Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение школа-интернат № 357 среднего общего (полного) образования с углублённым изучением физической культуры

 Приморского района

Санкт-Петербурга «Олимпийские надежды»,

дошкольное отделение

Конспект непосредственно образовательной деятельности

 «В стране чудес и сказок»

в старшей группе

(образовательная область «Познавательное развитие»)

с использованием технологии исследовательской деятельности

Автор: Тырина Галина Ивановна

Воспитатель

Санкт-Петербург

2015

**Тема:** **В Стране чудес и сказок**

***Цель****:* Совершенствование математических знаний посредством игровой деятельности и художественного слова.

***Задачи:***

* Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7.
* Закрепить прямой и обратный счет в пределах 7.
* Закрепить знания цвета.
* Закрепить ориентировку на листе бумаги.
* Совершенствовать знания геометрических фигур
* Совершенствовать умение составлять и решать задачи.
* Закрепить представления о сезонных изменениях в природе.
* Продолжать учить детей идентифицировать свою половую принадлежность.
* Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память
* Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

***Интеграция образовательных областей****:* познание, коммуникация, социализация, физическая культура.

***Материалы занятия:*** К четырём шарам прикреплены небольшие конверты с загадками о сказочных героях. Изображения сказочных героев на экране. Плоскостные изображения конфет в количестве 7 шт., разного цвета. Плакат  с изображением зайца из геометрических фигур. Планшет и геометрические фигуры разного цвета.

***Предварительная работа:*** чтение русских народных сказок, беседа о героях русских народных сказок. Повторение геометрических фигур. Подбор и подготовка иллюстраций с изображениями героев сказок. Подборка стихов и загадок.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Дети заходят в группу.

Воспитатель читает стихотворение:

*Падают, падают листья –*

*В нашем саду листопад.*

*Жёлтые, красные листья*

*По ветру вьются, летят.*

- Скажите, когда это бывает? ( Осенью).

- А какое сейчас время года? (Осень).

- А какой сейчас месяц осени? ( Октябрь).

В октябре осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, ревёт, сверху льёт и снизу метёт.

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди и нет просвета,

Затерялось где – то лето:

Ходит осень, бродит осень.

Ветер с клёна листья сбросил,

Под ногами коврик новый, Жёлто – розовый кленовый.

- В такую погоду не всегда хочется гулять, а хочется заглянуть в сказку.

- Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков!

- Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то окажемся в Стране Сказок.

- Как узнать сколько их? (Нужно шарики посчитать)

- Давайте их сосчитаем. Сколько их? (4)

Воспитатель берет ***красный*** воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку:

**Загадка:**

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней **(Красная Шапочка)**

- А вот и сама Красная Шапочка.

На экране появляется фигура Красной Шапочки.

* Она идёт к бабушке. Что она несёт ей? (Ответы детей)

- Молодцы, а ещё она несёт ей конфеты.

- Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать)

- Давайте сосчитаем. Сколько конфет?

 *Ребёнок выходит к доске считает.*

- Сколько всего конфет?(7 конфет)

- Молодцы! Какая по счету жёлтая конфета? (Жёлтая конфета по счёту 3)

- Какая по счёту голубая конфета?

- Какого цвета пятая  конфета?

- Какая конфета находится перед малиновой?

- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

     Воспитатель берет **зеленый** воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

**Загадка:**

Он не знает ничего.

Вы знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его?.. **(Незнайка)**

     Воспитатель помещает фигуру Незнайки на экран.

- Незнайке нужно помочь собрать из геометрических фигур посмотрите кого.  Кто это? (Заяц)

- Правильно. Из каких геометрических фигур он состоит? (Ответы детей)

**Задание:** рассмотреть рисунки, определить, что на них изображено, какие геометрические фигуры для этого потребовались, найти все треугольники на рисунках . Одинаковой ли они величины? Чем отличаются?

А сейчас поделимся на две команды « Мальчики» и « Девочки». Они составляют фигуру зайца.

*Дети собирают зайца из игры Танграмм.*

* Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.

Воспитатель берет **жёлтый** шар, открывает конверт и загадывает загадку.

**Загадка:**

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый **…(Чебурашка)**

    На фланелеграфе выставляет фигуру Чебурашки.

- Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание: - Одному ему не справиться с таким заданием. Давайте поможем Чебурашке.

  - Какие **геометрические фигуры** находятся в таблице? (Прямоугольник, круг, треугольник большого размера, а в них такие же фигуры маленького размера).

- Молодцы, ребята! Необходимо разместить фигуры согласно каждому цвету в таблице.

Дети выполняют задание. Воспитатель помогает детям, которые затрудняются при выполнении.

Один ребенок работает у доски . Дети сверяют свою работу с образцом, исправляют ошибки.

- Чебурашка говорит «спасибо» за помощь.

- Попрощаемся с Чебурашкой и отправимся в следующую сказку.

Воспитатель берет **оранжевый** шар, открывает конверт и загадывает загадку.

**Загадка:**

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал…**Буратино**

     *Воспитатель выставляет на экране фигуру Буратино.*

***Физкультминутка***

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел

Ключик видно он нашел.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

Не может Буратино достать ключик пока не выполнит задание, которое дала ему Мальвина.

* Мальвина дала задание Буратино, но он не может справиться. Давайте поможем? (Давайте) .

 1. По дороге на полянку

Четыре морковки зайка съел,

На пенек потом он сел

И еще морковку съел

Ну-ка быстро сосчитай-ка,

Сколько съел морковок зайка? (Пять морковок)

* Составь решение этой задачи (4+1=5)

2.Ходит петушок

Красный гребешок.

Шесть хохлаток тоже там.

Сколько всех? Скажите нам? (7)

* Составь решение задачи и прочитай. (1+6=7)

3. Шесть пушистых кошечек. Улеглись в лукошечке. Тут одна к ним прибежала. Сколько кошек вместе стало? (семь кошечек)

- Составь решение задачи и прочитай. (6+1=7)

4.Четыре щенка в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (три щенка)

* Составь решение задачи и прочитай. (4-1=3)

- Молодцы, ребята!! Все задания выполнили.

- Буратино благодарит нас и дарит ключ, который открывает дверь в страну Сказок.

Ребята входят в Страну Сказок. Их встречает волшебница Фея.

 **Итог занятия:**

- Вам понравилось путешествовать по Стране Сказок? (ответы детей)

- Вспомните, в каких сказках мы побывали? (Ответы детей)

- Что мы с вами  делали в сказках? (Ответы детей)

- А в следующий раз мы с вами отправимся в другое путешествие.

*Весь материал был эстетически красив и соответствовал гигиеническим требованиям.*

*Я считаю, что НОД прошла продуктивно. Дети с заданиями справились. Поставленная цель достигнута, задачи выполнены.*