**МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г.Брянска**

**отделение дошкольного образования**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в 1 младшей группе**

***Тема: «В гостях у сказки»***

Подготовила:

воспитатель –

Гришакова Ю. В.

г. Брянск, 2015 г.

***Тема: «В гостях у сказки».***

***Задачи НОД:*** 1. Упражнять детей в чётком произношении гласных звуков; формировать умение отвечать на вопросы предложениями (2-3 слова).

2. Развивать умение слушать и понимать услышанное.

3. Побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям.

***Форма проведения:*** игра-путешествие.

***Материалы и оборудование:*** волшебный сундучок, игрушка Петрушка, запись с музыкой для «волшебного сундучка», запись с музыкой для путешествия, магнитофон, автобус.

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся.

Ребята, какой красивый волшебный сундучок на столе. Давайте посмотрим, что же в нём лежит.

Я весёлая игрушка,

А зовут меня ... (Петрушка)

*В группу входит Петрушка (персонаж).*

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте.

**Петрушка:** А вы узнали меня?

**Дети:** Петрушка.

**Петрушка:** Как хорошо и красиво у вас в детском саду! Значит, я не ошибся, когда собирался в путь дорожку. Я к вам пришёл из сказки. А вы любите сказки? Я тоже их очень люблю. Ребята, а какие вы знаете сказки? *(Колобок, Теремок, Репка).*

**Петрушка:** Какие вы молодцы, так много сказок знаете!

Ребята, а сейчас давайте отправимся в гости к сказке. Смотрите, какой у нас красивый автобус. Ребята, занимайте свободные места, мы с вами отправляемся в путешествие. *(Звучит мелодия на песню «Мы едем, едем, едем ...»)* **Петрушка:** Вот мы и приехали.

Ребята, выходите все с автобуса, идите на полянку. Сейчас мы немножко отдохнём. Повторяйте за мной слова и движения.

*(Проводится физминутка).*

Все ребята дружно встали *(выпрямиться)*

И на месте зашагали. *(ходьба на месте)*

На носочках потянулись, *(руки поднять вверх)*

А теперь назад прогнулись. *(прогнуться назад, руки положить за голову)*

Как пружинки мы присели *(присесть)*

И тихонько разом сели. *(выпрямиться и сесть)*

Ребята, садитесь на стульчики. Сейчас мы с вами послушаем сказку «Курочка Ряба». Слушайте все внимательно.

*«Жили - были дед да баба.*

*И была у них курочка Ряба.*

*Снесла курочка яичко.*

*Яичко не простое, а золотое.*

*Дед бил, бил - не разбил,*

*Баба била, била - не разбила.*

*Мышка бежала, хвостиком махнула,*

*Яичко упало и разбилось.*

*Дед плачет, баба плачет,*

*Курочка кудахчет:*

*«Не плачь, дед, не плачь, баба!*

*Я снесу вам яичко другое,*

*Не золотое, а простое!»*

*Вопросы после прослушивания сказки:*

* Как называется сказка? *(Курочка Ряба)*
* Кто же в сказке плакал? *(Дед и баба)*
* Кто же разбил яичко? *(Мышка)*
* А как мышка пищит? *(Пи-пи- пи)*

Какие вы молодцы, ребята, на все вопросы ответили! А теперь пришло время

возвращаться обратно в детский сад. Ребята, нас уже автобус ждёт. Проходите в автобус занимайте места. *(Звучит мелодия на песню «Мы едем, едем, едем...»)*

**Петрушка:** Вот мы и приехали. Ребята, выходите все с автобуса, садитесь на стульчики.

Ребята, мы сегодня с вами путешествовали в гости к сказке, а кто вспомнит, как она называется? Правильно, сказка называется «Курочка Ряба». Ребята, вы сегодня все молодцы, правильно отвечали на вопросы. Вам понравилось наше путешествие? И за это курочка Ряба принесла вам подарки. Шоколадные яйца — киндер сюрприз. *(вручить каждому ребёнку подарок)*