**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №28**

**ПГТ. Черноморского Северского района**

**Проект по правилам дорожного движения**

**«Мои друзья – дорожные знаки»**

Разновозрастная (старшая и подготовительная) группа

**Воспитатель: Шудря Наталья Александровна**

**Проект по правилам дорожного движения**

**«Мои друзья – дорожные знаки»**

Разновозрастная (старшая и подготовительная) группа

**Создание проблемы.** Одно из направлений нашей группы – обучение детей правилам дорожной безопасности: Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

В процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения были включены все воспитывающие детей взрослые, с которыми дети взаимодействуют не только в детском саду, но и дома: воспитатели, специалисты и родители. Важно, что к активному участию в обучении детей привлечены их родители, которые играют решающую роль не только в силу своего статуса, но и потому, что их собственное поведение в дорожном движении является для детей примером для подражания.

В разновозрастной (старшая и подготовительная)группе был составлен план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год. Затем, в 2013-2014 учебном году был разработан долгосрочный проект по ПДД «Мои друзья – дорожные знаки»

**Актуальность.** Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах совершаются десятки тысяч транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно, поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, на дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем – школа и другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является само первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по данной теме.

**Участники проекта**: воспитатели, родители, дети разновозрастной группы (старшая, подготовительная).

Скоки реализации проекта: ноябрь 2014г.- апрель2015г.

**Тип проекта**: Долгосрочный, групповой, информационно-ориентированный.

**Цель проекта:** Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
4. Воспитывать дистиплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Ожидаемые результаты:**

- Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД;

**К окончанию проекта ребенок должен:**

* Знать алгоритм перехода дороги «остановись –посмотри – перейди»;
* Уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный. Регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки.

- Координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами.

- Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.

- Совершенствовать исследовательскую деятельность детей.

**Дальнейшее развитие проекта.**

В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении: разработать сценарии для проведения занятий, развлечений, праздников, досугов, памяток по ПДД,

**Этапы и мероприятия реализации проекта.**

**1 этап -**  **подготовительный** (   Что дети  знают о правилах дорожного  движения подбор методической литературы дидактических, сюжетно-ролевых игр игровых заданий музыкальных произведений,  наблюдения за движением транспорта и работой водителя, знакомство с литературными произведениями (Носов Н. «Автомобиль»;

Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист»;

Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный»; Тарутин О. «Для чего нам светофор»; Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;

Дугилов А. «Моя улица»; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках).

**2 этап – основной** (проведение комплекса мероприятий):

Научно методические:  план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год; наглядные пособия: «Дорожные знаки», «Безопасность на дорогах», «Советы светофорчика», «Азбука юного пешехода»;  Наглядно-демонстрационный материал: «Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Дорога детям», «Правила безопасного дорожного движения дошкольников»; методические разработки для родителей, детей и педагогов.

Материально-техническое: , оформление в группе мини-музея по ПДД,  библиотека методической и художественной литературы; наглядно-дидактические пособи; медиатека мультфильмов на тему «правила дорожного движения».

**3 этап – заключительный.** Ребенок  со сформированным безопасным поведением в дорожной среде и сознательным отношением к соблюдению правил дорожного движения.

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям вместе с детьми посмотреть и обсудить мультфильмы о правилах безопасного поведения на улице. Прочитать детям рассказы о правилах дорожного движения. Беседовать с детьми о правилах дорожного движения, закреплять знания детей личным примером.

Для родителей проводится: анкетирование с целью выявить уровень знаний по данной теме; оформили паки-передвижки; подготовили памятки-рекомендации по обучению ребенка ПДД, консультации.