**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 г. Сердобска.**

 **ПРОЕКТ**

 ***Реализации образовательной области художественно-***

 ***эстетическое развитие***

 **на тему:** **«Сундучок русских народных сказок»**

 **Воспитатель: Зотова О.И.**

 **Вид проекта**: социально**-**творческий, долгосрочный, групповой для детей 3-4 лет.

 **Продолжительность проекта:** 2 месяц.

 **Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

 **Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Актуальность проекта:** Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказки — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

**Проблема:**  Угасание интереса к чтению художественной литературы.

**Гипотеза:**

Русские народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Народные сказки – уникальный материал, позволяющий педагогу раскрыть детям такие морально-нравственные истины,  как:

* дружба помогает победить зло («Заюшкина избушка»);
* добрые и миролюбивые побеждают («Волк и семеро козлят»);
* зло наказуемо («Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка»).

Положительные герои, как правило, наделены мужеством, смелостью, упорством в достижении цели. Идеалом для девочек  становится  красна девица (умница, рукодельница), а для мальчиков — добрый молодец (смелый, сильный, честный, добрый, трудолюбивый).

 **Цель проекта:**

Воспитывать у детей любовь к книге, чтению посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

 **Задачи проекта**:

• Формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы.
•Формировать умение охарактеризовывать взаимоотношения между персонажами.
• На произведениях показать, что добро побеждает зло.
• Побуждать делиться впечатлениями о прочитанном.
• Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
• Развивать творческие способности дошкольников, поддерживать желание изображать героев литературных произведений.
• Воспитывать нравственные чувства.
• Воспитывать бережное отношение к книге.

 **Предполагаемый результат:**

1.Укрепление семейных взаимоотношений, активное включение взрослых в совместную деятельность с детьми.

2. Пробуждение интереса к народному творчеству, обогащение эмоционального мира детей.

 3.Благоприятное воздействие на развитие речи и координации движений детей, преодоление детьми психологического барьера в момент выступления, создание посыла к развитию театрализованной деятельности и творческих способностей.

4. Возрождение традиций домашнего чтения детям.

5. Повышение интерес к художественной литературе.

**Взаимодействие с семьями:**

1. Провести анкетирование родителей.

2. Акция: «Подари ребенку книгу! ».

3. Консультации, индивидуальные консультации, беседы.

4. Фотовыставка: «Книга - лучший друг! »

5. Информация в приемной: папка-передвижка «Как привить ребенку любовь к чтению?»

**Продукт проектной деятельности:**

1.Оформление выставки совместного рисунка детей и родителей на тему: «Мой любимый сказочный герой».

 2.Совместное изготовление атрибутов для игр-инсценировок по р.н.сказкам.

 3.Продуктивная деятельность детей по р.н.сказкам.

 4.Совместная театрализованная деятельность детей и родителей по р.н.с. «Волк и семеро козлят».

**Подготовительный этап.**

1. Оформление книжного уголка в соответствии с возрастными требованиями.

2. Оформление тематической выставки: «Первые книжки».

3. Посещение воспитанниками вместе с родителями кукольного театра.

4. Составление памятки для родителей: «Читаем детям».

5. Составление картотеки с р.н.с. и художественным словом для формирования у детей интереса к книге.

6. Акция совместно с родителями воспитанников: «Подари ребенку книгу! »

7. Подбор аудиозаписей, слайдов, презентаций.

**Предварительная работа.**

• Пополнить библиотечку новыми книгами;
• Оформить альбом: «Герои русских народных сказок»;
• Создать выставку детских работ;
• Оформление папки-передвижки: «Как привить ребёнку любовь к книге»;
• Экскурсия в библиотеку в старшие группы;
• Подвижные игры, сюжетно- ролевые игры, настольные игры по р.н.с.;
• Ситуативный разговор с детьми на тему: «Бережное отношение к книге»;
• Отгадывание загадок;
• Слушание сказок в аудиозаписи;
• Рассматривание иллюстраций в книгах;
• Чтение художественной литературы;
• Дидактическая игра: «Узнай книгу по обложке»;
• Оформление книжной выставки;
• Рассматривание слайдов, презентаций оп сказкам;

**План реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
|   **Сказка** |  **Содержание деятельности** |
|  **КОЛОБОК** |  1.Игра-инсценировка по р.н.с. «Колобок». 2.Показ настольного театра «Колобок». 3.Продуктивная деятельность: «Испечём колобок» (тестопластика). 4.Развивающая игра: «Из какой я сказки». 5.НОД по физическому развитию по сказке «Колобок». 6. Подвижная игра «Догони колобка». |
|   **РЕПКА** |  1.НОД по ФЭМП «Кто за кем? 2. Игра-инсценировка по р.н.с. «Репка». 3.Художественное творчество: «Репка» (Обрывная аппликация). 4.Подвижная игра: «Собираем урожай». 5.Показ театра Би - ба-бо по сказке «Репка». 6.Ситуативный разговор на тему: «Когда друзья спешат на помощь». |
|   **ТЕРЕМОК** |  1.Конструирование: «Теремок для зверей». 2.Дидактическая игра: Кто в теремочке живет?» 3.Игра-иммитация: «Кто как ходит?» 4.Пальчиковая игра: Стоит в поле теремок?»  5.Игра-инсценировка по р.н.с. «Теремок». 6.Словесная игра: «Кто как голос подаёт?». |

|  |  |
| --- | --- |
|   **ВОЛК И СЕМЕРО** **КОЗЛЯТ**  |  1.Ситуативный разговор: «Домашние и дикие животные». 2. НОД по ФЭМП: «Один, много, поровну» по сказке. 3.Пальчиковая игра: «Коза рогатая». 4.Подвижная игра: «По тропинке вы идите, волка вы не разбудите». 5. Игра-инсценировка по р.н.с. «Волк и семеро козлят».  6.Психогимнастика: «Весёлые козлята». |
|   **КУРОЧКА РЯБА** |  1. Художественное творчество: «Курочка Ряба снесла яички» (Аппликация). 2.Подвижная игра: «Наседка и цыплята». 3.Дидактическая игра: «Из какой сказки?» 4. Лепка: «Зёрнышки для курочки». 5.Театр масок по р.н.с. Курочка Ряба». 6.Рассматривание иллюстраций к сказке. |
|  **ЗАЮШКИНА**  **ИЗБУШКА** |  1.Игра-инсценировка по р.н.с. «Заюшкина избушка». 2.Конструирование: «Домик для зайчика». 3.Подвижная игра: «Лиса и заяц». 4.Психогимнастика: «Храбрый петушок», «Грустный заяц». 5.Настольный театр по р.н.с. «Заюшкина избушка». 6.Художественное творчество: «Избушка ледяная, избушка лубяная». |