МАДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Айгуль» г. Белебея

 Муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЗНАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА: «ЗИМУШКА-ЗИМА»

 Воспитатель:

 Муллахметова А.К.

 г. Белебей, 2012 г.

  **Цель:**

1.Учить делать аппликацию с помощью ватных дисков, рисовать с помощью ватных палочек;

2. Систематизировать и обогащать представления детей о зиме, об особенностях жизни диких животных зимой, о зимних забавах;

3.Развивать мелкую моторику рук, память, внимание, кругозор;

4.Воспитывать сочувствие к диким животным.

 **Материалы**:

Иллюстрации о зиме и зимних забавах; на столах детям приготовить заготовки для аппликации зайца из ватных дисков, ватные палочки, гуашь.

 **Образовательная деятельность:**

Дети встают в круг и выполняют упражнения в соответствии с текстом:

 На полянку, на лужок

 Тихо падает снежок.

 Улеглись снежинки,

 Белые пушинки.

 Но подул вдруг ветерок,

 Закружился наш снежок.

 Кружатся снежинки,

 Белые пушинки.

- Сегодня мы будем говорить о зиме. Назовите признаки зимы?

- Назовите зимние месяцы?

- Скажите: что бывает зимой, но не бывает летом? Давайте поиграем со словом «снег».

 **Игра «Доскажи словечко».**

 Тихо, тихо, как во сне,

 Падает на землю…(снег).

 С неба все скользят пушинки-

 Серебристые…(снежинки).

 На поселки, на лужок

 Все снижается…(снежок).

 Вот веселье для ребят-

 Все сильнее… (снегопад).

 Все бегут вперегонки,

 Все хотят играть в…(снежки).

 Словно в белый пуховик

 Нарядился…(снеговик).

 Рядом снежная фигурка-

 Это девочка…(снегурка).

 На снегу-то посмотри?-

 С красной грудкой…(снегири).

 Землю всю украсил…(снег).

- Какие слова вы добавляли?

- На какое слово они похожи?

- А чем вам нравиться зима?

- Вот об этом мы сейчас будем отгадывать загадки.

 Мчусь как пуля я вперед, Чем- то он похож на чучело,

 Лишь поскрипывает лед. Холода его не мучают,

 И мелькают огоньки. Он в снегу стоять привык.

 Кто меня несет…(коньки). Дети лепят…(снеговик).

 За веревочку- узду, Две курносые подружки

 Через двор коня веду, Не отстали друг от дружки.

 С горки вниз на нем лечу, Обе ленты на снегу

 А назад его тащу…(санки). Оставляют на бегу!.. (лыжи)

 **Физминутка**

 Раз, два, три, четыре, пять

 Мы во двор пошли гулять.

 Бабу снежную слепили,

 Птичек крошками кормили.

 С горки мы потом катались,

 А еще в снегу валялись.

 Все в снегу домой пришли,

 Суп поели, спать легли.

- Ребята, а что происходит зимой с дикими животными? (медведь ложится спать, зверям нечего есть, заяц меняет шубку)

- Правильно, летом заяц серый, а зимой белый. Скажите, зачем зайцу зимой нужна белая шубка? (чтобы на снегу его не было видно) Зачем зайцу нужны длинные задние лапы? (они помогают зайцу быстро бегать и не проваливаться в снег. Очень тяжело приходиться зайцу зимой. А как мы можем помочь зайцу? Можно с помощью аппликации сделать ему новых друзей. Но делать мы это будем необычным способом- с помощью ватных дисков. Вот мы сделали заготовки: туловище, голову, уши, хвост и лапы.

- Давайте сначала мы нашего зайчика выложим на цветной бумаге. Потом по одной детали будем клеить на цветную бумагу. Не забывайте, что сейчас зима.

Можно с помощью ватных палочек и гуаши нарисовать снег.

- Но прежде чем приступить к работе немного поиграем.

 Как- то утром на лужайке

 По снежку скакали зайки.

 Прибегали к ним лисята,

 И бельчата и ежата,

 Вместе все они играли,

 Веселились, танцевали.

- Сначала выкладываем, потом по одному приклеиваем на цветную бумагу ватные диски. Затем рисуем снег с помощью ватных палочек и гуаши.

Анализ работ.

- Давайте встанем все в круг и возьмем в руки наших зайчиков. Вспомним, о чем мы говорили сегодня на занятии. Чьи работы вы хотели бы отметить?

- Занятие окончено.