**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

Экспериментальная группа

1. Артем А.
2. Ариша Б.
3. Анастасия Б.
4. Александра Б.
5. Ксения В.
6. Никита Г.
7. Иван Ж.
8. Анастасия И.
9. Адриана М.
10. Вадим М.

Контрольная группа

1. Евгений П.
2. Вячеслава С.
3. Александр С.
4. Никита С.
5. Евгений Т.
6. София Т.
7. Вадим Ф.
8. Полина Х.
9. Александр Ц.
10. Илья Л.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ №1**

**«Школа»**

София Т.: - Давайте играть в школу. Я буду учительница.

Анастасия Б.: - А я – ученица.

Ксения В.: - Можно я тоже буду играть? Я буду ученицей.

София Т.: - Ладно. Сейчас будем учиться. Садитесь за парты. У нас урок математики.

Анастасия Б.: - А я не хочу урок математики. Пусть будет чтения!

София Т.: Я учитель и я лучше знаю, какой должен быть урок. Сейчас мы будем решать примеры. (Задумывается.) Сколько будет 3+1?

Анастасия Б.: (поднимая руку): - Четыре.

София Т.: - А сколько будет 8-2?

Ксения В.: - Я знаю, я знаю, можно я! Шесть!

София Т.: Чтобы ответить, надо поднять руку.

Ксения В. (поднимает руку и отвечает): 8-2=6.

София Т.: - Молодец. Теперь будем решать задачу.

Анастасия Б.: - А я хочу читать.

София Т.: Хорошо, у нас звонок (звонит в колокольчик). Урок математики закончен. Следующий урок – чтение. А сейчас перемена. (Затем звонит в колокольчик.) Звонок на урок, звонок на урок!

Анастасия Б.: Теперь я буду учительницей.

Ксения В. (перебивая): - Нет, я!

Анастасия Б.: Давай сначала я, а потом ты.

София Т.: Раз так, то я с вами не играю. Играйте вдвоем.

Анастасия Б.: Ну и я не буду. Пойдем лучше играть в куклы.

**ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ №2**

**«Семья»**

Вячеслава С.: - Давайте играть в семью. Я буду мамой. А ты (показывает на Полину) будешь моя дочка. Согласна?

Полина Х.: - Да.

Илья Л.: - А я буду папой.

Артём А.: - Ладно я тоже буду папой?

Вячеслава С.: - Нет, ты будешь сыночком. Два папы не бывает.

Артём А.: - Ну, хорошо, я буду сыночком. Мам, пойдем в магазин за игрушкой.

Вячеслава С.: - У меня нет денег. Я пошла готовить обед.

Илья Л.: - Я пойду на работу (делает вид, что одевается). Где мои ключи от машины?

Вячеслава С.: - Посмотри на столе.

Полина Х.: - Пап, я нашла твои ключи. Возьми меня с собой на работу.

Илья Л.: - Нет, там надо работать. (Берет ключи и уходит.)

Вячеслава С.: Дочка, иди в спальню, играй в куклы, не мешайся под ногами.

Артём А.: -Я тогда пойду на улицу играть с ребятами.

Вячеслава С.: - Подожди, надо поесть. (Накрывает на стол.) Ешь суп!

Артём А.: - Не буду, я такой не люблю.

Вячеслава С.: - Тогда не пойдешь гулять.

Полина Х.: (выходит): - Мам, я хочу есть.

Вячеслава С.:. (ставит на стол еще одну тарелку): - Ешь.

Полина Х.:. (делает вид, что ест): - Вкусно!

Артём А.: Ну, если вкусно, то я немного съем (берет ложку и делает вид, что ест).

Вячеслава С.: - Ну, что, поели?

Дети: - Да.

Вячеслава С.: – Тогда вместе идите гулять, а я буду мыть посуду и подожду вашего папу.

Илья Л.: - Давайте, как будто я уже пришел домой.

Вячеслава С.: - Давай, или садись на диван и читай газету.

Воспитатель: Дети, собираем игрушки и подходим ко мне.

**ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ №3**

**«Дом»**

Иван Ж.: - Давайте играть в дом (спрашивает у воспитателя, можно ли взять конструктор для постройки дома).

Вадим М.: - Я буду с тобой строить дом. А потом буду работать строителем. Если сломается что-нибудь, говорите мне.

