Государственно бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
  
  
  
  
  
Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
по познавательно-речевому   
**Тема:** **«Катится колобок по дорожке»**ранний возраст

( с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий)  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
 Воспитатель- Федорова Лилия Анатольевна  
  
  
  
Санкт-Петербург 2015г.Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
 по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию

**Тема: «Колобок катится по дорожке»**

**Цель:**Знакомство с русской народной сказкой «Колобок».

**Задачи:  
Образовательная деятельность «Коммуникация»**Способствовать развитию речи ребенка. Воспитывать внимание, стимулировать фантазию.  
**Образовательная деятельность «Здоровье»**Развивать мелкую моторику рук.  
**Образовательная деятельность «Художественное творчество»**  
Развивать умение раскатывать комочки круговыми движениями; Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.  
**Образовательная область «Познание»**Закреплять умение выделять форму предметов. Группировать однородные предметы по форме.  
**Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы»**Развивать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведения.  
  
**Предварительная работа:**  
Вырезать дорожки по количеству детей и наклеить их на листы картона.  
Чтение и пересказ сказки «Колобок»

**Оборудование:** картон с наклеенной дорожкой, пластилин, доска для лепки

**Технологии:** здоровьесберегающие, игровые  
**Техническое обеспечение:** музыкальный центр  
  
 **Ход НОД:**  
**Воспитатель:** Ребята! К нам сегодня в гости прикатился герой сказки. Помогите мне отгадать, как его зовут, из какой он сказки?  
(По столу катится колобок-мягкая игрушка)  
**(Ответы детей)**  
**Воспитатель:** Все, мы, хорошо знаем эту сказку. Давайте еще раз ее послушаем!  
(Звучит сказка «Колобок»-запись на диске)  
Скажите мне, ребятки, какой он формы?  
**(Ответы детей)  
Воспитатель:** Правильно, ребятки!  
Рассматриваем с детьми предметы круглой формы. Воспитатель держит в руке шарик.  
Что это такое, ребятки?  
**(Ответы детей)  
Воспитатель:**Какой формы шарик, ребятки?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель:** Правильно, ребятки. Давайте посмотрим, какие еще предметы похожи на круг?  
**(Ответы детей)**  
**Воспитатель:** *Молодцы, ребята! Столько предметов назвали и солнышко тоже назвали!  
Смотрит солнышко в окошко,  
Греет нашу комнатку.  
Мы захлопаем в ладошки,  
Очень рады солнышку!* (Дети хлопают в ладошки)

Все названные предметы круглой формы. Светит круглое солнышко и наш круглый колобок катится по дорожке. Появляется лиса и говорит о том, что колобок все-таки от нее убежал, и она хочет его съесть.  
Воспитатель: Ребята, разве вы хотите, чтобы лиса съела колобка или, мы поможем ему укатиться от нее по дорожке?  
**(Ответы детей)**  
**Воспитатель:** Правильно, молодцы, ребята! Конечно поможем колобку! Тогда мы сегодня с вами будем лепить колобок. Я сейчас раздам вам пластилин, он мягкий. Потрогайте, ребятки, возьмите пластилин в ручки!  
Покажите мне, как вы умеете лепить? (Показ приема лепки- ладошками, круговыми движениями)  
*Крутим, крутим кругляшок  
Крутим, крутим кругляшок  
Получился (кто, ребятки?)  
Ко-ло-бок!* (хоровые ответы)  
  
Посмотрите, какой у нас получился колобок! Теперь давайте приклеим его на нашу дорожку (дети приклеивают колобка на картон), он покатился по дорожке и лиса его не съест.

**Минутка для отдыха:**

*Встаньте дети, встаньте в круг!  
Встаньте в круг, встаньте в круг,   
Ты-мой друг, и я твой друг,  
Самый лучший друг.* (Дети хлопают в ладоши)