**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по формированию духовно – нравственных и социокультурных ценностей личности у детей 2 младшей группы**

**Тема: «Добрая забота».**

**Программные задачи:**

* Сохранять и формировать духовно-нравственное здоровье детей младшего дошкольного возраста, стабилизировать эмоциональное состояние детей, научить их прислушиваться к себе, проговаривать свои ощущения.
* Создавать условия и вызывать желание совершать хорошие поступки, творить добро, заботливо относиться к животному и растительному миру.
* Развивать познавательный интерес  к окружающему.
* Учить детей замечать красоту природы.
* Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.
* Способствовать формированию навыков позитивной коммуникации: развитию речи, активного словаря, произвольного внимания, памяти.
* Учить выполнять простейшие трудовые действия, наблюдать за трудовыми процессами взрослого в уголке природы, выполнять элементарные правила взаимодействия с растениями.
* Формировать умение определять различные эмоциональные состояния.
* Воспитывать добрые отношения: отзывчивость, дружелюбие, общительность, внимательность к сверстникам и старшим, любовь и уважение к ближнему.
* Приобщать детей к общечеловеческим нравственным ценностям средствами народного фольклора.

**Материалы:** Игрушки (куклы), фланелеграф, набор картинок для демонстрации сказки, прозрачная ваза, коробочка с разноцветными камешками, магнитофон, диск с записью песни музыка Л.Квинт, слова В.Костров. «Здравствуй, мир!», фартучки на каждого ребёнка, горох для посадки, ящик с землёй, лопаточка, грабельки, палочки, лейка с водой.

**Ход образовательной деятельности:**

- Добрый день, дети! Мне очень приятно видеть ваши добрые улыбки и ласковые глазки. Я вас очень люблю! Ребята, как много гостей пришло к нам в гости! (На диване расставлены игрушки). Давайте поздороваемся с ними и подарим им наши улыбки. (Дети здороваются с куклами).

- Вы рады встрече с гостями? (Ответы детей).  
 - У вас хорошее настроение? - Мне очень хочется, чтобы у всех было хорошее настроение.

**Психогимнастика «ГОРОШИНКИ».**

Раскатились по дорожке (*Подушечками пальцев обеих рук выполнять*

Разноцветные горошки. *лёгкие постукивания по поверхности ковра,* *изображая раскатившиеся горошинки.)*

Птички весело клюют,  *(Пальцы обеих рук собрать в щепоть и*

Нам горошки не дают. *«клевать» воображаемые горошинки.)*

Дайте мне горошинку! *(Сложить руки «лодочкой» ,вытянуть их вперёд,*

*«попросить» горошинку.)*

Я такой хорошенький! (*Обеими ладонями гладить себя по щёкам или по голове.)*

Я очень хороший!

Послушный, пригожий.

- Вы очень хорошие, послушные, пригожие. Вы всеми любимые. Как хорошо, что у всех хорошее настроение!  
- Сейчас я вам расскажу одну интересную сказку про маленькую горошинку.(Дети садятся на стульчики полукругом около фланелеграфа).

**Показ сказки на фланелеграфе.**

- Собрала бабушка на огороде урожай гороха и понесла гороховые стручки домой. - Куда это нас несут? – перепугано зашептала в гороховом стручке одна Любопытная Горошинка. Она высунула свою головку, в окошко открывшегося стручка , чтобы посмотреть во двор, и выпала на землю. Перед ней открылся удивительный мир. Горошинке стало страшно. Ей казалось, что она осталась одна - единственная в целом мире. И горошинка заплакала. А потом уснула. И увидела удивительный сон: как - будто с неба на землю падают огромные белые одеяла. Спит Гороховое Зернышко. Тепло ему стало под белоснежным, зимним одеялом. Проснулось Любопытное Гороховое Зернышко от тепла весеннего солнышка.  
- Поможем горошинке вырасти: польём её водичкой.  
**Упражнение «Здравствуй, зёрнышко»**

Облако, облако! Белое, хорошее!    
Подари нам, облако, капельку дождя. (*Дети протягивают руки вверх.)*Маленькое зернышко   
Нами в землю брошено (*Дети изображают сеятелей. )*  
Маленькому зернышку без воды нельзя.

КАП-КАП-КАП-КАП-КАП-КАП-КАП *(Дети имитируют дождь)*

- А что же случилось с Горошинкой дальше?   
 Поднимает Горошинка глазки и с удивлением замечает, что вместо головки у неё – зеленый отросток. Но еще больше удивилась, когда на её верхушке зацвели бело-розовые цветочки.  
А больше всего она обрадовалась, когда увидела ещё много таких цветочков.  
- Так значит я не одинока в этом мире! – сказала Горошинка и засмеялась.

**Вопросы к детям:**- Понравилась вам сказка?  
- Что случилось с маленькой горошинкой, когда его обогрели нежные солнечные лучики? - Что вы чувствовали, когда горошинка потерялась и осталась одна? - Вы тоже грустите, скучаете, когда нет рядом ваших друзей, мам и пап.  
- Что вы почувствовали, когда горошинка оказалось среди таких же цветочков на огороде? - Возьмитесь за руки, посмотрите друг другу в глазки и улыбнитесь, подойдите поближе друг к другу. Ведь когда вы с друзьями, с мамами, папами, со своими родными вам весело, радостно, хорошо.   
**Упражнение «Наполни душу ребёнка»** (*Воспитатель приглашает детей подойти к столу. На столе стоит прозрачная пустая ваза и коробочка с разноцветными камушками. Он показывает детям разноцветные камешки в коробочках.)*- Представьте, что эта ваза означает маленького человека, такого же, как вы. Я хочу научить вас быть …*(Дети накладывают разноцветные камешки в вазу, а воспитатель проговаривает слова)*

-Добрыми. - Вежливыми. - Послушными. - Заботливыми. - Радостными. - Дружными. - Хорошими. - Пригожими. - Бережно относились к растениям и животным. - Любили своих родителей.

Давайте мы тоже сделаем что-то доброе и прекрасное. Посадим горошинки в землю и будем за ними ухаживать.   
 **Посадка гороха в грунт**- Что нам нужно для работы? (оборудование и специальная одежда) – одеть фартуки  
- Как можно посадить семечко? (алгоритм действий)  
Посадка гороха в грунт. Полив. Во время полива:  
 - Я буду тебя любить.  
- Я буду тебя хранить.  
-  Я буду ставить тебя на солнце.  
- Я буду тебя поливать.   
- Я буду за тобой ухаживать. - Когда появится росток, мы пересадим его в огород. Благодаря нашей заботе мы соберём хороший урожай, как и в прошлом году.  
-Какие вы молодцы! Мои маленькие помошники. Растите добрыми, ласковыми, заботливыми, вежливыми, чуткими, послушными, хорошими и пригожими и конечно любимыми. Звучит детская песня «Здравствуй, мир!»