Ариша Б.: - В доме должны быть мама и папа. Ты (указывает на Настю) будешь моей сестрой. (Берет куклы). Это наши дочки.

Александра Б.: - Я не буду сестрой. Я буду сторожить дом, я охранник (взяла пистолет и стоит в входа в дом).

Иван Ж. и Вадим М.: - Дом готов. Заходите все, будем все в этом доме жить. (Зашли все дети – 5 человек.)

Ариша Б.: - Все живут в своей квартире. (Отделяет стульчиком квартиры). Садитесь и занимайтесь своими делами.

Иван Ж.: - Я работаю шофером, если что-то на работу пойдет, заходите ко мне, я вас подожду.

Вадим М. (задумчиво): - Я строитель.

Ариша Б.: - Я ухожу в зоопарк с детьми (выходит, Настя ее пропускает и дает пропуск-листик).

Александра Б.: - Это пропуск. Будете проходить в дом по нему.

Иван Ж.: - Я уезжаю на работу, буду возить грузы.

Артем А.: - Я с тобой буду их возить. Возьмем эту машину (показывает на самую большую) и погрузим кирпичи.

Александра Б.: - Я библиотекарь (берет книги и раздает всем). Завтра принесите.

Вадим М. (продолжает подстраиваться дом).

Иван Ж. и Евгений П. (крича всем): - Теперь будет ночь. Все в дом.

Александра Б.: - Да пора спать.

Все заходят в дом по квартирам и имитируют сон.

Воспитатель: - Ну, вот и поспали, теперь занятие.

**ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ №4**

**«Больница»**

Воспитатель: - Дети, поиграйте в больницу.

Никита Г.: Я буду врачом (одевает халат, садится за стол). А кто будет медсестрой? Настя, будешь?

Анастасия И.: - Буду (тоже одевает халат). Я буду принимать больных.

Никита Г.: - Медсестра, вызывайте больных.

Анастасия И.: - Входите, больной.

Заходит Александр С., придерживая руку, и говорит: - Я сломал руку. Помогите, доктор.

Никита Г.: - Садитесь, пожалуйста. Давайте посмотрим, что у вас (осматривает руку, нажимая на нее, говорит: «Где больно, скажите».)

Александр С.: - Ой, больно.

Никита Г.: - Да у вас не перелом, а вывих.

Александр С.: - Нет, перелом.

Никита Г.: - Я лучше знаю. У вас вывих.

Анастасия И.: - Да, больной. Не спорьте. У вас вывих.

Никита Г.: - Медсестра, держите больного за плечи. (Берет руку и дергает ее.)

Александр С.: - Ой, больно! Вы что? У меня не по-настоящему вывих!

Никита Г.: - Терпите, больной. Медсестра выпишет таблетки, и вы будете их пить. А сейчас забинтую руку (бинтует руку). Походите с перевязкой недельку, а потом придете.

Анастасия И.: (подает листок Александру С.): - Вот рецепт, по нему получите таблетки.

Никита Г.: - Идите, больной.

Александр С.: выходит.

Анастасия И.: - Теперь я доктор (садится за стол).

Никита Г.: (снимает халат): - Я не хочу быть медсестрой. Играй одна. (Уходит).

**ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ №5**

**«Строители»**

Никита С.: - Ребята, давайте поиграем в строителей. Будем строить бензоколонку.

Евгений Т.: - Давай. Артем, ты будешь строитель, а я беде на «КамАЗе» возить кирпичи.

Адриана М.: - А можно я буду играть с вами? Я буду работать в столовой и готовить вам обед.

Никита С.: - Ладно. Испеки нам пирог.

Адриана М.: (подходит к газовой плите и ставит в духовку форму).

Полина Х.. (подходит к телефону, берет трубку и набираем какой-то номер): – Строители, идите обедать.

(Заходят Никита С.:, Евгений Т. и Александр Ц.)

Адриана М.: - Ребята, обед готов, идите мыть руки и садитесь за стол.

Поев, ребята сказали «спасибо» и занялись своей работой.

Александр Ц. (прилетел на вертолете): - Я тоже буду возить вам кирпичи. А вы мне за это построите гараж.

Никита С.: - Мы не строим для вертолетов гаражи. Мы строим для машин. Если хочешь себе гараж, то приезжай на машине.

