**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №28**

**ПГТ. Черноморского Северского района**

**Познавательно-творческий проект  «Космос».**

**для детей старшего возраста.**

**Воспитатель: Шудря Наталья Александровна**

**Познавательно-творческий проект  «Космос».**

**для детей старшего возраста.**

**Воспитатель :Шудря Н.А.**

**Актуальность проекта:** Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в НОД. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

**Проблема:**  Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Данный проект направлен на обогащение  познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности.

**Срок реализации**: 2 недели с 1.04 – 12.04.2015 года.

**Объект исследования**: Космос

**Вид проекта**:  Познавательно-творческий, длительный – 3-х недельный.

**Цель проекта:**  Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса человеком и животными.

**Задачи:**

* Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, познакомить с космонавтами первооткрывателями и животными-космонавтами.
* Дать детям представление, что такое космос, космическое пространство, познакомить с солнечной системой, которую составляют девять планет  и солнце – самая близкая звезда к Земле.
* Развитие познавательных способностей, творческого воображения, мышления, коммуникативных навыков детей.
* Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.
* Воспитывать патриотические чувства, гордость за Российскую космонавтику.

**Ожидаемый результат:**

* Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, солнечной системе.
* Формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к людям, работа которых связана с освоением космоса, воспитание любви и интереса к Российской космонавтике.
* В процессе взаимопонимания у детей происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь, активизируется и обогащается словарный запас.
* При выполнении детьми продуктивной деятельности между детьми возникает доброжелательность, взаимопомощь и благоприятный эмоциональный климат.
* Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с ребёнком происходит формирование у детей семейной принадлежности, роста значимости в мировом сообществе.

**Участники проекта:** Дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Этапы реализации.**

**Первый этап – подготовительный.**

* Определение темы проекта.
* Формулировка цели и задач.
* Составление плана основного этапа проекта.
* Опрос детей.
* Как называется планета, на которой мы живём?
* Как называется ближайшая к нам звезда?
* Какие планеты вы знаете?
* Как называется спутник Земли?
* Кто первым полетел в космос?
* Кто был первым космонавтом Земли?
* Как фамилия первой женщины, полетевшей в космос?
* Каких Российских космонавтов вы знаете?
* Какими качествами должен обладать космонавт?
* Кто хотел бы стать космонавтом и почему?

**Второй этап – основной.**

* Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
* Составление конспектов интегрированных занятий, развлечения, викторины.
* Подбор стихов, загадок, физкультминуток, считалок.
* Подбор художественных произведений и оформление выставки книг и иллюстраций.
* Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивных упражнений.
* Подбор музыки и электронных презентаций.
* Привлечение родителей к текущему проекту по подбору литературы, раскрасок и изготовление космических объектов в рамках семейного конкурса «Мы и Космос».

**Четвёртый этап – заключительный.**

* Оформление книжной выставки.
* Оформление творческих выставок с детскими работами.
* Выпуск коллажа «Мы на Луне».
* Проведение «Космической викторины» и развлечения «Путешествие к неизведанным планетам».
* Подведение итогов семейного конкурса «Мы и космос».

**План работы реализации проекта «Космос» в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие**Просмотр презентаций:* «Первые шаги в космосе».
* «12 апреля – День космонавтики»
* «Почему на Луне не живут люди?»
* «Животные космонавты».
* «Питание космонавтов».

Видеоролики:* «Звёздный полёт».
* «Земля в иллюминаторе».
* «Земля из космоса».

Экскурсия в краеведческий музей: «Юрий Гагарин – человек легенда».Моделирование:* Солнечная система.
* Полёт ракеты.
* Падение метеорита.
* День – ночь.
* Вращение Луны вокруг Земли.
* Вращение земли вокругсолнца.
* Лунное затмение.
* Солнечное затмение.

Конструирование:* ЛЕГО – «Космические  корабли».
* «Космодром».
 | **Речевое развитие**Чтение.* В. Бороздин «Первый в космосе».
* В.П.Лепилов «Космическая сказка». Астрахань: «Волга», 1992г.
* Большая энциклопедия для дошкольника. Раздел «Вселенная».

Заучивание наизусть.* В.Степанов «Юрий Гагарин».
* Я.Аким «Есть одна планета сад».
* Считалок, девизов.
 | **Художественно-эстетическое развитие.**Рисование.* Полёт к звёздам.
* Солнечная система.

Декоративное рисование «Филимоновская ракета».Раскрашивание раскрасок.Аппликация и рисование.Коллаж. «Мы на Луне».Лепка. «Летающие тарелки»; «Ракета»; Пластилинография «Космический полёт». |
|  |  | Познавательное развитиеБеседы: * «Первые в космосе».
* «Животные в космосе».
* «Солнечная система».
 |
| Социально-коммуникативное развитие.Дидактические игры:* «Найди одинаковые космические корабли».
* «Собери ракету».
* «Кто быстрее соберёт звёздочки».
* «Звук потерялся».

Сюжетно-ролевые игры.* «Космонавты».
* «Путешествие в космическое пространство.
 | Физическое развитие.Физкультминутки:* «Космонавт».
* «Космодром».
* «Ракета».

Подвижные игры:* «Ракеты».
* «Космонавты».

Спортивные упражнения:* «Запуск ракеты».
* «Невесомость».
 | Художественно-эстетическое развитие.Слушание:* «Сказки», «Млечный путь» - Большое космическое путешествие.
* «Трава у дома»  - Земляне.
* «Космическая» - Доктор Ватсон.
* «Сквозь космические дали»
* Космическая инструментальная музыка зарубежных исполнителей.
 |
| Ручной труд:* Бумагапластика - «Маска гуманоида».
* Нитки  - «Космонавт».
 | Утренняя беседа: «Кого берут в космонавты?»Цель: формировать  у детей представление о необходимости заботиться о своём здоровье с детства. Уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам. Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества. | **Работа с родителями.*** Информационная доска – «Российские покорители космоса».
* Совместный просмотр мультфильмов:

«Тайна третьей планеты», «Собаки в космосе».* Проведение семейного конкурса «Мы и космос».
* Подбор иллюстрации, литературы, раскрасок.
* Приобретение призов.
 |