**Конспект НОД по развитию речи.**

**Тема: «Сос**т**авление описа**т**ельных рассказов об овощах и фрук**т**ах»** (средняя группа)

Цели:
- Учить детей составлять описательные рассказы об ово­щах (фруктах), определять последовательность изложения, используя в качестве плана модели-картинки.
- Уточнить и закрепить представления детей об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду и способу произрастания.
- Воспитывать умение слушать друг друга

-Учить детей составлять описательный рассказ.

Предварительная работа:

Рассматривание овощей, фруктов вне занятия, просмотр иллюстраций, чтение художественной литературы об овощах и фруктах, отгадывание загадок.

План занятия:

1.Введение (беседа, загадки)

2.Рассказ ребёнка об овощах или фруктах (на выбор).

3.Физкультминутка.

4.Дидактические игры.

5.Итог занятия.

Ход занятия:

1. Появляется Буратино с корзинкой, в которой лежат овощи и фрукты. Он говорит, что собрал урожай, и до­стает из корзины овощи (фрукты), неправильно называя их: «Я вот принес морковь»,— показывает огурец и т.д.

Воспитатель предлагает детям помочь Буратино и научить его рассказывать об овощах и фруктах.

3. Физкультминутка:

*Фрукты*

Будем мы варить компот *(маршировать на месте).*

Фруктов нужно много. Вот *(показать руками «много»).*

Будем яблоки крошить *(имитация - крошить)*,

Грушу будем мы рубить *(имитация – рубить),*

Отожмём лимонный сок *(имитация – отжимать),*

Слив положим и песок *(имитация – класть, насыпать)*.

Варим, варим мы компот *(повернуться вокруг себя),*

Угостим честной народ *(хлопать в ладоши)*.

4. Буратино вызывается рассказать о каком-либо овоще и путается. Воспитатель предлагает ему послушать, как будут рассказывать дети. Рассказ 3—4 детей. Каждый ребенок самостоятельно выбирает овощ (фрукт), о котором собирается рассказать игровому персонажу.

5.Проводятся дидактические игры «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус».

6. Итог занятия.

Воспитатель уточняет у детей, что нового они узнали, понравилось ли составлять рассказы?