Александр Ц.:- Хорошо, приеду. Вот привезу еще кирпичей. Ой, за мной папа пришел! До свидания! (Уходит.)

Евгений Т.: - И за мной мама пришла. Завтра доиграем. (Убегает.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

Экспериментальная группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии развития креативности  Дети Задания | Оригинальность | | | Быстрота | | | Гибкость | | | Вариатив-ность | | | Общ. балл |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Артем А. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 21 |
| Ариша Б. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Анастасия Б. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| Александра Б. | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Ксения В. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| Никита Г. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 26 |
| Иван Ж. | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 28 |
| Анастасия И. | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 25 |
| Адриана М. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 26 |
| Вадим М. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 34 |

Контрольная группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии развития креативности  Дети Задания | Оригинальность | | | Быстрота | | | Гибкость | | | Вариатив-ность | | | Общ. балл |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Евгений П. | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Вячеслава С. | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| Александр С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 15 |
| Никита С. | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 24 |
| Евгений Т. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 33 |
| София Т. | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 27 |
| Вадим Ф. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Полина Х. | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| Александр Ц. | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 16 |
| Илья Л. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |

Низкий уровень = 1 баллу = 12-19 баллам

Средний уровень = 2 баллам = 20-27 баллам

Высокий уровень = 3 баллам = 28-36 баллам

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4**

«Способность оригинально обыграть игрушку»

Протокол

1. Воспитатель (видя, что Ксения сидит одна, подходит к ней и достает из-за спины игрушку Слона Полли и говорит:

- Ксения, к нам в гости пришел Слон Полли, ему очень скучно, он хочет с тобой поиграть.

Ксения В. (с интересом смотрит на новую игрушку, оживляется): - Пойдем, Полли, я тебя покормлю. Сегодня я испекла очень вкусный пирог. Вот ты его и попробуешь. (Кормит слона.) Ой, Полли а что у тебя с лапой? Ты, наверное, ушибся? Женя, давай ты будешь врачом и полечишь Полли?

Евгений П.: - Давай (одевает халат).

Ксения В.: - Доктор, Слон Полли разбил лапу. Полечите его.

Евгений П.: (рассматривает лапу, делает вид, что мажет, выписывает рецепт лекарства): - Не переживайте, до свадьбы заживет.

Ксения В.: - Спасибо, доктор. До свидания. А сейчас, Полли, я уложу тебя спать. (Укладывает.) Спокойной ночи. (Уходит.)

2. Воспитатель: - Вадим, посмотри, какую я принесла игрушку. Его зовут Слон Полли. Поиграй с ним.

Вадим Ф. (рассматривает игрушку не торопясь, берет на руки, поглаживает, начинается ходить с ним по комнате. Затем подходит к столу, сажает слона на стул, ставит тарелку на стол, делает вид, что кормит. Покормив, укладывает спать. Уходит.)

3. Воспитатель: - К нам в гости сегодня пришел Слон Полли. Настя, ему очень скучно, он хочет поиграть с тобой.

Александра Б.. (медленно подходит к игрушке, неторопливо рассматривает ее, трогает уши, нос, хвост, берет на руки): - Ты будешь моим сыночком. (Несет в игровой уголок.). Я пойду на работу, а ты сиди, играй в комнате. Никуда не уходи. Я скоро приду. (Сажает слона на кровать и уходит. Приходит через несколько минут с покупками.) Полли, я пришла, принесла много вкусненького. Иди скорее столу, будем ужинать. (Приносит игрушку, сажает за стол.) Вот торт, вот пирожки. Это все я тебе принесла. Кушай. (кормит слона.) О, уже очень поздно, тебе, наверное, пора домой. (Отдает игрушку воспитателю.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ №5**

«Придумай сюжет по условию»

Протокол

1. Воспитатель: - Ваня, как ты будешь играть, если в твою семью придет Доктор Айболит?

Иван Ж.: - Если ко мне в гости придет Доктор Айболит, то сначала я познакомлю его со своим медведем Мишей. Мы сядем к нему на спину (Это очень большой медведь. Он больше меня.) и поедем кататься. Сначала Миша отвезет нас ко мне в спальню, там мы поиграем в мои игрушки. Потом он нас повезет в зал. Там мы с Доктором Айболитом посмотрим мультфильм «Ну, погоди!» и сказку про Ивана Царевича. А когда мы устанем смотреть, то нас Миша отвезет в спальню, и мы ляжем спать.

