**МБДОУ « Веселые нотки» г.Буинска РТ»**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**по познанию**

**«Вместе с солнышком гуляю»**

**в первой младшей группе**

**Провела воспитатель группы раннего возраста**

**Шайдуллина А.М**

**2015**

**Конспект Непосредственной образовательной деятельности "Познание"(окружающий мир) в первой младшей группе**

**Тема: "Вместе с солнышком гуляю"**  
Интеграция образовательных областей:"Познание", "Коммуникация".  
**Цель:**Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его влиянии на окружающий мир.  
**Задачи:**  
1.Образовательные:  
- учить фиксировать внимание на форме, цвете;  
- способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе.  
- стимулировать познавательную активность детей  
2.Развивающие:  
- развивать словарный запас по теме: «весна»;  
- развивать познавательный интерес у ребёнка;  
- развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев;  
- развивать умение играть вместе со сверстниками.  
3.Воспитательные:  
- воспитывать наблюдательность, любознательность;  
- воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции. 

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

- Здравствуйте!



Ребятки, я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Грею я своим теплом  
И поля, и лес, и дом,  
И мышат. И лисят.  
И котят, и лягушат,  
Утром я смотрю в оконце.  
Угадайте! Кто я ?..

Молодцы, ребятки! А солнышко уже здесь, услышало, что о нем ласково отзываются, и спешит к нам. Давайте его позовём:  
  
- Солнышко – нарядись,   
Красное - покажись.  
Платье яркое надень,   
Подари нам ясный день!  
  
**Открывается окошко и появляется солнышко.**

Просыпается солнышко раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “добрые дела”. А какие “добрые дела” совершает солнышко? (Ответы детей.)  
Да, ребята, верно, солнышко землю освещает, всех согревает, будит всех своими ласковыми лучиками.

- Ребятки, а какого цвета солнышко?  
- А если его потрогать, то какое оно?



**Демонстрация «Чудо – огорода».**

- Ребятки, какое время наступила? (Ответы детей.)  
 Наступила весна, солнце светит ярко. Все радуются солнышку: и люди, и животные и растения. Проснулся ёжик после зимнего сна, пробивается травка, появляются первые цветы – подснежники.  
Ребятки, давайте украсим нашу полянку первыми весенними цветами.  
Дети украшают поляну подснежниками, любуются.



**Пальчиковая гимнастика “Дай нам, солнышко, тепла”.**

Мы ладони протянули  
И на солнышко взглянули. (дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)  
Дай нам, солнышко, тепла,  
Чтобы силушка была. (делают движение пальцами, словно маня к себе.)  
Наши пальчики – малютки  
Не хотят ждать ни минутки, (ритмично сгибают и разгибают пальцы.)  
Тук – тук, молоточками, (наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками).  
Хлоп – хлоп, лапоточками, (ритмично хлопают по коленям.)  
Прыг – прыг, словно зайки,  
Скачут детки на лужайке. (поскоки.)  
А какую фигуру нам напоминает солнышко? (Ответы детей.)



**Проводится игра «Прикрепляй лучики»**

- Ребята, но что-то с солнышком не так? Вы заметили ошибку? (оно без лучиков)

- Как же нам исправить это? (сделать лучики)

- Из чего же мы сможем сделать лучики? (из прищепок)

Чтобы желтые круги стали солнышками, вам нужно прикреплять лучики, а лучиками будут простые прищепки. - Какого цвета прищепки будем использовать? (жёлтого)



- Вот и солнышко. Давайте вместе с солнышком сделаем гимнастику для глаз.

**Физкультминутка для глаз «Солнышко»**

**Подвижная игра «Карусель».**

Солнышко приглашает нас, ребятки погулять с ним. Согласны?  
Давайте мы с вами встанем в кружок и посмотрим, какое солнышко у нас получилось.

**Выносим обруч**.  
Что это, ребятки?  
На что похож обруч?  
Возьмитесь правой рукой за обруч, а левую вытяните в сторону. Вот какие у нас получились лучики, покатаем солнышко на карусели.

Еле –еле –еле – еле закружились карусели.  
А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише не спешите, карусель остановите.  
Раз – два, раз – два вот и кончилась игра.



Молодцы, ребята, покатали солнышко на карусели. Солнышку было очень весело с вами, но пора ему возвращаться домой.

**Итог занятия.**

