Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна

«Центр развития ребенка - детский сад «Жемчужинка»

Наблюдение за живым объектом

«Братец кролик»

1-я младшая группа

Подготовила: воспитатель

Агальцова С.В.

Г. Тулун

**Программное содержание:** Уточнить представления детей о внешнем виде животного, его повадках; обогатить и активизировать словарь за счет слов пушистая, мягкая, густая шерсть, короткий хвост, задние ноги длиннее передних. Уточнить, что кролик прыгает, ест морковку и т.п.

**Подготовка к занятию:** подготовить для баръерчика кубики, вокруг него расставить стулья. Приготовить корм. Кролика утром не кормить, чтобы он на занятии был более активен.

**Ход занятия:**

Ребята, давайте с вами вспомним, каких мы знаем животных диких и домашних. (Перечислить). А вам бы хотелось сейчас потрогать, погладить кого-нибудь из зверей. Вот бы сейчас какое-нибудь чудо в канун Нового года. (Стук в дверь)

- Ко там?

(Входит лиса)

Лиса: Здравствуйте, дети! Я пришла к вам по поручению волшебницы зимы. Она услышала ваше желание и отправила меня к вам. Но отдать вам этот подарок я не могу, пока не отгадаете загадку: «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, грызет морковку» (Заяц). Правильно. Но я вам принесла его родственника. Посмотрите кто это? (Кролик)

- Молодец, лиса, что донесла это все в целости и сохранности, скажи волшебнице Зиме большое спасибо от всех нас.

(Лиса прощается и уходит).

- А мы давайте, ребятки, кролика маленько успокоим, понаблюдаем, поиграем, покормим и унесем в живой уголок. Будет он там жить всем ребятам на радость. Посмотрите, он бедненький так испугался, что попал в руки лисе, он не думал, что она добрая. Давайте мы его маленько успокоим, погладим. Но делать это надо осторожно, чтобы не сделать кролику больно. Гладить его лучше от ушей к хвосту, легонько, легонько. Покажите, как будете гладить.

(Воспитатель садит кролика к себе на колени, тихо спрашивает у детей, какой кролик. (Большой, серый, пушистый, длинные уши и т.д.) и обобщает ответы. Опускает кролика на пол).

- Давайте понаблюдаем, как кролик передвигается. «Кролик прыгает» - замечают дети.

- Почему кролик прыгает? Какие у него ноги?

(На основании ответов детей воспитатель делает вывод)

Дети: Кролик прыгает, потому что у него задние ноги длиннее передних.

- Правильно. Давайте мы с вами поиграем в игру, которая называется «Кролики», а кролик наш пусть посидит и посмотрит как мы будем играть в эту игру. Похожи мы на кролика или нет.

- Вот теперь мы поиграли, давайте посмотрим, чем занимается наш кролик.

Дети: Сел, прыгнул, встал на задние ноги. Почесался.

- Обратите внимание на уши. Кролик двигает ушами: поднимает одно ухо. Слушает, складывает уши вдоль спины, поднимает оба уха. Ребята, наш кролик уже проголодался. Давайте посмотрим, может быть, лиса принесла что-нибудь поесть кролику. Ой, да тут морковка. Угостим кролика. Посмотрим, как кролик ест.

Дети: Кролик грызет, грызет быстро у него очень острые зубы.

- А тут оказывается не только для кролика угощение, но и для нас ребята. Ох какая заботливая лиса и волшебница зима. Но, а кролика я сейчас отнесу, в живой уголок пусть он там живет.