Проект для детей старшей разновозрастной группы на тему

***«Россия – Родина моя!»***

Подготовила

воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 28

Дмитриева Н.А.

**Вид проекта:** информационно - творческий  
**По срокам проведения:** длительный – 3 месяца  
**Участники проекта:** дети подготовительной группы. Так же проект предусматривает активное участие родителей воспитанников.

**Актуальность.**

«Человеку никак нельзя жить без Родины,

как нельзя жить без сердца».  
К. Паустовский

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследования, посвященные  проблемам приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного города, а через него Отечества, связаны с изучением механизмов социализации, формирования социальной компетентности ребенка (Т.Н.Антонова, Т.Т.Зубова, Е.П. Арнаутова и др.), осознание ребенком самого себя,  как представителя человеческого рода (С.А.Козлова, О.А.Князева, С.Е.Шукшина и др.), восприятие детьми мира предметов (О.А.Артамонова), формирование знаний о трудовой деятельности взрослых (М.В. Крулехт) и т.д.

Так же, современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, родному  городу,  Родине.

Знакомство детей с родным краем, своей  страной: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей  семье, своему  городу, своей Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы.

С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

**Цель проекта:**  
Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.  
**Задачи проекта:**   
1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;  
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразии России;  
3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

**Предполагаемый  результат:**

Повышение  интереса  дошкольников  к  своему  городу, своей  стране;

Умение  выражать  собственное  мнение, анализировать, реагировать  на  происходящее, оказывать посильную  помощь;

Приобретение  детьми  навыков  социального  общения  со  взрослыми  и  сверстниками;

Формирование  представлений  о  родной  стране, желание быть  патриотом  своей  Родины, чувствовать  себя  ответственным за  все то, что  в ней происходит.

Воспитание  нравственных  качеств  личности: доброты,  уважения  к  старшим,  любви  к  Отчизне  и др.

**Содержание проекта:**

1. **Подготовительный этап:**  
   - провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;  
   - организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;  
   - вместе с детьми изготовить макеты: «Животные севера», «Животные средней полосы»;  
   - предложить родителям вместе с детьми участвовать в организации мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;  
   - привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!»;  
   - провести литературно-музыкальный праздник «Что мы родиной зовём?».  
   - подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;  
   - подобрать детскую литературу по тематике проекта;  
   - подобрать образцы русских народных промыслов;  
   - разработать сценарий литературно-музыкального праздника «Что мы родиной зовём?»;  
   - подготовить материал для изобразительной деятельности.

**Реализация проекта:**

**2. основная часть**

**1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:**  
**•    Тема 1. «Наша страна Россия»**  
Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.  
Оборудование и материалы: глобус.  
•    **Тема 2. «Главный город нашей страны»**  
Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.  
Оборудование и материалы: открытки с видами Москвы, фотографии.  
•   **Тема 3. «История Московского Кремля»**  
Программное содержание: познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства.  
Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением древнего и современного Кремля.  
•    **Тема 4. «Города России»**  
Программное содержание: познакомить детей с крупными городами России, с историей Санкт - Петербурга, побуждать детей восхищаться красотой Санкт - Петербурга, воспитывать патриотические чувства.  
Оборудование и материалы: иллюстрации с видами городов России.  
•    **Тема 5. «Какие народы живут в России»**  
Программное содержание: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.  
Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах или куклы, одетые в национальные костюмы, блюда национальной кухни разных народов (сладости), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России.  
Предварительная работа: чтение сказок народов России.  
•    **Тема 6. «Русские народные промыслы»**  
Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.  
Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы; палехские шкатулки.   
Оборудование и материалы: предметы русских народных промыслов.  
•   **Тема 7. «Климатические зоны России»**  
Программное содержание: познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства.  
Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением разных климатических зон, животных, растений, атрибуты для игры «С какого дерева листок».  
•    **Тема 8. «Голубые реки России»**  
Программное содержание: расширять представления детей о природе России, познакомить с названиями рек, с озером Байкал.  
Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением рек, озера Байкал, растений и животных тайги.  
**2. Изобразительная деятельность детей:**  
•   **Рисование на темы:**  
- «Красная площадь, стены и башни московского Кремля»;  
- «Спасская башня»;  
- «Книга сказок народов России».  
•   **Декоративное рисование:**  
- «Русская матрёшка»;  
- «Городецкая роспись» - роспись подноса;  
- «Это голубое чудо – Гжель!» - роспись тарелки;  
- «Дымково» - роспись глиняных дымковских игрушек.  
•   **Лепка:**  
- «Моё любимое животное»;  
- «Дымковские игрушки» - (Барыня, Павлин, Козлик);  
- «В гостях у сказки».  
•  **Аппликация:**  
- «Спасская башня»;  
- «Орнаменты для сарафанов и кокошников».  
•    **Конструирование:**  
- изготовление макета «Животные средней полосы» и «Животные севера»  
**3. Игровая деятельность детей:**  
•   **Дидактические игры:**  
- «Узнай наш флаг (герб)»;  
- «Иностранец»  
- «Чей костюм?»;  
- «Укрась кокошник (Калфак)»;  
- «С какого дерева листок»;  
- «Чей хвост, чья голова»;  
•    **Подвижные игры:**  
- «Гуси лебеди»;  
- «Горелки»;  
- «Заря-заряница»;   
- «Краски»;  
- «Пятнашки».  
**4. Чтение художественной литературы:**  
•    **Сказки народов России:**  
- «Зилян» - татарская народная сказка;  
- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;  
- «Язык змей» - марийская народная сказка;  
- «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;  
- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;  
- «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;  
- «Девушка – хвощинка» - якутская народная сказка;  
- «Глупый Кошкли» - эскимосская народная сказка.  
•   **Рассказы, повести:**  
- «Этот город Ленинград» Будогоская Л., Владимиров Ю.;  
- А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);  
- Н. Носов «Метро».  
•    **Стихи о России, Москве, Родине:**  
- П. Воронько «Лучше нет родного края»;  
- В. Лебедев-Кумач «Москва»;  
- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;  
- «Россия»  
5. **Участие родителей в реализации проекта:**  
- участие в организации мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;  
- сбор материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!».

**3. заключительная часть.**

подведение итогов,

проведение диагностики на выявление полученных знаний,

изготовление презинтации,

подбор и изготовление совместно с родителями   
**Итог проекта:**  
- Открытие группового мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;  
- оформление альбомов «Москва – сердце России!», «Города России»;  
- фото выставка «Природные просторы нашей страны!»;  
- Литературно-музыкальный праздник «Что мы Родиной зовём?»