1. Воспитатель: - Адриана, расскажи мне, как ты будешь играть, если в твою семью придет Доктор Айболит?

Адриана Б.. (задумавшись): - Он будет меня лечить. У меня будет болеть животик, а он мне его посмотрит, помнет, потом даст таблетку. Я ее съем и выздоровею. Мама скажет ему «спасибо» и проводит до двери.

1. Воспитатель: - Артем, как ты будешь играть, если в твою семью придет Доктор Айболит?

Артем А..: - Я буду шофером такси и буду возить Доктора Айболита к больным. Он их будет лечить. Сначала он вылечит мою собаку. У меня есть собака. Зовут ее Василиса. У нее болит лапа. Вот, значит, Айболит вылечит ей лапу, потому он полечит птичку. У нас на крыше живет птичка. У нее сломано крыло, и она не летает. Я кормлю ее. Доктор Айболит вылечит птичку, и он снова станет летать. А потом я отвезу его домой, потому что будет вечер и ему пора будет спать.

1. Воспитатель: - Саша, представь себе, что в твою семью пришел Доктор Айболит. Как ты с ним будешь играть?

Александра Б. (задумавшись): В семью. Он будет папой, я мамой, а Катя (кукла) – дочкой. Папа будет ходить на работу, он будет работать врачом и лечить больных. Я буду готовить обед, а потом кормить его и Катю. А когда Катя заболеет, мы приедем к нему на работу, и он полечит свою дочку. А потом наступит ночь, и мы пойдем спать.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №6**

Экспериментальная группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии развития креативности  Дети Задания | Оригинальность | | | Быстрота | | | Гибкость | | | Вариативность | | | Общ. балл |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Артем А. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 31 |
| Ариша Б. | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Анастасия Б. | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| Александра Б. | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| Ксения В. | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| Никита Г. | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| Иван Ж. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 31 |
| Настя И. | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| Адриана М. | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 34 |
| Вадим М. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |

Контрольная группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии развития креативности  Дети Задания | Оригинальность | | | Быстрота | | | Гибкость | | | Вариативность | | | Общ. балл |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Евгений П. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Вячеслава С. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 34 |
| Александр С. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 16 |
| Никита С. | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 25 |
| Евгений Т. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| София Т. | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 30 |
| Вадим Ф. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Полина Х. | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 31 |
| Александр Ц. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| Илья Л. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |

Низкий уровень = 1 баллу = 12-19 баллам

Средний уровень = 2 баллам = 20-27 баллам

Высокий уровень = 3 баллам = 28-36 баллам

**ПРИЛОЖЕНИЕ №7**

«Способность оригинально обыграть игрушку»

Протокол

1. Воспитатель: - Артем, посмотри, кто к нам пришел. Это Слон Полли. Он хочет бы с тобой поиграть.

Артем А.: (рассматривает игрушку): - А почему он такой грустный?

Воспитатель: - Никто с ним не играет. Ему очень скучно.

Артем А.: - Полли, я с тобой буду играть. Хочешь, покатаю тебя на машине. Покажу все, что находится у нас в садике.

Воспитатель: - Конечно, он очень хочет познакомиться с детским садом.

Артем А.: (подвозит грузовую машину, сажает слона в кузов и везет его по групповой комнате): - Вот здесь, Полли, у нас уголок природы. Тут живут: попугай, хомячок и черепашка. (Проезжает дальше.) А здесь у нас столовая. Девочки здесь готовят обед. А здесь у нас магазин. Хочешь, я тебе чего-нибудь куплю? (покупает торт). Ешь торт, очень вкусный. Мама мне всегда такой печет. Поел? А теперь я покажу тебе раздевалку. Вот мой шкафчик (показывает, затем везет снова в группу).Ираида Ильинична, Слон Полли развеселился. Я ему показал все. (Отдает игрушку.)

2. Воспитатель: - Настя, к нам сегодня в гости пришел Слон Полли.

Настя Б. (с огромным интересом смотрит на игрушку и перебивая воспитателя, говорит: «А можно я с ним поиграю?»

Воспитатель: - Конечно, играй.

