**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 г. Сердобска.**

**ПРОЕКТ**

***Реализации образовательной области художественно-***

***эстетическое развитие***

**на тему:** **«Сундучок русских народных сказок»**

**Воспитатель: Зотова О.И.**

**Вид проекта**: социально**-**творческий, долгосрочный, групповой для детей 3-4 лет.

**Продолжительность проекта:** 2 месяц.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Актуальность проекта:** Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказки — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

**Проблема:**  Угасание интереса к чтению художественной литературы.

**Гипотеза:**

Русские народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Народные сказки – уникальный материал, позволяющий педагогу раскрыть детям такие морально-нравственные истины,  как:

* дружба помогает победить зло («Заюшкина избушка»);
* добрые и миролюбивые побеждают («Волк и семеро козлят»);
* зло наказуемо («Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка»).

Положительные герои, как правило, наделены мужеством, смелостью, упорством в достижении цели. Идеалом для девочек  становится  красна девица (умница, рукодельница), а для мальчиков — добрый молодец (смелый, сильный, честный, добрый, трудолюбивый).

**Цель проекта:**

Воспитывать у детей любовь к книге, чтению посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

**Задачи проекта**:

• Формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы.   
•Формировать умение охарактеризовывать взаимоотношения между персонажами.   
• На произведениях показать, что добро побеждает зло.   
• Побуждать делиться впечатлениями о прочитанном.   
• Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.   
• Развивать творческие способности дошкольников, поддерживать желание изображать героев литературных произведений.   
• Воспитывать нравственные чувства.   
• Воспитывать бережное отношение к книге. 

**Предполагаемый результат:**

1.Укрепление семейных взаимоотношений, активное включение взрослых в совместную деятельность с детьми.

2. Пробуждение интереса к народному творчеству, обогащение эмоционального мира детей.

3.Благоприятное воздействие на развитие речи и координации движений детей, преодоление детьми психологического барьера в момент выступления, создание посыла к развитию театрализованной деятельности и творческих способностей.

4. Возрождение традиций домашнего чтения детям.

5. Повышение интерес к художественной литературе.

**Взаимодействие с семьями:**

1. Провести анкетирование родителей.

2. Акция: «Подари ребенку книгу! ».

3. Консультации, индивидуальные консультации, беседы.

4. Фотовыставка: «Книга - лучший друг! »

5. Информация в приемной: папка-передвижка «Как привить ребенку любовь к чтению?» 

**Продукт проектной деятельности:**

1.Оформление выставки совместного рисунка детей и родителей на тему: «Мой любимый сказочный герой».

2.Совместное изготовление атрибутов для игр-инсценировок по р.н.сказкам.

3.Продуктивная деятельность детей по р.н.сказкам.

4.Совместная театрализованная деятельность детей и родителей по р.н.с. «Волк и семеро козлят».

**Подготовительный этап.**

1. Оформление книжного уголка в соответствии с возрастными требованиями.

2. Оформление тематической выставки: «Первые книжки».

3. Посещение воспитанниками вместе с родителями кукольного театра.

4. Составление памятки для родителей: «Читаем детям».

5. Составление картотеки с р.н.с. и художественным словом для формирования у детей интереса к книге.

6. Акция совместно с родителями воспитанников: «Подари ребенку книгу! »

7. Подбор аудиозаписей, слайдов, презентаций.

**Предварительная работа.**

• Пополнить библиотечку новыми книгами;   
• Оформить альбом: «Герои русских народных сказок»;   
• Создать выставку детских работ;   
• Оформление папки-передвижки: «Как привить ребёнку любовь к книге»;   
• Экскурсия в библиотеку в старшие группы;  
• Подвижные игры, сюжетно- ролевые игры, настольные игры по р.н.с.;   
• Ситуативный разговор с детьми на тему: «Бережное отношение к книге»;   
• Отгадывание загадок;   
• Слушание сказок в аудиозаписи;   
• Рассматривание иллюстраций в книгах;   
• Чтение художественной литературы;   
• Дидактическая игра: «Узнай книгу по обложке»;   
• Оформление книжной выставки;   
• Рассматривание слайдов, презентаций оп сказкам;

**План реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сказка** | **Содержание деятельности** |
| **КОЛОБОК** | 1.Игра-инсценировка по р.н.с. «Колобок».  2.Показ настольного театра «Колобок».  3.Продуктивная деятельность: «Испечём колобок» (тестопластика).  4.Развивающая игра: «Из какой я сказки».  5.НОД по физическому развитию по сказке «Колобок».  6. Подвижная игра «Догони колобка». |
| **РЕПКА** | 1.НОД по ФЭМП «Кто за кем?  2. Игра-инсценировка по р.н.с. «Репка».  3.Художественное творчество: «Репка» (Обрывная аппликация).  4.Подвижная игра: «Собираем урожай».  5.Показ театра Би - ба-бо по сказке «Репка».  6.Ситуативный разговор на тему: «Когда друзья спешат на помощь». |
| **ТЕРЕМОК** | 1.Конструирование: «Теремок для зверей».  2.Дидактическая игра: Кто в теремочке живет?»  3.Игра-иммитация: «Кто как ходит?»  4.Пальчиковая игра: Стоит в поле теремок?»  5.Игра-инсценировка по р.н.с. «Теремок».  6.Словесная игра: «Кто как голос подаёт?». |

|  |  |
| --- | --- |
| **ВОЛК И СЕМЕРО**  **КОЗЛЯТ** | 1.Ситуативный разговор: «Домашние и дикие животные».  2. НОД по ФЭМП: «Один, много, поровну» по сказке.  3.Пальчиковая игра: «Коза рогатая».  4.Подвижная игра: «По тропинке вы идите, волка вы не разбудите».  5. Игра-инсценировка по р.н.с. «Волк и семеро козлят».  6.Психогимнастика: «Весёлые козлята». |
| **КУРОЧКА РЯБА** | 1. Художественное творчество: «Курочка Ряба снесла яички» (Аппликация).  2.Подвижная игра: «Наседка и цыплята».  3.Дидактическая игра: «Из какой сказки?»  4. Лепка: «Зёрнышки для курочки».  5.Театр масок по р.н.с. Курочка Ряба».  6.Рассматривание иллюстраций к сказке. |
| **ЗАЮШКИНА**  **ИЗБУШКА** | 1.Игра-инсценировка по р.н.с. «Заюшкина избушка».  2.Конструирование: «Домик для зайчика».  3.Подвижная игра: «Лиса и заяц».  4.Психогимнастика: «Храбрый петушок», «Грустный заяц».  5.Настольный театр по р.н.с. «Заюшкина избушка».  6.Художественное творчество: «Избушка ледяная, избушка лубяная». |