**Конспект занятия по экологии во 2 младшей группе детского сада**

**«Встреча с лесными обитателями»**

**Программное содержание:**

Образовательные задачи:

* способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных и птицах;
* расширять представление о лесе и его обитателях;
* вызвать эмоциональный отклик от совместных игровых действий;
* билингвальный компонент: закрепить названия животных на татарском языке (заяц – куян, медведь – аю, лиса – төлке, волк – бүре).

Развивающие задачи:

* развивать умение отгадывать загадки;
* развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;
* развивать память, связную речь, умение анализировать и делать выводы.

Воспитательные задачи:

* воспитывать интерес детей к жизни леса;
* воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому;
* формировать доброжелательность.

**Оборудование и материал:**

Два ноутбука, проектор, экран, поднос, вязанные птицы ( снегирь, синица и воробей), игрушечный медведь, подбор слайдов на тему «Лес» и «Дикие животные», искусственные деревья, сугроб (ткань белого цвета), корм (семена подсолнечника), пластиковые бутылки, крышки от пластиковых бутылок, коробки из – под сока.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! (Здравствуйте!)

- Сегодня вас ждёт много интересного и загадочного! Но для начала, я хочу узнать у вас, какое сейчас время года? (Зима!)

- Правильно, зима! Я хочу вас пригласить на прогулку в зимний лес! Согласны? (Да!)

- Ну, что, отправляемся?

*(Слайд «Панорама леса»)*

*Тихо – тихо мы встаём, (Ходьба на месте)*

*На прогулку в лес идём!*

*Мы тихонько в лес зайдём.*

*Что же мы увидим в нём? (Повороты головой вправо и влево)*

*Ветер сильный налетает (Покачивание рук, поднятых вверх)*

*И деревья он качает!*

*Белый снег лежит вокруг, (Покачивание руками вправо и влево)*

*Лес – сегодня ты наш друг!*

*Тише , тише не шуми, (Указательный палец подносится к губам)*

*Ты же видишь, мы пришли!*

- Вот ребята, мы и пришли в зимний лес! Давайте поздороваемся с лесом! (Здравствуй, лес!)

*(Слайд «Зимний лес»)*

*Здравствуй лес, чудесный лес,*

*Полон сказок и чудес.*

*Ты о чём шумишь порою*

*Тёмной ночью снеговою.*

*Кто в глуши твоей таится,*

*Что за зверь, какая птица?*

*Всё открой, не утаи,*

*Лесных зверей нам покажи!*

(*Звучит фонограмма пения птиц*)

- Ребята, слышите, кто это поёт? (Птицы)

- Да, это птицы нас встречают! Они чувствуют, что скоро придёт весна. Но сейчас у них самое голодное время. Посмотрите, как они нахохлились! Тише, не спугните! Давайте согреем птиц своим дыханием и теплом. Наберите носиком воздух и дуйте на птичек! (*Дыхательная гимнастика*)

- Как хорошо, наши птицы отогрелись! Ой, ребята, одна птичка мне что – то шепчет на ухо. Говорит, что поможет нам со своими подружками прогуляться по лесу!

(*Идём дальше)*

- Ребята, посмотрите, кто это спрятался за пеньком? (Заяц)

*(Слайд с видом зимнего леса, пеньком, из - за которого торчат заячьи уши)*

- Давайте проверим, правильно – ли вы угадали? А для этого нужно отгадать загадку:

*Комочек пуха,*

*Длинное ухо,*

*Прыгает ловко,*

*Любит морковку!* (Заяц!)

*(На слайде заяц выскакивает из – за пенька)*

- И правда это зайка, ребята, а как вы думаете, почему заяц спрятался за пеньком? (Ответы детей)

- Правильно ребята, зайка трусишка и очень боится других обитателей леса. а кого он боится вы сейчас узнаете и назовёте.

*(Слайд «Заяц»)*

- Посмотрите и попробуйте угадать. Но не просто так, а ещё и на татарском языке. Давайте я начну, вот посмотрите заяц – куян, а это кто ребята?

*(На слайде появляется силуэт волка)*

(Ответы детей)

- Правильно ребята, это волк, а как будет волк на татарском языке? (Бүре)

- Верно, а кого ещё боится заяц?

