

 **Воспитатель:**

 **Туманова М.В.**

 **2014-2015 уч. год**

**Автор проекта:** Туманова Мария Вадимовна, воспитатель.

**База работы:** МБДОУ «Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

**Срок работы:** октябрь 2014 г.- апрель 2015 г.

**Участники проекта**: воспитанники старшей группы.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Адрес:**

424028, Республика Марий ЭЛ,

 г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырля, д. 16 «б»,

т. 73-33-98

У каждого человека своя малая Родина. Это место где он родился и вырос, где он впервые осознал себя частью одного большого мира. И именно эти воспоминания он пронесет через всю свою жизнь.

Чувство родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Детям, у которых нет достаточного количества знаний о малой Родине, трудно сформировать уважительное отношение к ней. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Нужно с детства знакомить детей не только со своим родным городом, его названием, гербом, улицами, но и с его достопримечательностями, культурными и природными объектами. Одними из таких, являются памятники.

Изучение памятников раскрывает детям связи родного города с великой Родиной, помогает уяснить неразрывное единство истории, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

**Цель:** пробудить интерес молодого поколения к истории города, выраженных в монументах и памятниках.

**Задачи:**

- расширение знаний детей о родном крае и его достопримечательностях;

- развитие любознательности, познавательного интереса к истории родного города;

- формирование чувства патриотизма, гражданского самосознания и любви к своей малой Родине.

**Объект исследования:** город Йошкар-Ола

**Предмет исследования**: история города Йошкар-Ола и его достопримечательностей.

**Гипотеза:** данный проект обогатит знания дошкольников о родном городе и поможет привить уважение к истории родного края, через знакомство с монументами и памятниками.

**Ожидаемые результаты:**

- Активный интерес участников проекта к приобретенным знаниям, полученным ими в совместной работе.

- Положительное влияние полученной информации на воспитание патриотизма, гражданского самосознания и любви к своей малой Родине.

- Приобретение новых коммуникативных навыков.

- Развитие речи, обогащение словаря.

- Активное участие родителей в реализации проекта.

 **План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
|  **I этап - подготовительный** |
| Анализ состояния проблемы | Подобрать и изучить методическую, научно-популярную, художественную литературу. | Октябрь 2014 | Способствует лучшему пониманию отдельных аспектов теоретических и практических вопросов по выбранной теме |
| - Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание, через знакомство с памятниками».- Определение уровня знаний у детей о памятниках родного города (беседа). | Октябрь 2014 | Способствует лучшему пониманию проблемы и выбору способов их решения. |
| Обогащение предметно-пространственной среды  | Сделать- подбор наглядно-дидактических материалов, художественной литературы.Оформить - уголок Создать- картотеку занятий, игр. | Октябрь 2014 | Обогатиться предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию. |
| Усовершенствование системы работы по ознакомлению с памятниками родного города. | - Составить перспективный план «Ознакомление дошкольников с памятниками города»- Разработать консультацию для родителей | Октябрь 2014 | Создана система работы по теме: «Памятники г. Йошкар-Олы» |
| **II этап - Практический**  |
| Активизировать тесное сотрудничество с родителями воспитанников по гражданскому воспитанию дошкольников. | - Консультация: «Люби и знай свой край»;- Совместная работа с родителями: «Карта по дороге в детский сад»;- Поиск интересных историй, рассказов, касающихся монументов и памятников родного города (совместная работа с родителями).- Создание альбома: «Памятники моего города»- Повторное анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание, через знакомство с памятниками». | Декабрь 2014Январь 2015Март 2015Весь периодАпрель 2015 | Активизировано сотрудничество с родителями воспитанников |
| Повышение уровня знаний детей по теме: «Памятники г.Йошкар-Ола» | -Провести беседы:«Моя страна Россия», «История развития г. Йошкар-Ола», «Памятники и бюсты писателям и поэтам»; «Памятники и бюсты актерам и деятелям театрального искусства, композиторам», «Памятники и бюсты покорителям космоса», «Памятники государственным деятелям», «Памятники и бюсты деятелям науки»,«Памятники святым и священнослужителям», «Памятники семье», «Памятники преемственности поколений», «Малые городские формы» «Памятники архитектуры», «Памятники, посвященные военной тематике»;- Рассматривание географических карт России, РМЭ, г. Йошкар-Ола- Рассматривание фотографий памятников старого и нового города.- Чтение стихотворений о родном городе- Прогулка к памятнику «Ленин и дети»- Конструирование «Я памятник воздвиг…»- Составление творческих рассказов: «Где я люблю отдыхать», «Памятник моего города»- Рисование «Мой любимый памятник»; «Я б поставил памятник…»- Изготовление макета памятников г.Йошкар-Ола.- Просматривание слайдов о памятниках города Йошкар-Ола- Рисование (под произведения П.И. Чайковского): «Чувство к Родине»- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по родному городу», «Туристическое агентство приглашает в город Йошкар-Ола»- Дидактические игры:«Собери памятник», «Где находится памятник», «Узнай памятник по описанию». | Ноябрь 2014 - февраль 2015Ноябрь 2014Ноябрь 2014Декабрь 2014Декабрь 2014Январь 2015Февраль 2015Февраль 2015Февраль 2015 Март 2015Март 2015 Март 2015  | Дети проявляют интерес к заданной теме, узнают и называют некоторые памятники родного города, знают их историю. |
|  **III Этап - итоговый, обобщающий** |
| Оценка и подведение итогов. | - Викторина «Знатоки памятников родного города»;-Подвести итоги и подготовить презентацию о проделанной работе. | Апрель 2015Апрель 2015  | Проведена викторина «Знатоки памятников родного города»;-Подведены итоги и подготовлена презентация о проделанной работе. |

Итоги проекта показали, что дети проявляют интерес к заданной теме, узнают и называют некоторые памятники родного города, знают их историю. Родители активно участвуют в изучении данной темы, рассказывают детям о достопримечательностях родного города.