Настя Б. (с радостью берет игрушку): - Сейчас я с тобой буду играть. Я буду мамой, а ты – моим сыночком. Я буду готовить обед, а ты пока поиграешь. (Накрывает на стол, делает вид, что накладывает в тарелку пищу.) Полли, сыночек, иди кушать. Обед готов. И не забудь помыть руки. (Кормит игрушку.) А после обеда ты должен поспать. (Укладывает слона в постель, поет колыбельную песенку и идет убирать со стола. Помыв посуду, будит Полли.) Сейчас мы с тобой пойдем в зоопарк. (Несет в уголок природы.) Вот это черепашка. Видишь, какая она красивая. А вот попугай. Ой, за мной пришла мама. Ладно, Полли, я пойду домой, а завтра мы с тобой поиграем еще. (Уходит.)

3. Воспитатель: - Женя, к нам сегодня в гости пришел Слон Полли. Он мне сказал, по секрету, что очень хочет с тобой поиграть.

Евгений Т.. (оживляется): - Я тоже очень хочу с ним поиграть. Пойдем (говорит слону), я тебя покатаю на вертолете, и с высоты ты посмотришь на нашу группу. (Сажает слона на вертолет.) Держись крепче, мы взлетаем. (Поднимает вертолет и издает звуки работающего вертолета.) Вот, видишь, слоненок, как красиво сверху! Вон там (показывает на живой уголок) у нас зоопарк, а там – столовая, здесь – больница. А видишь слоненорк, какие маленькие люди – вон там с кирпичами сидит Сашка, а девочка с косичкой – это Полина, а там, вдалеке, видишь, в полосатой футболке – это Артем. А теперь полетели к Ираиде Ильиничне. А то она, наверное, волнуется. (Привозит слона к воспитателю, отдает, говорит «спасибо», уходит, возвращается, говорит: «До свидания, Полли. Приходи еще.» Уходит.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ №8**

«Придумай сюжет по условию»

Протокол

1. Воспитатель: - Вячеслава, как бы ты играла, если бы в твою семью приехал Доктор Айболит?

Вячеслава С.: - Если ко мне придет Доктор Айболит, мы с ним будем играть очень весело. Сначала я покажу ему свои игрушки и мою любимую куклу Сонечку, мне ее папа из Москвы привез. А Москва – это большой город. Да, а играть мы с ним будем в больницу. Я буду медсестрой, а Доктор Айболит будет врач. Я ему буду назначать пациентов и приносить карточки. Он будет смотреть карточки и по рецепту будет их лечить, ну, пациентов. (Пауза.)

Воспитатель: - А кто будет пациентами?

Вячеслава С.: - Как то? Конечно, мои друзья: слон, Машка – это моя кошка, а еще Сонечка. Сонечка будет приходить и жаловаться на головную боль, а вот у меня голова никогда не болит. А когда мы поиграем, я скажу Доктору Айболиту «спасибо» и провожу до двери. И потом я его еще приглашу в гости. Вот.

2. Воспитатель: - Вадим, расскажи мне, как ты будешь играть, если в твою семью придет Доктор Айболит?

Вадим Ф.: - Я буду строитель и построю ему больницу. А мой брат, Владик, будет работать на «КамАЗе» и возить кирпичи. Когда мы построим больницу, красивую больницу, то Доктор Айболит захочет в ней работать. К нему будут приходить больные: мой кошка Мурка, и попугай Кеша. А потом мы все вместе пойдем пить чай с пирогом, который испекла мама. Она печет вкусные пироги. (Увидев маму.) Ура! Мама пришла. До свидания. (Уходит.)

3. Воспитатель: - Сашенька, как ты будешь играть, если в твою семью приедет Доктор Айболит?

Саша С. (оживляясь): - Ну, сначала я ему покажу свою комнату. Я посажу его на ковер-самолет (он у меня в комнате лежит) и буду с высоты ее показывать. Я знаю, Доктору Айболиту у меня понравится, потому что у меня много разных красивых игрушек: медведь, собака Шарик, Бетмен, много роботов, машин, даже есть танк, красивый такой. А когда Айболит рассмотрит мои игрушки, мы с ним поиграем в больницу, только врачом буду я, а он – пациент. У него очень сильно болит рука. Она даже опухла, мне станет очень жалко Айболита и я ему полечу руку. Я ее забинтую и выпишу лекарства. А когда рука у него пройдет, он будет доктором, а я – больным.