**Примерное содержание работы по теме:** «Расти здоровым»

**Задачи:** Развитие у детей познавательных интересов. Расширять представление о здоровом образе жизни. Воспитывать бережное отношение к себе и стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять знания детей о семье, о том где работают их родители, как важен для общества их труд.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Познавательно - речевое** | **Социально - личностное** | **Художественно - эстетическое** | **Физическое развитие** |
| **Образовательные** **области** | **Коммуникация** | **Ч Х Л** | **Познание** | **Соци ализация** | **Труд** | **Безопасность** | **Художественное творчество** | **Музыка** | **Физкультура** | **Здоровье** |
| **Виды совместной деятельности** | **Рассматривание иллюстраций и рассказ воспитателя о строении тела человека;****Рассказ воспитателя на тему**: «Для чего нужен человеку нос?»Ситуативные беседы: «Можно ли громко кричать в ухо?»; «Почему нельзя засовывать мелкие предметы в нос?»; «Сколько ушей у человека?»и т.д. | **Чтение, обсуждение, инсценирование рассказов, сказок на эту тему.** **Просмотр отрывков из мультфильмов на заданную тему: обсуждение.**К. Чуковский «Мойдодыр»Д.Чиадр «О том, у кого три глаза»А. Гайдай «Чук и Гек»Е. Благинина «Посидим в тишине» | **Рассматривание иллюстраций о поздней осени.****Рассказ воспитателя**: «Можно ли услышать и увидеть воздух?»Беседа на тему: «Для чего нужен воздух?»**Опыты на выявление воздуха.****Составление альбома** **рисунков** «Самые большие уши и носы» (животные, сказочные персоонажи)**Рассматривание книг – энциклопедий** «Человек»; «Моё тело»**Д/И**: «Чей нос лучше»; «Верно - неверно»; «Одень куклу на прогулку»; «Угадай по запаху»; «Съедобное - несъедобное»; «Что услышал?»Загадки по этой теме. | С.Р.И.: «Поликлиника»; «Больница»; «Моя семья», и т. д.**Опыты: на выявления наличия воздуха.****Совместные игры –фантазии**: «Путешествиулитки».**Театрализованные игры** на основе сказок. | **Дежурство,****Трудовые поручения.****Рассказ о профессиях: врача, медсестры, веретеринара.****Полив и рыхление почвы цветов.****Наводим порядок в группе.** | **Чтение, беседы и рассматривание иллюстраций на тему**: «Острожно Чужой»; «Если ты потерялся»; «Огонь – это опасно!» | **Аппликация:** «Мячики» (Вырезаем из квадрата кгур);**Лепка:** « »;**Рисование:** «О спорт – ты мир!» (представления детей по этой теме) | **Восприятие музыки/ песенно – игровое и песенно – инструментальное творчество/ музыкально – ритмическая деятельность тематического характера.** | **Утренняя гимнастика, двигательные упражнения,****занятия физической культурой.** **Подвижные игры:** «Сделай фигуру», «Жмурки», «Мы весёлые ребята», «Метко в цель» **и т.д.** | **Беседа:** «Правила доктора Не болейко». |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | Рассматривание книг, иллюстраций тематического характера по этой теме.Центр СРИ: создание предметно развивающей среды.Центр строительно - конструктивных игр: конструктор лего, деревянный и пластмассовый конструктор.Центр продуктивных видов деятельности: Расскраски на заданную тематику. |
| **Взаимодействие с семьёй** | «Мама, папа, я - дружная семья» - изготовление альбома совместных досугов. |