МАДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Айгуль» г. Белебея

Муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЗНАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА: «ЗИМУШКА-ЗИМА»

Воспитатель:

Муллахметова А.К.

г. Белебей, 2012 г.

**Цель:**

1.Учить делать аппликацию с помощью ватных дисков, рисовать с помощью ватных палочек;

2. Систематизировать и обогащать представления детей о зиме, об особенностях жизни диких животных зимой, о зимних забавах;

3.Развивать мелкую моторику рук, память, внимание, кругозор;

4.Воспитывать сочувствие к диким животным.

**Материалы**:

Иллюстрации о зиме и зимних забавах; на столах детям приготовить заготовки для аппликации зайца из ватных дисков, ватные палочки, гуашь.

**Образовательная деятельность:**

Дети встают в круг и выполняют упражнения в соответствии с текстом:

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

Улеглись снежинки,

Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок,

Закружился наш снежок.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

- Сегодня мы будем говорить о зиме. Назовите признаки зимы?

- Назовите зимние месяцы?

- Скажите: что бывает зимой, но не бывает летом? Давайте поиграем со словом «снег».

**Игра «Доскажи словечко».**

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю…(снег).

С неба все скользят пушинки-

Серебристые…(снежинки).

На поселки, на лужок

Все снижается…(снежок).

Вот веселье для ребят-

Все сильнее… (снегопад).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в…(снежки).

Словно в белый пуховик

Нарядился…(снеговик).

Рядом снежная фигурка-

Это девочка…(снегурка).

На снегу-то посмотри?-

С красной грудкой…(снегири).

Землю всю украсил…(снег).

- Какие слова вы добавляли?

- На какое слово они похожи?

- А чем вам нравиться зима?

- Вот об этом мы сейчас будем отгадывать загадки.

Мчусь как пуля я вперед, Чем- то он похож на чучело,

Лишь поскрипывает лед. Холода его не мучают,

И мелькают огоньки. Он в снегу стоять привык.

Кто меня несет…(коньки). Дети лепят…(снеговик).

За веревочку- узду, Две курносые подружки

Через двор коня веду, Не отстали друг от дружки.

С горки вниз на нем лечу, Обе ленты на снегу

А назад его тащу…(санки). Оставляют на бегу!.. (лыжи)

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную слепили,

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли,

Суп поели, спать легли.

- Ребята, а что происходит зимой с дикими животными? (медведь ложится спать, зверям нечего есть, заяц меняет шубку)

- Правильно, летом заяц серый, а зимой белый. Скажите, зачем зайцу зимой нужна белая шубка? (чтобы на снегу его не было видно) Зачем зайцу нужны длинные задние лапы? (они помогают зайцу быстро бегать и не проваливаться в снег. Очень тяжело приходиться зайцу зимой. А как мы можем помочь зайцу? Можно с помощью аппликации сделать ему новых друзей. Но делать мы это будем необычным способом- с помощью ватных дисков. Вот мы сделали заготовки: туловище, голову, уши, хвост и лапы.

- Давайте сначала мы нашего зайчика выложим на цветной бумаге. Потом по одной детали будем клеить на цветную бумагу. Не забывайте, что сейчас зима.

Можно с помощью ватных палочек и гуаши нарисовать снег.

- Но прежде чем приступить к работе немного поиграем.

Как- то утром на лужайке

По снежку скакали зайки.

Прибегали к ним лисята,

И бельчата и ежата,

Вместе все они играли,

Веселились, танцевали.

- Сначала выкладываем, потом по одному приклеиваем на цветную бумагу ватные диски. Затем рисуем снег с помощью ватных палочек и гуаши.

Анализ работ.

- Давайте встанем все в круг и возьмем в руки наших зайчиков. Вспомним, о чем мы говорили сегодня на занятии. Чьи работы вы хотели бы отметить?

- Занятие окончено.