Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16»

Ново-Савиновского района г. Казани

**« ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГА»**

Мустафиной Алсу Абувакеровны

Тема:

«Ручной труд в игровой деятельности, как средство развития мелкой моторики»

2012-2017 уч. гг.

Лишь в коллективе

личность ребенка может наиболее

полно и всесторонне развиваться.

Н.К. Крупская

**Тема:** «Ручной труд в игровой деятельности, как средство развития мелкой моторики с детьми старшего дошкольного возраста».

**Цель:** достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук детей через использование разнообразных форм, методов и приемов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации | Задачи | Сроки |
| Подготовительный | 1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.  2. Использовать ресурсы Интернета для ознакомления с опытом коллег и внедрении инновационных технологий | 2012-2013 уч.г. |
| Диагностический | 1. Разработка диагностического материала.  2. Изготовление методических пособий, подбор игр и упражнений для развития мелкой моторики рук детей | 2013-2014 уч.г. |
| Практический | Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | 2014-2015 уч.г. |
| 2015-2016 уч.г. |
| Аналитический | Анализ созданных педагогических условий для развития | 2016-2017 уч.г. |

**Подготовительный этап 2012-2013 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки |
| Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования | октябрь |
| Знакомство с ресурсами Интернета для изучения опыта коллег в области развития мелкой моторики рук | Ноябрь |
| Изучение статей в журналах:  «Воспитатель ДОУ»,  «Дошкольное воспитание» | Декабрь |
| Знакомство с ресурсами Интернета для изучения опыта коллег в области развития мелкой моторики рук | Январь |
| Пополнение наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала в центрах активности детей по ФГОС | Февраль  В течении года |
| Знакомство с ресурсами Интернета для изучения опыта коллег в области развития мелкой моторики рук | Март |
| Знакомство с ресурсами Интернета для изучения опыта коллег в области развития мелкой моторики рук | Апрель |
| Изучение статей в журналах:  «Воспитатель ДОУ»,  «Дошкольное воспитание» | Май  В течении года |

**Диагностический этап 2013-2014 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки |
| Сбор пуговиц, молний, липучек, кнопок, шнурков, шишек и т.д. | Октябрь  В течении года |
| Игра: "Мышка в норке, спряталась от кошки". | Ноябрь |
| Подготовка консультаций для родителей | Декабрь  В течении года |
| Изготовление игр шнуровок | Январь |
| Упражнение-игра "Посыпаем дорожки" | Февраль  В течении года |
| Изготовление игр с прищепками | Март |
| Игры с сыпучими материалами | Апрель  В течении года |
| Игры с песком в группе и на прогулке | Май  В течении года |

