**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №17 «Ласточка»**

**НОД**

**по обучению рассказыванию в старшей группе**

**Тема: Пересказ рассказа В.Сутеева «Добрая утка»**

**Воспитатель: Бархоткина Юлия Михайловна**

***Цель***:

учить детей пересказывать близко к тексту короткий рассказ с опорой на схему.

***Задачи:***

* Упражнять в умении, рассказывать последовательно.
* Расширять глагольный словарь по теме «Домашние птицы».
* Развивать внимание, память.

***Оборудование:***

мольберт с иллюстрациями к рассказу, тест рассказа В.Сутеева «Добрая утка», карточки с изображением дломашних птиц

***Ход занятия:***

**1.Организацонный момент**

 **2. Основная часть**

Дети становятся плукругом около воспитателя. Перед ними мольберт с сюжетной картиной «Птичий двор» Воспитатель обращается к детям:

- Ребята , посмотрите на картину, кто на ней нарисован?( домашние птицы)

- Каких домашних птиц вы видите?( Утку, курицу, петуха)

- Кто ещё изображён на рисунке? (цыплята, утята)

- Что делают птицы (плавают, гуляют, стоят, плескаются, брызгаются).

Что ещё могут делатьь птицы ( петь, клевать, пить , крякать, кудахтать, кукарекать).

**3. Чтение рассказа**

 – Ребята, а теперь садитесь на стульчики  и послушайте рассказ про добрую утку. Чтение воспитателем рассказа В. Сутеева «Добрая утка»

                       В. Сутеев «Добрая утка»

     Утка с утятами, курица с цыплятами пошли гулять. Шли-шли к речке пришли. Утка с утятами умеют плавать, а курица с цыплятами не умеют. Что делать? Думали- думали и придумали! Речку переплыли ровно в полминутки: цыплёнок на утёнке, цыплёнок на утёнке, а курица на утке!

Чтение рассказа сопровождается показом иллюстраций к произведению В. Сутеева «Добрая утка»

**4. Беседа по содержанию рассказа:**

·         Кто пошёл гулять?

·         Куда пошли гулять утка с утятами  курица с цыплятами?

·         Что умеет делать утка с утятами?

·         Чего не умеет делать курица с цыплятами?

·         Что придумали птицы?

·         Почему про утку сказали «добрая»?

·         Птицы «переплыли речку в полминутки»,что это значит?

5. Физкультминутка.

Ути-ути-утки                         Дети идут «гуськом»,  руки внизу за спиной,                                   двигают кистями рук

Уточки малютки                   Приседают на корточки

На волнах качалить             покачиваются из стороны в сторону

Брызгались , плескались   движения руками от себя

**6. Дети проходят за столы.**

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, сейчас я прочитаю вам рассказ ещё раз, вы послушаете, а потом сами расскважите о доброй утке. Помогут вам вот эти весёлые картинки. Выставляются опорные схемы.

Повторное чтение рассказа воспитателем

**7. Рассказы детей**

**8. Игра с разрезными картинками.** (Дети  собирают разрезанные на 4 части картинки с изображениями петуха, курицы, утёнка, цыпленка, утки)

**9. Итог.**