**План работы** **реализации проекта на тему: «День победы» старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы и методы реализации проекта** | **Задачи**  | **Дата проведения** |
| Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 1. «Наше Отечество. Начало войны» | * Активизировать словарь детей, обогащать его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т. д.
* Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому.
* Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины.
* Расширять представление детей об армии (в годы В. О. В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).
 | с 6.05 по 8.05 2015год |
|  . Беседа «Поклонимся погибшим тем бойцам… »  | * Познакомить с героями В. О. В.
* Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.
* Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки.
 |
| Художественно-эстетическое развитие. 1.Лепка: «Вечный огонь» | * Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки.
* Закреплять умение скреплять детали между собой.
* Развивать конструкторские способности и умения.
* Воспитывать аккуратность и самостоятельность.
 |
| Рисование «Памятник «Цветок жизни». | * Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка.
* Закреплять умение пользоваться простым карандашом.
* Развивать самостоятельность при выборе материала.
* Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.
 |
| Рисование «Памятник «Разорванное кольцо» | * Продолжать учить детей рисовать  памятники по представлению.
* Воспитывать аккуратность при работе, продолжать учить использовать разные приемы рисования.
* Воспитывать творчество и самостоятельность.
 |
| Конструирование: «Военная база» (из маленьких солдатиков,  мелкого и крупного конструктора.)  | * Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.
* Продолжать учить обыгрывать свои постройки.
* Воспитывать коллективизм.
 |
|  Литературно – музыкальная композиция «9 Мая! »  | * Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
* Закрепить представление о празднике Дня Победы;
* Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.
 |
|  Речевое развитие.Чтение произведений:- Стихи о Дне Победы; | * Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.
* Воспитывать бережное отношение к книгам.
* Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.
 |
| Социально-коммуникативное развитие.1.Сюжетно ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь».Дидактические игры «Чья форма»,  «Что изменилось», «Военный транспорт»Настольная игра: «Морской бой»,  | * Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.
* Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.
* Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику.
* Развивать внимание, логическое мышление.
 |

**План работы** **с родителями по** **реализации проекта на тему: «День победы» старшего дошкольного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы и методы работы с родителями** | **Сроки реализации** |
| 1. Информация в родительском уголке
2. Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки «Я рисую мир»

и проведению праздника1. Подготовка презентации «Нам дороги эти позабыть нельзя»

 4. Анкетирование.  5. Консультация.  6. Коллекционирование.  7. Выступление на презентации проекта | с 6.05 по 8.05 2015год |

АНКЕТА

\*Ф. И. О\_\_\_

\*Любите ли Вы петь? \_\_\_

\*Знаете ли Вы песни о войне, о Родине, о России? \_\_\_

\*Перечислите их название или строчку из песни\_\_\_

\*Готовы ли Вы петь эти песни со своим ребёнком? \_\_\_

\*Считаете ли Вы эти песни неотъемлемой частью воспитания Вашего ребёнка? \_\_\_

\*Готовы ли Вы разучить одну из песен и выступить с другими родителями перед детьми Вашей группы? \_\_\_

С уважением воспитатель: Шудря Н.А.