*(На слайде появляется силуэт медведя)*

(Ответы детей)

- Всё верно, это медведь, давайте назовём медведя на татарском языке (Аю)

- Правильно, медведь на татарском языке буде – аю. Посмотрите, а это кто?

*(На слайде появляется силуэт лисы)*

(Ответы детей)

- Да, заяц боится лисы, а как назвать лису на татарском языке? (Төлке)

- Какие вы молодцы, всех зверей назвали! Посмотрите, зайчику понравилось как вы отгадали животных. Как он весело запрыгал!

*(Появляется слайд с прыгающим зайцем)*

- Он хочет ещё с вами поиграть, поиграем с зайчиком? (Да)

- Смотрите сюда ребята.

*(Слайд «Два зайца» )*

- У зайца хвост короткий, а уши… (Длинные)

- Правильно, у зайца длинные уши!

*(Слайд «Заяц и ёжик»)*

- Заяц пушистый, а ёжик… (Колючий)

- Угадали! Ёжик – колючий!

*(Слайд «Ёжик и медведь»)*

- Ёж маленький, а медведь… (Большой)

- Всё верно! Медведь у нас большой!

*(Слайд «Медведь и белка»)*

- Медведь живёт в берлоге, а белка… (В дупле)

- Правильно!

*(Слайд «Заяц серый и заяц белый»)*

- Заяц летом серый, а зимой… (Белый)

*(Слайд «Прыгающий заяц»)*

- Какие вы молодцы, посмотрите, как наш зайчик обрадовался. А давайте мы тоже попрыгаем вместе с ним!

*(Звучит фонограмма весёлой песенки, дети прыгают под музыку)*

*(Музыка прерывается, звучит чирикание птиц)*

- Ребята, слышите, что – то наши подружки птички снова расчирикались. Они говорят, что у медвежьей берлоги что-то произошло. Давайте посмотрим!

*(Под музыку дети передвигаются дальше)*

- А как вы думаете, что делают зимой медведи? (Спят)

- Правильно, медведи зимой спят, и наш мишка тоже спит в берлоге.

*(Слайд «Медведь в берлоге»)*

- Ой, ребята, посмотрите, сколько здесь мусора!

*(Возле медвежьей берлоги разбросаны пластиковые бутылки, крышки и коробки из - под сока)*

- Что же нам делать? (Ответы детей)

- Давайте соберём мусор в мусорные мешки.

*(Дети собирают мусор)*

- А давайте не будем выбрасывать этот мусор. Из коробок можно сделать кормушки для птиц, посмотрите, какая кормушка у меня есть!

*(Достать кормушку, сделанную из коробок от сока)*

- Давайте повесим кормушку на дерево и насыплем туда семечек.

*(Вешаем кормушку на дерево, кладём туда семечки)*

- А из пластиковой бутылки давайте сделаем для мишки бочонок для мёда, он ведь у нас сладкоежка! Хотите? (Да)

- Но сначала эти бутылочки нужно помыть, но это мы будем делать в детском саду. Из них можно будет сделать вазу.

- А у меня есть чистая бутылочка!

*(Достать чистую бутылку, шаг первый: разрезать бутылку на две части; шаг второй: размазываем пластилином весь бочонок )*

- А чтобы наш бочонок был красивым, мы обклеим его крышками, которые нашли возле берлоги.

*(Шаг третий: путём надавливания закрепляем крышки на стенках бочонка)*

- Посмотрите, какой красивый бочонок у нас получился! Мишке очень понравится!

- Ой, ребята, кто – то зашевелился в сугробе, кажется, мишка проснулся на нас посмотреть, и нам интересно на мишку посмотреть!

*(Из – под белой ткани показывается игрушечный медведь)*

- Посмотрите, какой он мягкий, давайте погладим мишку!

*(Дети играют с медведем)*

- Посмотрите, ребята, мишка благодарит вас за чудесный бочонок , и хочет угостить печеньем, которое вы съедите в группе.

*(Раздаётся печенье в виде медвежат)*

- Спасибо тебе мишка! Ну а нам пора. Давайте попрощаемся с медведем и возвратимся в детский сад!