**Рассказывание русской народной сказки «Колобок»**

***Реализация содержания программы в образовательных областях:*** *«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».*

***Виды детской деятельности:*** *игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора.*

***Цели деятельности педагога:*** *формирование эмоционального благополучия у детей посредством сказки; вызвать у детей желание повторять вслед за персонажами сказки отдельные слова и фразы; формировать интонационную выразительность речи, чувство эмпатии к персонажам сказки; развивать внимание, память, творчество, воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками.*

***Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы:*** *с интересом слушают русскую народную сказку «Колобок», участвуют в её обсуждении, отвечают на вопросы по содержанию текста сказки, пересказывают сказку, иллюстрируя её с помощью масок.*

***Материалы и оборудование:*** *книга со сказками, колобок с грустным лицом, элементы настольного театра (домик, бабушка, дедушка). Маски: колобка, зайца, волка, медведя, лисы.*

***Предварительная работа:*** *чтение русской народной сказки «Колобок», театрализация «Играем в сказки», рассматривание иллюстраций с эмоциональным выражением лица.*

***Содержание организованной образовательной деятельности детей.***

***1.Организационный момент.***

Ребята давайте поздороваемся и покажем, какие мы с вами дружные (дети здороваются и делают круг).

 Утром рано мы встаём,

 Вместе с птичками поём.

 С добрым утром, с ясным днём.

 Очень дружно мы живём.

А сейчас я предлагаю вам отправиться в страну сказок.

 По дорожке мы пойдём,

 Прямо в сказку попадём.

 1,2,3,4,5 будем в сказку мы играть.

**Воспитатель:** мы попали с вами в волшебную страну сказок, посмотрите как здесь красиво, сколько интересных книг, сказочных персонажей. Скажите ребята, вы любите сказки? (ответы детей).

**Воспитатель:** я тоже очень люблю сказки. Посмотрите, какая красивая книга. Давайте посмотрим её, сначала сядем на стульчики и приготовимся внимательно смотреть и слушать (начинаю листать книгу). Ой, что это? (Незаметно выбрасываю из книги картинку грустного колобка.)

-Что-то круглое, жёлтое (поднимаю и показываю детям).

-Ребята как вы думаете кто это? (ответы детей)

**Воспитатель:** и правда Колобок, какой он румяный, красивый, но совсем необычный. Посмотрите на него внимательно, какой он грустный или весёлый?

**Дети:** грустный.

**Воспитатель: -** А давайте узнаем, почему он такой грустный? Колобок, расскажи нам, что у тебя случилось?

**Колобок: -** Меня в сказке все обижали, вот я, и убежал от них.

**Воспитатель:** - Вот беда! Кто мог обидеть Колобка? Ребята давайте вместе вспомним эту сказку. И поможем колобку. Для этого закройте на секундочку глаза и представим, что мы с вами сказочные герои (звучит музыка)

2.***Рассказывание сказки.***

 **Воспитатель:-** И так, глазки открываются, сказка начинается (сажусь за стол, беру кукол и начинаю рассказывать сказку).

- Жили-были…Кто? (старик со старухой) Говорит старик старухе:

- Испеки мне старуха колобок………..(рассказываю сказку)

- Какой получился колобок? (красивый, румяный, горячий)

( в роли колобка воспитатель)

Колобок полежал, полежал, да и покатился с окна во двор, со двора за ворота, всё дальше и дальше. Вот катится колобок, а навстречу ему… кто? (ответы детей)

- Заяц (выбираю на роль зайца одного из детей).

- Выйди зайка, покажись нам, попрыгай.

(выходит заяц и по моей просьбе показывает движения характерные признаки зайца)

- Какой заяц в сказках? (маленький, трусливый, ушки длинные, лапки быстрые, шубка серая).

- А что зайчик говорит колобку?

**Заяц-ребёнок:-** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Воспитатель:-** А колобок ему отвечает:

- Не ешь меня, я тебе песенку спою (пою песенку колобка).

И покатился по дороге – только заяц его и видел! Садись зайка.

Катится колобок, навстречу ему? ... Кто? (волк)

(Снова задаю наводящие вопросы, характеризующие поведение волка. Инсценировка повторяется, как и в первом случае, и во всех последующих).

- Волк какой? (злой, зубастый, голодный.)

Волк говорит ему:

- Колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, я тебе песенку спою (пою песенку колобка).

И покатился по дороге, только волк его и видел!

Кто ещё встретился колобку? (медведь)

- Медведь какой? (большой, косолапый, голос грубый)

- Съел мишка колобка? (ответы детей)

Катится колобок, навстречу ему Лиса (выбираю роль лисы):

- А ну-ка, лиса выйди, покажи какая ты? (рыжая, хвост пушистый, хитрая, лукавая)

Идёт лиса воображает. Увидела колобка и говорит:

- Здравствуй колобок, какой ты хорошенький, румяненький.

 Колобок обрадовался, что его похвалили, и запел… (пою песенку колобка)

Но не тут-то было! Хитрая плутовка решила обмануть колобка.

- Что говорит лиса колобку?

- Ах, песенка хороша, да старая я стала, плохо слышу, сядь ко мне на носок да пропой ещё разок, да погромче.

Колобок вскочил лисе на нос и запел ту же песенку.

- А лиса его - Ам …!

-Что сделала лиса? (съела)

- Ребята разве вам не жалко колобка? (жалко) Никто его не съел, а лиса съела. Обманула она его.

А давайте сделаем так, чтобы конец у сказки был хорошим и лиса с колобком остались друзьями (ответы детей)

Тогда конец у сказки будет, какой грустный или весёлый? (ответы детей)

- Весёлый.

-Тогда слушайте:

- Спел песенку колобок, а лиса ему отвечает:

- Какая чудесная у тебя песенка, не убегай от меня, останься, давай дружить - без горя жить. Подумал колобок и согласился. С тех пор стали колобок с лисой друзьями. Вместе живут, пироги пекут, да друзей угощают. С кем ещё в нашей новой сказке подружиться колобок? (с зайцем, волком, медведем)

- Ребята, какая хорошая у нас сказка получилась, а самое главное добрая. И колобку она тоже понравилась. Мы с вами так увлеклись, что не заметили, как колобок вернулся обратно в книгу. Какие мы с вами молодцы!

Ну, а нам пора возвращаться в группу. Скажите спасибо и до свидания сказочной стране. Идём друг за другом и говорим все вместе:

 По дорожке мы пойдём,

 В детский садик попадём.

 1,2,3,4,5 будем в садике играть.

**3.** Вот и закончилось наше путешествие.

- Ребята вам понравилось в стране сказок?

- Да!

- Какую сказку вы прослушали?

- Кто герои сказки?

- Что доброго мы сегодня с вами сделали?

Я желаю вам, ребята, чтобы всегда совершали только добрые поступки, и оставались верными друзьями. А сейчас, предлагаю вам послушать песенку про дружбу и потанцевать (звучит песенка «Дружба крепкая, не сломается, не расклеится от дождей и вьюг…..)