Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16»

Ново-Савиновского района г. Казани

**« ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГА»**

Мустафиной Алсу Абувакеровны

Тема:

«Ручной труд в игровой деятельности, как средство развития мелкой моторики»

2012-2017 уч. гг.

Лишь в коллективе

личность ребенка может наиболее

полно и всесторонне развиваться.

Н.К. Крупская

**Тема:** «Ручной труд в игровой деятельности, как средство развития мелкой моторики с детьми старшего дошкольного возраста».

**Цель:** достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук детей через использование разнообразных форм, методов и приемов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации  | Задачи  | Сроки  |
| Подготовительный  | 1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.2. Использовать ресурсы Интернета для ознакомления с опытом коллег и внедрении инновационных технологий | 2012-2013 уч.г. |
| Диагностический  | 1. Разработка диагностического материала.2. Изготовление методических пособий, подбор игр и упражнений для развития мелкой моторики рук детей | 2013-2014 уч.г. |
| Практический  | Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | 2014-2015 уч.г. |
| 2015-2016 уч.г. |
| Аналитический  | Анализ созданных педагогических условий для развития | 2016-2017 уч.г. |

**Подготовительный этап 2012-2013 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки  |
| Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования  | октябрь |
| Знакомство с ресурсами Интернета для изучения опыта коллег в области развития мелкой моторики рук | Ноябрь  |
| Изучение статей в журналах:«Воспитатель ДОУ»,«Дошкольное воспитание» | Декабрь  |
| Знакомство с ресурсами Интернета для изучения опыта коллег в области развития мелкой моторики рук | Январь |
| Пополнение наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала в центрах активности детей по ФГОС | Февраль В течении года  |
| Знакомство с ресурсами Интернета для изучения опыта коллег в области развития мелкой моторики рук | Март |
| Знакомство с ресурсами Интернета для изучения опыта коллег в области развития мелкой моторики рук | Апрель  |
| Изучение статей в журналах:«Воспитатель ДОУ»,«Дошкольное воспитание» | МайВ течении года  |

**Диагностический этап 2013-2014 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности  | Сроки  |
| Сбор пуговиц, молний, липучек, кнопок, шнурков, шишек и т.д. | ОктябрьВ течении года |
| Игра: "Мышка в норке, спряталась от кошки". | Ноябрь  |
| Подготовка консультаций для родителей | ДекабрьВ течении года |
| Изготовление игр шнуровок  | Январь |
| Упражнение-игра "Посыпаем дорожки"  | Февраль В течении года |
| Изготовление игр с прищепками | Март  |
| Игры с сыпучими материалами | Апрель В течении года |
| Игры с песком в группе и на прогулке  | Май В течении года |

