**План работы** **реализации проекта на тему: «День победы» старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы и методы реализации проекта** | **Задачи** | **Дата проведения** |
| Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  1. «Наше Отечество. Начало войны» | * Активизировать словарь детей, обогащать его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т. д. * Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому. * Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины. * Расширять представление детей об армии (в годы В. О. В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). | с 6.05 по 8.05 2015год |
| . Беседа «Поклонимся погибшим тем бойцам… » | * Познакомить с героями В. О. В. * Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. * Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки. |
| Художественно-эстетическое развитие.  1.Лепка: «Вечный огонь» | * Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки. * Закреплять умение скреплять детали между собой. * Развивать конструкторские способности и умения. * Воспитывать аккуратность и самостоятельность. |
| Рисование «Памятник «Цветок жизни». | * Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. * Закреплять умение пользоваться простым карандашом. * Развивать самостоятельность при выборе материала. * Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину. |
| Рисование «Памятник «Разорванное кольцо» | * Продолжать учить детей рисовать  памятники по представлению. * Воспитывать аккуратность при работе, продолжать учить использовать разные приемы рисования. * Воспитывать творчество и самостоятельность. |
| Конструирование: «Военная база» (из маленьких солдатиков,  мелкого и крупного конструктора.) | * Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой. * Продолжать учить обыгрывать свои постройки. * Воспитывать коллективизм. |
| Литературно – музыкальная композиция «9 Мая! » | * Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; * Закрепить представление о празднике Дня Победы; * Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. |
| Речевое развитие.  Чтение произведений:  - Стихи о Дне Победы; | * Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. * Воспитывать бережное отношение к книгам. * Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением. |
| Социально-коммуникативное развитие.  1.Сюжетно ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь».  Дидактические игры «Чья форма»,  «Что изменилось», «Военный транспорт»  Настольная игра: «Морской бой», | * Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. * Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление. * Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику. * Развивать внимание, логическое мышление. |

**План работы** **с родителями по** **реализации проекта на тему: «День победы» старшего дошкольного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы и методы работы с родителями** | **Сроки реализации** |
| 1. Информация в родительском уголке 2. Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки «Я рисую мир»   и проведению праздника   1. Подготовка презентации «Нам дороги эти позабыть нельзя»   4. Анкетирование.  5. Консультация.  6. Коллекционирование.  7. Выступление на презентации проекта | с 6.05 по 8.05 2015год |

АНКЕТА

\*Ф. И. О\_\_\_

\*Любите ли Вы петь? \_\_\_

\*Знаете ли Вы песни о войне, о Родине, о России? \_\_\_

\*Перечислите их название или строчку из песни\_\_\_

\*Готовы ли Вы петь эти песни со своим ребёнком? \_\_\_

\*Считаете ли Вы эти песни неотъемлемой частью воспитания Вашего ребёнка? \_\_\_

\*Готовы ли Вы разучить одну из песен и выступить с другими родителями перед детьми Вашей группы? \_\_\_

С уважением воспитатель: Шудря Н.А.