**Практический этап 2014-2015 уч.год, 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | | | | | Сроки |
| **2014-2015 уч.год** | | | | | |
| Составление перспективного плана по ручному труду в старшей группе | | | | | Октябрь  В течении года |
| **Тема** | | **Задачи** | | **Вид деятельности** | Октябрь |
| «Подсолнух» | | Создание композиции из цветной и креповой бумаги. Формирование аппликативных умений. | | Обрывная аппликация |
| «Осеннее дерево» | | Аппликативное изображение ствола дерева и наклеивание риса имитируя осенние листья. | | Аппликация из крашенного риса |
| «Колючий ежик» | | Учит детей передавать внешний вид ежика используя грушу. Использовать зубочистки и виноград для изображения колючей «шубки». Развивать воображение. | | Конструирование из фруктов |
| «Листопад» | | Учить детей рисовать листопад с помощью пуливизатора. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. | | Рисование с помощью пуливизатора |
| «Осенние листья» | | Учить детей делать отпечатки листьями. Учить различать и называть деревья, узнавать листья. | | Печать растениями | Ноябрь |
| «Ветка рябины» | | Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник. | | Обьемная аппликация из пластилина и бисера |
| «Запасы белочки» | | Учить детей рисовать белку губкой по трафарету. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. | | Рисование губкой |
| «Золотая осень» | | Учить рисовать в технике «пальчиковая живопись» тучи округлых форм, работать поролоновым тампоном для тонирования половинки альбомного листа (земля). | | Пальчиковая живопись |
| «Черепашка» | | Учить детей использовать как природные материалы так и пластилин. Закреплять навыки скатывания пластилина | | Скатывание бумаги | Декабрь |
| «Пингвины» | | Продолжать учить детей лепить пингвинов конструктивным способом. Упражнять самостоятельно планировать последовательность выполнения простой поделки. | | Лепка |
| «Ёлочки красавицы » | | Учить изображать обобщённый образ лиственного дерева, ёлочку. Развивать умение аккуратно работать ватной палочкой, гуашью, кистью, ориентироваться на листе, подбирать нужный цвет к деталям. | | Рисование |
| «Новогодняя игрушка» | | Украшаем новогодние фонарики. Изготовление новогодних украшений, фонариков. | | Конструирование |
| «Веселый снеговик» | | Учить детей создавать интересные композиции. Рисовать три круга из манки. | | Аппликация с дорисовыванием | Январь |
| «Синее королевство» | | Упражнять в печати по трафарету. Закреплять умение рисовать деревья сангиной, рисовать пальчиками. Развивать чувство композиции. | | Рисование |
| «Медвежонок» | | Продолжать учить детей скатывать бумагу. | | Аппликация с помощью скатывания бумаги |
| «Зимний вечер» | | Учить изображать зимние морозы, используя белую, синюю, серую краску, воду. Закреплять навык аккуратной работы с изобразительным материалом, в технике «примакивания». | | Техника рисования по сырому листу |
| Выступление на семинаре с темой «Дидактическая игра как средство развития воображения и фантазии дошкольников» | | | | | Декабрь |
| Консультации и проведение мастер классов для родителей («Развитие мелкой моторики рук детей  в домашних условиях», «Развиваем мелкую моторику рук») | | | | | В течении года |
| **2015-2016 уч.год** | | | | | |
| Составление перспективного плана по ручному труду в старшей группе | | | | | Октябрь  В течении года |
| «Воробушки» | Закрепить умения использовать  технику тычка и красиво  размещать изображения на листе.  Развивать композиционные  умения | | Тычок полусухой жесткой кистью | | Февраль |
| Отважные солдаты» | Лепить солдат в движение. Развитие мелкой моторики рук. | | Лепка | |
| «Лыжники» | Закреплять умения лепить людей в движение, передавая характерные особенности. Развивать мелкую моторику рук, воображение. | | Лепка | |
| «Цветик – семицветик» | Закрепить представления детей о  цветовом многообразии,  ознакомить и основными цветами  и неосновными. Расширить знания  о цветовой гамме путем введения  новых оттенков, освоения  способов их получения. Закрепить  навык раскрашивания внутри  контура. Развивать чувственно-  эмоциональное восприятие  окружающего мира | | Рисование | |
| «Вазочка с цветами» | Совершенствовать умения детей в данной технике. Развивать воображение, чувство композиции, ритма. | | Рисование | | Март |
| «Чудо зверушки» | Учить детей определять содержание своей работы; совершенствовать умение свободно варьировать разные приёмы лепки (оттягивание, прищипывание, скрепление деталей ). для создания выразительного образа, передовая характерную форму и пропорции тела и частей. | | Лепка | |
| «Зубастый крокодил» | Продолжать учить детей лепить животных. Передавая из характерные особенности. Развивать мелкую моторику рук. | | Лепка | |
| «Бабочки» | Совершенствовать умение в нетрадиционной технике – монотипия. Учить передавать образ бабочки, развивать цветовое восприятие, воображение | | Монотипия | |
| «Подснежники» | Учить рисовать подснежники восковыми мелками, обращая внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощи акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовосприятие. | | Рисование | | Апрель |
| «Космический гратаж» | Закрепить свойства разных  материалов, используемых в  работе: акварель и восковые  мелки. Развивать композиционные  навыки | | Гратаж | |
| «Белый лебедь» | Продолжить совершенствовать  навык детей в работе с солью,  умение рисовать птиц при помощи  руки.  Развивать творческое воображение  детей. | | Рисование солью | |
| «Клоунесса Клепа» | Создать пластический образ клоуна в движении, выступающего в цирке с предметом, отмечая движения определённым положением рук, ног и соблюдая пропорции тела. | | Лепка | |
| «Весенний сад» | Учить изображать цветущие деревья, строение дерева. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту. | | Рисование | | Май |
| «Рыбки» | Вызвать интерес к рисованию, стремление передавать образ рыбки разными способами, добиваться выразительного образа. Закреплять умения обрывной аппликации. Развивать аккуратность. | | Обрывная аппликация | |
| «Сакура» | Учить изображать цветение сакуры с помощью одноразового чая каркаде. Развивать мелкую моторику рук, внимание, аккуратность, точность прорисовки, умение пользоваться | | Рисование заваркой | |
| «Сказочные птицы» | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных техниках. Продолжать знакомить с райскими птицами. | | Лепка | |
| Пополнение развивающей среды наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационным материалом по ФГОС ДО | | | | | Ноябрь  В течении года |
| Разработка конспектов занятий по ручному труду в игровой деятельности по ФГОС ДО | | | | | В течении года |
| Разработка методического пособия по использованию ручного труда в игровой деятельности. Подача работы на рецензию. | | | | | В течении года |
| Консультации и проведение мастер классов для родителей («Нетрадиционные методы рисования и аппликации для детей», « Рисование солью как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста») | | | | | Декабрь-апрель |

**Аналитический этап на 2016-2017 уч.год**

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО

Обогащение родительского опыта в воспитании детей через развитие мелкой моторики.

Обогащение опыта работы: выступление на педсоветах, семинарах районного, городского уровнях, участие во всероссийских конкурсах.

**Основная литература:**

1) Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

2) Н. В. Дубровская. Аппликация из семян и косточек.

3) Г. И. Перевертень. Мозаика из круп и семян.

4) А. В. Белошистая. О. Г. Жукова. Бумажные фантазии.

5) Л. В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/саду. 6) Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику

7) Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков

8) Фомина Л.В. Роль движений рук и моторной речи ребенка