**Практический этап 2014-2015 уч.год, 2015-2016 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки  |
| **2014-2015 уч.год** |
| Составление перспективного плана по ручному труду в старшей группе |  Октябрь В течении года |
| **Тема**  | **Задачи**  | **Вид деятельности**  | Октябрь  |
| «Подсолнух» | Создание композиции из цветной и креповой бумаги. Формирование аппликативных умений. | Обрывная аппликация |
| «Осеннее дерево» | Аппликативное изображение ствола дерева и наклеивание риса имитируя осенние листья. | Аппликация из крашенного риса |
| «Колючий ежик» | Учит детей передавать внешний вид ежика используя грушу. Использовать зубочистки и виноград для изображения колючей «шубки». Развивать воображение. | Конструирование из фруктов |
| «Листопад» | Учить детей рисовать листопад с помощью пуливизатора. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. | Рисование с помощью пуливизатора |
| «Осенние листья» | Учить детей делать отпечатки листьями. Учить различать и называть деревья, узнавать листья. | Печать растениями | Ноябрь  |
| «Ветка рябины» | Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник. | Обьемная аппликация из пластилина и бисера |
| «Запасы белочки» | Учить детей рисовать белку губкой по трафарету. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. | Рисование губкой |
| «Золотая осень» | Учить рисовать в технике «пальчиковая живопись» тучи округлых форм, работать поролоновым тампоном для тонирования половинки альбомного листа (земля). | Пальчиковая живопись |
| «Черепашка» | Учить детей использовать как природные материалы так и пластилин. Закреплять навыки скатывания пластилина | Скатывание бумаги  | Декабрь  |
| «Пингвины» | Продолжать учить детей лепить пингвинов конструктивным способом. Упражнять самостоятельно планировать последовательность выполнения простой поделки. | Лепка |
| «Ёлочки красавицы » | Учить изображать обобщённый образ лиственного дерева, ёлочку. Развивать умение аккуратно работать ватной палочкой, гуашью, кистью, ориентироваться на листе, подбирать нужный цвет к деталям. | Рисование  |
| «Новогодняя игрушка» | Украшаем новогодние фонарики. Изготовление новогодних украшений, фонариков. | Конструирование  |
| «Веселый снеговик» | Учить детей создавать интересные композиции. Рисовать три круга из манки. | Аппликация с дорисовыванием | Январь  |
| «Синее королевство» | Упражнять в печати по трафарету. Закреплять умение рисовать деревья сангиной, рисовать пальчиками. Развивать чувство композиции. | Рисование |
| «Медвежонок» | Продолжать учить детей скатывать бумагу. | Аппликация с помощью скатывания бумаги |
| «Зимний вечер» | Учить изображать зимние морозы, используя белую, синюю, серую краску, воду. Закреплять навык аккуратной работы с изобразительным материалом, в технике «примакивания». | Техника рисования по сырому листу |
| Выступление на семинаре с темой «Дидактическая игра как средство развития воображения и фантазии дошкольников» | Декабрь  |
| Консультации и проведение мастер классов для родителей («Развитие мелкой моторики рук детей в домашних условиях», «Развиваем мелкую моторику рук») | В течении года |
| **2015-2016 уч.год**  |
| Составление перспективного плана по ручному труду в старшей группе |  Октябрь В течении года |
| «Воробушки» | Закрепить умения использоватьтехнику тычка и красиворазмещать изображения на листе.Развивать композиционныеумения | Тычок полусухой жесткой кистью | Февраль  |
| Отважные солдаты» | Лепить солдат в движение. Развитие мелкой моторики рук. | Лепка  |
| «Лыжники» | Закреплять умения лепить людей в движение, передавая характерные особенности. Развивать мелкую моторику рук, воображение. | Лепка  |
| «Цветик – семицветик» | Закрепить представления детей оцветовом многообразии,ознакомить и основными цветамии неосновными. Расширить знанияо цветовой гамме путем введенияновых оттенков, освоенияспособов их получения. Закрепитьнавык раскрашивания внутриконтура. Развивать чувственно-эмоциональное восприятиеокружающего мира | Рисование  |
| «Вазочка с цветами» | Совершенствовать умения детей в данной технике. Развивать воображение, чувство композиции, ритма. | Рисование  | Март  |
| «Чудо зверушки» | Учить детей определять содержание своей работы; совершенствовать умение свободно варьировать разные приёмы лепки (оттягивание, прищипывание, скрепление деталей ). для создания выразительного образа, передовая характерную форму и пропорции тела и частей. | Лепка  |
| «Зубастый крокодил» | Продолжать учить детей лепить животных. Передавая из характерные особенности. Развивать мелкую моторику рук. | Лепка  |
| «Бабочки» | Совершенствовать умение в нетрадиционной технике – монотипия. Учить передавать образ бабочки, развивать цветовое восприятие, воображение | Монотипия  |
| «Подснежники» | Учить рисовать подснежники восковыми мелками, обращая внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощи акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовосприятие. | Рисование  | Апрель  |
| «Космический гратаж» | Закрепить свойства разныхматериалов, используемых вработе: акварель и восковыемелки. Развивать композиционныенавыки | Гратаж  |
| «Белый лебедь» | Продолжить совершенствоватьнавык детей в работе с солью,умение рисовать птиц при помощируки.Развивать творческое воображениедетей. | Рисование солью  |
| «Клоунесса Клепа» | Создать пластический образ клоуна в движении, выступающего в цирке с предметом, отмечая движения определённым положением рук, ног и соблюдая пропорции тела. | Лепка  |
| «Весенний сад» |  Учить изображать цветущие деревья, строение дерева. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту. | Рисование  | Май  |
| «Рыбки» | Вызвать интерес к рисованию, стремление передавать образ рыбки разными способами, добиваться выразительного образа. Закреплять умения обрывной аппликации. Развивать аккуратность. | Обрывная аппликация  |
| «Сакура» | Учить изображать цветение сакуры с помощью одноразового чая каркаде. Развивать мелкую моторику рук, внимание, аккуратность, точность прорисовки, умение пользоваться | Рисование заваркой  |
| «Сказочные птицы» | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных техниках. Продолжать знакомить с райскими птицами. | Лепка  |
| Пополнение развивающей среды наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационным материалом по ФГОС ДО | НоябрьВ течении года |
| Разработка конспектов занятий по ручному труду в игровой деятельности по ФГОС ДО | В течении года |
| Разработка методического пособия по использованию ручного труда в игровой деятельности. Подача работы на рецензию. | В течении года  |
| Консультации и проведение мастер классов для родителей («Нетрадиционные методы рисования и аппликации для детей», « Рисование солью как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»)  | Декабрь-апрель  |

**Аналитический этап на 2016-2017 уч.год**

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО

Обогащение родительского опыта в воспитании детей через развитие мелкой моторики.

Обогащение опыта работы: выступление на педсоветах, семинарах районного, городского уровнях, участие во всероссийских конкурсах.

**Основная литература:**

 1) Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

 2) Н. В. Дубровская. Аппликация из семян и косточек.

 3) Г. И. Перевертень. Мозаика из круп и семян.

 4) А. В. Белошистая. О. Г. Жукова. Бумажные фантазии.

 5) Л. В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/саду. 6) Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику

 7) Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков

 8) Фомина Л.В. Роль движений рук и моторной речи ребенка