**Комплексно – тематическое планирование**

**работы с детьми от 3 до 4 лет**

**( младшая группа).**

**Воспитатель: Григорьева Г.В.**

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **НЕДЕЛЯ** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **1-я неделя** | **«Здравствуй, детский сад!»** | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар). Знакомить детей друг с другом в ходе игры. | **Экскурсия по детскому саду.** |
| **2-я -****3-я неделя** | **«Осень золотая».** | Расширять представление детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде). Развивать умение замечать красоту осени, вести наблюдение за погодой, на прогулке рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихи об осени. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осеннюю тему. | **Выставка детского творчества****«Осень золотая».****Праздник осени.** |
| **4-я неделя** | **«Овощи».** | Расширять представления о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Учить различать овощи по внешнему виду, вкусу, форме. | **Выставка детского творчества****«Засолка овощей»** **(аппликация).** |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **НЕДЕЛЯ** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ИТОГОВОЕ** **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **1-я -****2-я неделя** | **« Грибы** **и** **ягоды».** | Расширять представления детей о некоторых грибах и ягодах. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представление о том, что для их роста нужна земля, воздух, вода. | **Выставка детского творчества (лепка) « Грибочки на****пенёчке».** |
| **3-я неделя** | **«Игрушки в нашей комнате».** | Знакомить детей с названием игрушек, побуждать проводить элементарную классификацию игрушек по назначению, цвету и форме. Воспитывать партнёрские отношения во время игры. | **Сюжетно –** **ролевая игра****« Семья ».** |
| **4-я неделя** | **«Мой любимый город».** | Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами городского транспорта, с правилами поведения на улицах города. | **Фотовыставка** **« Черногорск – любимый город».** |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| **НЕДЕЛЯ** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ИТОГОВОЕ** **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **1-я -****2-я неделя** | **«Дикие** **животные».** | Расширять представления о диких животных, их жизни. Знакомить с правилами поведения в природе. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру. | **Сюжетно –** **ролевая игра «Зоопарк».** |
| **3-я -****4-я неделя** | **«Домашние****животные».** | Расширять представления о домашних животных, их детёнышах. Учить видеть отличия (сравнения) домашних животных от «диких». Формировать понятие «домашние». Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к «братьям» нашим меньшим. | **Выставка детского творчества** **совместно с** **родителями «Наши любимые питомцы».** |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **НЕДЕЛЯ** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ИТОГОВОЕ** **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **1-я -** **2-я неделя** | **«Зима».** | Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о зимних природных явлениях, дать представление о свойствах снега (холодный, белый, от тепла – тает). Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Расширять представление о сезонных изменениях в природе (холодно, идет снег, дует холодный ветер). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | **Выставка детского творчества** **«Снег идет».** |
| **3-я –** **4-я неделя** | **« Новогодний праздник».** | Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, предметов (шар, шишка, звезда, украшения); глаголами, обозначающими трудовые действия (украшать, наряжать); прилагательными, обозначающими цвет, форму, величину (красный, синий, большой, маленький). Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  | **Новогодний утренник.** |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** |
| **НЕДЕЛЯ** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ИТОГОВОЕ** **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **1-я неделя** | **Зимние** **каникулы.** | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. | **Прощание** **с елкой.** |
| **2-я неделя** | **« Покормите птиц зимой!»** | Познакомить детей с зимующими птицами. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. | **Изготовление кормушек** **для «птичьей** **столовой»** **(совместная** **деятельность** **детей и** **родителей).** |
| **3-я –** **4-я неделя** | **«Народная** **культура и** **традиции** **русского и** **хакасского** **народов».** | Познакомить с народными традициями и обычаями русского и хакасского народов; с одеждой, головными уборами, бытом и посудой. Воспитывать интерес к искусству родного края. Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | **ИКТ «Рождество».****Выставка детского творчества** **«Рукавички».** |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **НЕДЕЛЯ** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ИТОГОВОЕ** **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **1-я –** **2-я неделя** | **« Мир** **профессий».** | Формировать положительное отношение к труду взрослых. Формировать желание принимать участие в посильном труде. Воспитывать уважение к чужому труду. Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Познакомить с профессиями (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). | **Сюжетно –****ролевая игра****« Больница ».** |
| **3-я неделя** | **«День** **Защитника** **Отечества».** | Осуществлять патриотического воспитания. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | **Фотовыставка****« Мой папа!»** |
| **4-я неделя** | **« Знакомство с народной** **культурой и традициями».** | Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | **Фольклорный праздник****« Масленица».** |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| **НЕДЕЛЯ** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ИТОГОВОЕ** **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **1-я неделя** | **«8 –е Марта».** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | **Праздник 8 Марта.****Выставка детского творчества** **« Подарок для мамы и бабушки».** |
| **2-я неделя** | **«Материалы и** **их свойства».** | Познакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). | **Коллективная** **работа** **«Цветущее дерево глазами детей».****(бумага, ткань).** |
| **3-я –** **4-я неделя** | **«Полюбуйся,** **Весна** **наступает!»** | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности | **Развлечение** **«Весна – красна!»****Акция «Посадка семян на** **рассаду».****Выставка детского творчества** **«Весна».** |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| **НЕДЕЛЯ** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ИТОГОВОЕ** **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **1-я –** **2-я неделя** | **«Я вырасту** **здоровым».** | Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формировать представление о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формировать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. | **Развлечение** **«В гостях у** **Айболита».** |
| **3-я неделя** | **«Мой дом».** | Познакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. | **Мебель для****Барби.****(из бросового****материала).** |
| **4-я неделя** | **«Неделя детской книги».** | Формировать интерес к книгам, читать художественные и познавательные книги. Развивать умение слушать, сопереживать героям произведения; с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок и песенок. Рассматривать иллюстрации. | **Изготовление****книжки –** **малышки** **( совместная** **деятельность** **детей и** **родителей).** |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| **НЕДЕЛЯ** | **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ИТОГОВОЕ** **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **1-я неделя** | **«Цветы»** | Формировать общее представление о цветах. Дать понятие, что такое цветок. Познакомить со строением цветка. Учить классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, дом). Учить наблюдать, как сажают цветы и ухаживают за ними. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. | **Коллаж****«Цветы –** **небывалой** **красоты».** |
| **2-я неделя** | **«Международный день семьи».** | Беседовать с ребенком о членах его семьи, закрепить умение называть их имена. | **Конкурс-фотовыставка «Отдыхаем всей семьей».** |
| **3-я –** **4-я неделя** | **«Лето».** | Расширять представление детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | **Праздник «Лето»****1 июня - День защиты детей.** |