**Конспект ООД «Тонет-плавает»**

 **Интеграция образовательных областей: «**Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Задачи:**

1. Формировать умение экспериментировать с материалами веществами (водой), упражнять в вылавливании предметов сачком из воды;
2. Развивать речь как средство общения;
3. Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу;
4. Формировать умение называть цвет предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, резина);
5. Воспитывать желание слушать стихотворения.

**Предварительная работа:** игры с водой; разгадывание загадки о воде.

**Приёмы работы:**  игра; показ и объяснения действия; самостоятельное выполнение действий; помощь; напоминание; указание; поощрение; художественное слово.

**Материалы:** таз с водой; сачок; мелкие предметы из разного материала (ложки деревянная и металлическая, пластмассовый и деревянный шары, мелкие и резиновые мячи); резиновые игрушки (в одной вырезано дно для сравнения, какая из игрушек тонет и почему); бумага (бумажный кораблик); небольшие камешки; поднос; салфетки.

**Ход занятий**

**Воспитатель.** Послушайте загадку и угадайте, с чем мы будем сегодня играть!

Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я.

Кто я такая?

 (*Вода)*

(*Ответ детей.)* Правильно, играть мы будем с водой. Вот я наливала воду в таз. Попробуйте, какая вода: холодная или тёплая? Мы будем играть с тёплой водой. На подносе лежат разные предметы. Давайте узнаем, какие из них утонут, а какие будут плавать.

*Дети по очереди берут предметы, называют их и аккуратно опускают в воду. Воспитатель задаёт вопросы каждому ребёнку, комментирует результат.*

Воспитатель. Что ты взял? (*Ответ ребёнка)* Какого шарик цвета? (*Ответ ребёнка)*  Шарик утонул или плавает? (*Ответ ребёнка)* это деревянный шарик, он не тонет, плавает на поверхности воды. Деревянный шарик не тонет.

*Аналогично дети опускают в воду остальные предметы, наблюдают. Воспитатель активизирует детей, помогает сделать вывод; какой предмет плавает, а какой - тонет. По окончании эксперимента воспитатель с детьми вылавливают предметы из воды с помощью сачка.*