Государственно бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по познавательно-речевому
**Тема:** **«Катится колобок по дорожке»**ранний возраст

( с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий)

 Воспитатель- Федорова Лилия Анатольевна

Санкт-Петербург 2015г.Конспект непосредственно-образовательной деятельности
 по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию

 **Тема: «Колобок катится по дорожке»**

 **Цель:**Знакомство с русской народной сказкой «Колобок».

**Задачи:
Образовательная деятельность «Коммуникация»**Способствовать развитию речи ребенка. Воспитывать внимание, стимулировать фантазию.
**Образовательная деятельность «Здоровье»**Развивать мелкую моторику рук.
**Образовательная деятельность «Художественное творчество»**
Развивать умение раскатывать комочки круговыми движениями; Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.
**Образовательная область «Познание»**Закреплять умение выделять форму предметов. Группировать однородные предметы по форме.
**Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы»**Развивать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведения.

**Предварительная работа:**
Вырезать дорожки по количеству детей и наклеить их на листы картона.
Чтение и пересказ сказки «Колобок»

**Оборудование:** картон с наклеенной дорожкой, пластилин, доска для лепки

**Технологии:** здоровьесберегающие, игровые
**Техническое обеспечение:** музыкальный центр

 **Ход НОД:**
**Воспитатель:** Ребята! К нам сегодня в гости прикатился герой сказки. Помогите мне отгадать, как его зовут, из какой он сказки?
(По столу катится колобок-мягкая игрушка)
**(Ответы детей)**
**Воспитатель:** Все, мы, хорошо знаем эту сказку. Давайте еще раз ее послушаем!
(Звучит сказка «Колобок»-запись на диске)
Скажите мне, ребятки, какой он формы?
**(Ответы детей)
Воспитатель:** Правильно, ребятки!
Рассматриваем с детьми предметы круглой формы. Воспитатель держит в руке шарик.
Что это такое, ребятки?
**(Ответы детей)
Воспитатель:**Какой формы шарик, ребятки?
(Ответы детей)
**Воспитатель:** Правильно, ребятки. Давайте посмотрим, какие еще предметы похожи на круг?
**(Ответы детей)**
**Воспитатель:** *Молодцы, ребята! Столько предметов назвали и солнышко тоже назвали!
Смотрит солнышко в окошко,
Греет нашу комнатку.
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!* (Дети хлопают в ладошки)

Все названные предметы круглой формы. Светит круглое солнышко и наш круглый колобок катится по дорожке. Появляется лиса и говорит о том, что колобок все-таки от нее убежал, и она хочет его съесть.
Воспитатель: Ребята, разве вы хотите, чтобы лиса съела колобка или, мы поможем ему укатиться от нее по дорожке?
**(Ответы детей)**
**Воспитатель:** Правильно, молодцы, ребята! Конечно поможем колобку! Тогда мы сегодня с вами будем лепить колобок. Я сейчас раздам вам пластилин, он мягкий. Потрогайте, ребятки, возьмите пластилин в ручки!
Покажите мне, как вы умеете лепить? (Показ приема лепки- ладошками, круговыми движениями)
*Крутим, крутим кругляшок
Крутим, крутим кругляшок
Получился (кто, ребятки?)
Ко-ло-бок!* (хоровые ответы)

Посмотрите, какой у нас получился колобок! Теперь давайте приклеим его на нашу дорожку (дети приклеивают колобка на картон), он покатился по дорожке и лиса его не съест.

**Минутка для отдыха:**

*Встаньте дети, встаньте в круг!
Встаньте в круг, встаньте в круг,
Ты-мой друг, и я твой друг,
Самый лучший друг.* (Дети хлопают в ладоши)