**Конспект организованной образовательной деятельности (Развитие речи)**

Тема: "Ребятки с грядки"

Вторая младшая группа

**Тема:** «Ребятки с грядки» (итоговое занятие по развитию речи)

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Программное содержание:**

- Систематизировать знания детей об овощах и фруктах;

- Закрепить умение составлять описательный рассказ о предмете по опорной схеме;

- Готовить артикуляционный аппарат для правильного произношения всех звуков русского языка, тренируя его основные движения во время проведения артикуляционной гимнастики;

- Продолжать учить отвечать на вопросы, вести диалог, развивать связную речь в разных ситуациях;

- Побуждать помогать другим, быть отзывчивыми, используя в речи вежливые слова и выражения;

**Предварительная работа:**

1. Дидактические игры на классификацию овощей и фруктов;

2. Составление рассказа о предмете по опорной схеме;

3. Рассматривание сюжетных и бессюжетных картинок «Овощи и фрукты», «Сад – огород»;

4. Отгадывание загадок об овощах и фруктах;

4. Наблюдения в течение года за огородом детского сада;

**Словарная работа:**

«Урожай», «огород», «варенье», «суп», «продавец».

**Методы и приёмы: (наглядные, словесные, практические)**

- сюрпризный момент;

- рассматривание картины;

- вопросы;

- указания;

- напоминания;

- словесный образец;

- прием запланированной ошибки;

- рассказывание;

- художественное слово;

- проговаривание;

- дидактическая игра;

- похвала;

**Материал:**

1. кукла Маша;

2. муляжи овощей и фруктов;

3. корзинка;

4. картина с изображением огорода;

5. опорная схема для составления описательного рассказа;

6. две кастрюли;

7. музыкальные произведения их мультфильма «Маша и Медведь» - «Ля-ля», «Варенье»;

8. два костюма поварят;

9. халат продавца для куклы Маши;

10. весы;

11. касса;

12. сумка покупателя;

**Структура занятия:**

**1.Вводная часть:**

- Сюрпризный момент;

- Создание проблемной ситуации;

**2. Основная часть:**

- Показ картины «Огород», обсуждение;

- Д/и «Поможем Маше разложить овощи и фрукты по кастрюлям для супа и варенья»;

- Артикуляционная гимнастика «Варенье»;

- Составление описательного рассказа по опорной схеме;

- Дидактическая физкультминутка «Овощи и фрукты»;

- Дидактическая игра «Овощной магазин».

**3. Заключительная часть:**

- Прощание с Машей;

- Рефлексия;

**Ход занятия**

-Здравствуйте, ребята! (дети здороваются в ответ)

Слышится стук в дверь.

- Ой, ребята, слышите, кто-то стучится? Кто- то пришел к нам в гости! Давайте откроем дверь и посмотрим! (под песню «Ля-ля» из мультфильма «Маша и Медведь» заходит Маша с корзиной овощей и фруктов).

- Это же Маша! Здравствуй, Маша! Добро пожаловать к нам в гости! (Маша и дети здороваются друг с другом.

- Машенька, а что у тебя в корзинке?

- А это урожай с Мишиного огорода! В нашем волшебном лесу все овощи и фрукты растут круглый год, и зимой, и летом! Я собрала урожай в корзинку, хотела вас угостить, так торопилась, пока к вам бежала по дорожке, мои овощи и фрукты перемешались в корзинке, как мысли у меня в голове. И вот поэтому я запуталась, что росло на грядке, а что на дереве.

- Машенька, не переживай. Мы с ребятами тебе поможем, правда? (ответы детей)

Воспитатель показывает картину с изображением огорода, задает детям вопросы по картине:

- Ребята, что изображено на картине?

- А где растут овощи?

- А какие овощи изображены?

- А что растет на дереве?

- Какие плоды вы видите?

(ответы детей)

После обсуждения картины Маша говорит:

- Спасибо, ребята! Теперь я вспомнила, где растут овощи, а где фрукты! Ребята, а поможете мне сварить суп и варенье? Из чего варят суп? А из чего варенье?

- Маш, у нас есть две кастрюли, в одну мы положим овощи для супа, а в другую – фрукты для варенья.

(дидактическая игра «Поможем Маше разложить овощи и фрукты по кастрюлям для супа и варенья» под песню «Варенье» из мультфильма «Маша и Медведь»)

-Молодцы, ребята, помогли Маше справиться! Вкусные получатся и суп, и варенье. Давайте представим, какое вкусное, сладкое варенье!

(Дети стоя выполняют артикуляционную гимнастику:

Нашей Маше очень смело,   
 На губу варенье село,   
 Нужно ей язык поднять,   
 Чтобы капельку слизать.

(Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу и спрятать язычок в рот).

- Ребята, давайте покажем Маше, как мы много знаем об овощах и фруктах. А ты, Машенька, слушай и запоминай. (составление описательного рассказа по опорной схеме с 2-3 детьми)

-Молодцы! Хотите немного поиграть? Маша, называй какой-нибудь овощ или фрукт. Назовешь овощ – мы присядем, как будто овощи с грядки, а назовешь фрукт – мы превратимся в деревья, на которых этот фрукт растет, встав на носочки и подняв руки вверх. (дидактическая физкультминутка «Овощи и фрукты» с Машей).

-Маша, а хочешь поиграть с нами в магазин? Будешь продавцом, а ребята будут покупателями. Маша отвечает:

- Урра, я буду продавцом! Ой, только у меня нет формы продавца, а у ребят нет денег, как же мы будем играть, я так не играю.

- Не переживай, Маша, мы найдем тебе форму продавца, а вот деньги в нашем магазине не понадобятся! У нас в магазине вместо денег – вежливые слова! Наши ребятки вежливые, знают много вежливых слов и фраз! (дидактическая игра «Овощной магазин» с использованием в речи вежливых слов и выражений, на Машу одевается кукольная форма продавца)

Маша говорит:

-Ребята, с вами так весело, но мне пора бежать, а то Миша меня потеряет и будет волноваться. Спасибо, что помогли мне разобраться в овощах и фруктах! До свидания, ребята! Я к вам обязательно вернусь! До встречи! (воспитатель и дети прощаются с Машей).

- Ну что, ребята, вам понравилось наше занятие? Кто приходил к нам в гости? А что мы сегодня делали? Что понравилось больше всего? Вы все сегодня молодцы, помогли Маше разобраться в овощах и фруктах, разложили их по кастрюлям для супа и варенья. Мне понравилось, как вы отвечали на вопросы, были активными и отзывчивыми! Наше занятие подошло к концу, всем спасибо!