**Проект для дошкольников «Цветы в природе и жизни людей»**

* Тип проекта: комплексный
* *Продолжительность проекта:*3месяца
* *Предмет исследования:* цветы
* По количеству участников: групповой (2 младшая группа**)**

**Проблема:**

1.Недостаточно знаний о цветах.

**Задачи:** познакомить и расширить представление о растениях, воспитывать бережное отношение к природе, закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов, развивать продуктивную деятельность, вовлечь в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами, формировать умение ухаживать за цветами.

**Реализация проекта:**

|  |
| --- |
| **Начальный этап** |
| 1. Сформулированы проблемные вопросы совместно с детьми: «Для чего нужны цветы?», «Какие бывают цветы?» 2. Подбор художественной литературы (стихи, загадки, рассказ, сказки), сделать презентацию о цветах. |
| **Технологический этап** |
| **Работа с родителями:**   1. Привлечь детей к труду (посадка, полив растений), наблюдение за цветами, беседа с детьми о бережном отношении к цветам. 2. Конкурс фотографий на тему: «Дети – цветы жизни». 3. Конкурс поделок на тему: «А у нас растут цветы небывалой красоты». |
| **Работа с детьми:**  **Образовательная область «Познание»**   1. **Наблюдение** за цветами, рассматривание семян мака. |
| **Образовательной область «Чтение художественной литературы»**  **Чтение:**  **1. Рассказ** «Как появляется цветок» (И.Гурина).  **2. Стихи:** «Ромашка» (М. Познанская), «Одуванчик» (О. Высотская), «Колокольчики мои» (А.Н. Толстой).  **3.Сказка «**Цветик-семицветик» (Катаев).  **4.Легенды о цветах.** |
| **Образовательной областью «Художественное творчество»**  **1.Рисование на тему**: «Букет роз»  **2. Аппликация на тему:** «Маки» **, «**Тюльпан», «Букет пионов», «Красивая тарелка».  **Коллективная работа** «Полевые цветы»  **3. Лепка на тему:** «Ромашка», «Колокольчики».  **4**. Раскрашивание раскрасок «Цветы» карандашами. |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **1. Беседы на тему:** «Для чего нужны цветы?», «Какие бывают цветы». |
| **Образовательная область «Социализация»**   1. **Дидактические игры**: лото «Растения», «Что лишнее?», «Собери цветок», «Угадай от какого цветка лепесток», «Найди такой же цветок». |
| **Образовательная деятельность «Музыка»**   1. Слушание песен о цветах. 2. Слушание музыки П. И. Чайковского «Вальс цветов» |
| **Образовательная область «Труд»**   1. Посадка цветов, уход за ними. |
| **Культурно - досуговая деятельность**   1. Прослушивание на аудиозаписи сказки «Аленький цветочек». 2. Развлечение «В гостях у феи Флоры». |
| **Рефлексивный этап:**  **1.Викторина:** «Цветочная страна» |

**Выводы:**

По итогам работы было отмечено:

1.Развитие познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности к цветам.

2.Развитие, практической деятельности, наблюдательности.

**Заключение**

В процессе работы над проектом дошкольники много узнали о цветах, о пользе некоторых из них. Дети пришли к выводу, что цветы в природе нельзя рвать. Данный проект способствовал умению анализировать факты, высказывать собственные суждения, научить обращать внимание на окружающую природу.