**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками во 2 младшей группе Тема «В мире опасных предметов»**

**Воспитатель: Ахмедеева Р.М.**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Социализация», «Физическая культура», «Безопасность».

**Задачи:**

1. Формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни (познание);

2.Дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму. Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению (здоровье)

3. Формировать основы по сохранению здоровья; воспитывать способность предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их (безопасность)

4.Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей (коммуникация).

5.Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения (социализация, познание).

6.Развивать потребность в двигательной активности (физическая культура).

**Методы и приемы:**

\*Практические: упражнения, игры.

\*Наглядные: наблюдения, рассматривание.

\*Словесные: рассказ, беседа, рассказы детей.

**Материал и оборудование**: корзина с игрушками, «опасные предметы»-иголка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи, плакат с изображением опасных предметов, игрушек, бумажные кружки и красные полоски, клей, кисточки, игровой персонаж- Хрюша, ножницы, иголка, таблетки, градусник, молоток. пассатижи,3 коробки.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами ходили в спортзал, к нам кто-то приходил в гости и поиграл нашими игрушками, и почему-то от нас спрятался. Давайте мы его поищем (дети находят Хрюшу) .

**Хрюша**: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немного поиграл.

**Воспитатель**: А все ли ты игрушки убрал на место? Давайте, ребята, проверим.(дети проверят в группе порядок и садятся на стульчики)

**Воспитатель**: Давайте проверим порядок в этом ящике. Ай-ай-ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась?

**Дети:** иголкой, ножницами.

**Воспитатель**: А кто их сюда положил?

**Хрюша**: Это я их сюда спрятал. Я хотел зашить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось.

**Воспитатель**: Ребята, а почему у Хрюши ничего не получилось?

**Дети**: Потому что он не умеет шить.

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться ими пользоваться. Если у вас,ребята, что- нибудь порвется, кому вы обращаетесь за помощью?

**Дети:** К маме, папе, бабушке.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Хрюша, запомни что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли в корзинке с игрушками?

**Дети:** Иголку и ножницы.

**Воспитатель**: Давайте, ребята, проверим, а все ли в порядке в этой корзинке. Кто хочет проверить? (выходят 2-3 ребенка и находят таблетки). А для чего нам нужны лекарства?

**Дети:** Чтобы лечиться.

**Воспитатель:** А разве у нас кто-то заболел?

**Дети:** Нет, мы не болеем.

**Хрюша**: Это я их взял. Я играл мячиками, и у меня заболела спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

**Воспитатель:** А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить спину.

**Хрюша:** Нет, не знаю.

**Воспитатель:** А вы, ребята, знаете какую надо выпить таблетку?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

**Дети:** К маме, папе, бабушке, врачу.

**Воспитатель:** Правильно, только взрослый знает, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Хрюша выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

**Дети:** У него бы заболел живот, он бы отравился

**Воспитатель:**Ты слышишь, Хрюша, что тебе дети говорят. Запомни, пожалуйста, правило: Никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята, покажем Хрюше, как мы делаем зарядку.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**« Все вокруг стараются, спортом занимаются».

**Воспитатель:** Ребята, давайте проверим: все ли в порядке в последней корзинке. (Мальчики находят сломанную машинку) .

**Воспитатель**: А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

**Дети:** Нет.

**Хрюша**: Это я ее сломал. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, а у меня ничего не получилось

**Воспитатель**: А чем ты ее ремонтировал?

**Хрюша:** Вот этими инструментами. (Достает тяжелый молоток и пассатижи)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Хрюша. (3-4 детей пробуют их взять в руки). Кто может работать с такими инструментами, ребята?

**Дети:** Только папа или дедушка.

**Воспитатель:** А можно сказать, что это опасные предметы?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?

**Дети:** Он может упасть на ногу и сломать палец, а пассатижи могут прижать

его. Будет очень больно.

**Воспитатель:** Теперь ты понял, Хрюша, почему у тебя ничего не получилось. Эти инструменты очень тяжелые и опасные.

**Хрюша:** Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. Спасибо вам! Приглашаю вас к себе в гости и хочу показать вам свои красивые игрушки .

**Воспитатель:** Пойдем , а заодно научим Хрюшу правильно переходить дорогу.(подходят к дороге )А вот и наша дорога. Ребята, мы с вами пешеходы .Где должны идти пешеходы ?( по тротуару), а машины едут по дороге? Как называется этот знак? (пешеходный переход).Что он означает? ( здесь можно переходить дорогу по зебре).Подходят к светофору. Когда у светофора красный свет горит, мы стоим, загорается зеленый свет- мы идем. (переходят дорогу).

**Воспитатель:** Вот мы и пришли к Хрюше**.** (выставлены плакаты с изображением разных игрушеки опасных предметов) Ребята, много игрушек у Хрюши. Посмотрите внимательно и скажите, со всеми предметами можно играть? (нет) Ребята, хотите помочь Хрюше лучше запомнить, какие опасные предметы трогать нельзя? (да) Сделаем вот такие запрещающие знаки и прикрепим к опасным предметам. (дети приклеивают на кружочки красные полоски «крестиком»). - Запрещающие знаки готовы, теперь их нужно прикрепить к опасным предметам.( на картинки прикрепляют знаки).

Воспитатель: У вас дома есть такие опасные предметы?. Куда мама или бабушка убирают иголки, ножницы, булавки?( в коробку для рукоделия). Где папа или дедушка хранят инструменты? (в ящике для инструментов). Где находятся лекарства, градусник? (в аптечке).

Нужно навести порядок у Хрюши и все опасные предметы разложить по местам (дети раскладывают предметы).

Хрюша благодарит детей за помощь и угощает яблочками.