Я иду по зелёному лугу,

 Высыхает на листьях роса,

 И я слышу цветов голоса.

 Они шепчут: «Не рви нас, не надо,

 Наши гибкие стебли не мни.

 Мы для глаз и для сердца отрада,

 Украшенье родимой земли».

-Как хорошо на зелённом лугу! Среди буйных, свежих трав пестреют яркие, душистые цветы. Над ними порхают нарядные мотыльки и бабочки, жужжат пчёлы и шмели. Кто посеял, сколько цветов на лугу? Может быть, семена принёс сюда ветер? Может быть, семена оказались здесь с потоком воды? А, может быть, какой-нибудь зверёк занёс их сюда? Никто не разгадает эту загадку. Только весной каждый год случается чудо: из семян вырастают ростки с крошечными листьями и больше и больше превращаются в разные растения. Вскоре появляются бутоны и со временем раскрываются и превращаются в прекрасные цветы. Внутри цветов - запасы сладкого нектара. Именно за нектаром сюда собираются насекомые. Есть цветы, у которых нектар расположен очень близко, к ним летят звуки и мошки с коротким хоботком. Ели нектар расположен глубоко, цветок окружают пчёлы, шмели и бабочки. Они высасывают нектар длинным прозрачным хоботком, словно пьют через соломинку сладкий коктейль. Как же насекомые находят нектар? Оказывается, насекомые видят цветы более пёстрыми и узорчатыми, чем мы, люди. Лучше других насекомых различают окраску лепестков пчёлы. Пчёлы делают из нектара мёд, и сами питаются вкусным лакомством. Послушайте, какой случай на лугу описала поэтесса М.Бородинская.

 ***Разговор с пчелой.***

Меня ужалила пчела,

 Я закричал: «Как ты могла?!»

 Пчела в ответ: «А как ты мог-

 Сорвать любимый мой цветок?

 Ведь он мне был уж - жасно нуж-жен:

 Я, берегла его на уж- жин!»

-Оказывается, на лугу нужно быть очень осторожным, иначе можно оставить без ужина насекомых. Но насекомые питаются не только нектаром из цветов. В благодарность за вкусное угощение насекомые делают цветам очень доброе дело. Послушайте интересный рассказ В. Танасийчука.

***В комнате у моего приятеля в больших кадках росли два лимонных деревца. Расти-то росли, и даже цвели летом, а плодов не было. Но вот однажды кадки с лимонами вынесли на балкон. Было это рядом с большим парком, и пчёлы быстро разведали, что на пятом этаже растут белые с узкими лепестками цветы, что они нежно пахнут и нектар дают хороший. Целый день копошились на цветах мохнатые сборщицы. А осенью оба деревца покрылись ярко-жёлтыми плодами. – Спасибо пчёлам - хорошо поработали. - Причём же тут пчёлы? Ведь не они же вырастили лимоны?- Зато они опылили цветы, а без этого никаких бы лимонов не было.***

***-Оказывается, когда пчёлы пробираются за капелькой нектара, на брюшко , лапки и спинку попадают мельчайшие частицы пыльцы. Пыльца нужна растениям для опыления, чтобы появились семена и плоды.***

***-Ребята ,кто видел как работают весной пчёлы и шмели в цветущем саду? (ответ детей).***

***-Если бы не было пчёл, шмелей, мух и других насекомых-опылителей, то не росли бы яблоки и груши, вишни и сливы, абрикосы и черешня. Мы некогда бы не знали, что такое помидоры и огурцы, арбузы и дыни. Цветы без насекомых просто не могут существовать. Поэтому растения привлекают насекомые яркими цветами, как будто развешивают объявления.***

 ***Дорогие шмели !***

***Здесь вы найдёте вкусный и свежий нектар. Кушайте на здоровье, а по дороге прихватите немножко пыльцы для других цветов.***

***-Цветы привлекают насекомых не только яркой окраской, лепестков но и ароматом. Различая огромное количество ароматов, насекомое легко читает волшебную книгу запахов.***

***Дидактическая игра: «Угадай по запаху растение».***

***-Вот и получается, что цветы подзывают и кормят бабочек, пчёл, шмелей, мотыльков вкусной пыльцой и сладким нектаром, а насекомые опыляют их.***

***-После того, как на цветок попала пыльца с соседнего цветка, на нём начинает созревать плод с семенами. Семена у разных цветов разные, они по форме, размеру, цвету. Придёт время, семена попадут в землю, прорастут дадут жизнь новым растениям. И зацветёт опять луг прекрасными цветами.***

***-Воспитатель предлагает вниманию детей алгоритм роста растения от семечки до созревания плода.***