## Конспект занятия

##  по развитию связной речи

подготовительная группа

*Тема:* «Составление рассказа по серии картинок «Находчивый мышонок».

*Цель: -* упражнять детей в составлении сюжетного рассказа по серии картинок, связанных одним содержанием;

 - учить улавливать последовательность изображаемых событий, использовать в речи сложные предложения и слова определения;

 - развивать монологическую речь.

*Оборудование:* набор картинок на тему «Находчивый мышонок», фишки.

*Методические приемы:* дидактическая игра, игровая мотивация, вопросы, рассматривание картинок, словесное упражнение, рассказывание рассказа по частям, придумывание названия рассказа.

 *Ход занятия:*

1. Вступительная беседа.

*Дети стоят полукругом. Воспитатель проводит беседу:*

- Однажды, один художник познакомился с удивительными животными. Он узнал про них очень интересную историю и решил рассказать ее всем детям. Но так как художник очень любил рисовать, его история получилась необычной – он запечатлел ее в картинках. А кто же на картинках, вы узнаете отгадав загадки:

Кто играется с клубком,

Ходит в зиму босиком:

Лижет круглый год животик

То пушистый рыжий.(котик).

Что за серенький зверек,

Хвостик длинный как шнурок,

Только кошку увидал,

Сразу в норку убежал(мышка)

Молодцы! Кот и мышка станут героями нашего рассказа.

2. *Дети садятся за столы.*

(*воспитатель вывешивает картинки в неправильном порядке*).

 У меня набор картинок с их изображением. Посмотрите на них внимательно и разложите в правильном порядке так, чтобы можно было понять, что же произошло.

 Теперь картинки расположены в нужном порядке. Давайте внимательнее рассмотрим их и поиграем в игру "Скажи по-другому". Каждый правильный ответ будет награждаться фишкой. На первой картинке изображены котик и мышка. Каким словом близким по значению можно сказать про котика? ( *мягкий, пушистый, рыжий, мохнатый, домашний, добрый, усатый, сильный, смешной, забавный.* ). Что можно сказать про мышку? (*маленькая, серая, быстрая, хитрая, умная, голодная, храбрая).*

Придумай клички котику и мышонку.

Подумайте кто жил в доме вместе с котом и мышонком.
Придумайте имя девочке.

Что девочка налила в кошачью миску?
Что сделал котик?
Откуда выбежал мышонок и что увидел в кошачьей миске?
Что сделал мышонок, чтобы напиться молока?
Чему удивился кот, когда проснулся?
Придумайте продолжение этой истории.
2.Составте рассказ.

Ребята, вам понравилась история, рассказанная нам художником?

**Примерный рассказ:**

Лена налила коту Барсику в миску молока. Барсик немного полакал молока, положил ушки на подушку и уснул. В это время из-за шкафа выбежал мышонок Тимка. Он огляделся и увидел в кошачьей миске молоко. Мышонок захотел молока. Он залез на стул и вытянул из коробки длинную макаронину. Мышонок Тимка тихонько подкрался к плошке, опустил макаронину в молоко и выпил его. Кот Барсик услышал шум, вскочил и увидел пустую миску. Барсик удивился, а мышонок убежал обратно за шкаф.