**Тема: «Осень в лесу»**

**Задачи:**

-Обучать детей интонационной выразительности речи, активизировать и обогащать словарь; расширять знания детей об осени, как времени года; расширять представления детей о деревьях и диких животных; закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный, умение употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детёнышей в форме ед. и мн.числа.

- Развивать фонематический слух, интонационную выразительность речи, умение читать стихи эмоционально; моторику артикуляционного аппарата и мелкую моторику рук.

-Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

*Виды детской деятельности:* игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

*Оборудование:* панорама осеннего леса (березки, елочки) ТСО, игрушка - лесовичок, аудиозапись с голосами птиц, магнитофон.

*Предварительная работа:* чтение и разучивание  стихотворений об осени, наблюдения за осенними явлениями на прогулках, дидактическая игра «С какого дерева листочек», разучивание дыхательной гимнастики «Сдуем листочки», пальчиковая игра «осенние листья», рассматривание иллюстраций по темам: «Дикие животные», «Деревья».

**Содержание  организованной деятельности детей.**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель:*

-Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку в лес (звучит аудиозапись голосов птиц) Давайте закроем глазки, а теперь откроем их. Вот мы и очутились в лесу. Посмотрите, какая здесь красота!

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года …….

Дети - осенью зовётся.

**2.** *Воспитатель:*

Какое сейчас время года?

-Осень (ответы детей)

*Воспитатель:*

-Как вы догадались?

- Стало холодно, идут дожди…(ответы детей)

*Воспитатель:*

-Что происходит осенью в природе?

-солнце  светит и не греет, идут дожди, на дорогах грязь и лужи, птицы улетают в тёплые края, листья  желтеют  на деревьях,  насекомые прячутся, вянет  трава  на лугах (ответы  детей)

*Воспитатель:*

- Какие птицы улетают в тёплые края?

-грачи, скворцы, журавли, жаворонки (ответы детей)

*Воспитатель:*

- Мы с вами знаем много стихов об осени. Кто расскажет?

(дети по желанию читают 2-3 стихотворения)

Под деревом сидит игрушка-Лесовичок.

*Воспитатель:*

Ребята, посмотрите как красиво кругом! Ой, кто это?

-Лесовичок (ответы детей)

Воспитатель:

-Правильно, совершенно верно ребята,  это - Лесовичок.

*Воспитатель:*

- Здравствуй, Лесовичок, мы пришли к тебе в гости, хотим лес посмотреть, да с тобой поиграть.

*Лесовичок:*

**-**Я очень рад, добро пожаловать в мой лес!

**3.Дидактическая игра  «Разноцветные листочки»**

*Воспитатель:*

-В  лесу много   разноцветных   листьев. Какого они цвета? (Ответы  детей)

Зелёные, красные, желтые листья  разбросаны по всему лесу.

(Воспитатель предлагает собрать листья и  на магнитную доску  прикрепить желтые, красные и зелёные листья.)

*Воспитатель:*

- Молодцы ребята, сколько разноцветных листьев мы собрали? (ответы детей-много)

*Воспитатель:*

-А давайте мы их сосчитаем. (1,2,3,4,5 ответы детей) А сейчас сосчитаем на татарском языке (счёт до 5 на татарском языке).

 Осень подарила нам праздник. Этот праздник танцующих на ветру листочков. Ребята, вот наш ветерок – проказник подул и листочки разлетелись.

Дыхательная гимнастика. «Сдуем листочки»

*Воспитатель:*

-Положите на ладошку   листочек и попробуйте его сдуть.

*Лесовичок:*

-Молодцы, ребята, как хорошо у вас всё получилось!

**4.***Воспитатель:*

-Лесовичок спрашивает, а какие ещё игры вы знаете?

Наши дети очень много игр знают, Лесовичок. Вот одна из них - «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибать пальцы по очереди, начиная с большого.)

 Будем листья собирать (сжимать и разжимать кулаки)

 Листья березы,

 Листья рябины,

 Листики тополя,

 Листья осины,

 Листики дуба мы соберем,

 Маме осенний букет отнесем (загибать пальчики, начиная с большого.)

**5.***Лесовичок:*

**-**В моём лесу живут много разных животных.

- Ребята, как вы думаете, какие животные живут в этом лесу?

 - Медведь, лиса, волк, заяц, ежик (ответы детей)

(на проекторе показываются картинки с животными)

*Воспитатель:*

- Конечно, в этом лесу живут заяц, медведь, ежик  и белочка .

*Воспитатель:*

- Как одним словом можно назвать этих животных?

 -Это – дикие животные (ответы детей)

(показ слайдов)

**6.Д/ игра «Чьи детки»**

Воспитатель называет животных, дети детёнышей.

У белки маленькие - бельчата;

У ежа маленькие - ежата;

У волка маленькие - волчата;

У зайца маленькие – зайчата;

У лисы маленькие – лисята;

У медведя маленькие – медвежата.

(показ слайдов)

**7.***Воспитатель:*

 - Ребята, а Лесовичок спрашивает, понравилось ли вам в осеннем лесу? (ответы детей)

- А что именно запомнилось в нём? (деревья с разноцветными листочками, животные – белка, медведь, ёжик, заяц)

-Мне тоже очень понравилось с вами играть, и я приготовил вам угощения, - говорит Лесовичок.

*Воспитатель:*

-Спасибо, Лесовичок за угощения, до свидания!

*Воспитатель:*

Погуляли мы в лесу,

 Повидали всю красу,

 А теперь пора прощаться,

 В детский сад нам возвращаться.

**Октябрь**

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

**Листья**

- Почему деревья осенью

Сбрасывают листья?

Почему к зиме деревья

Раздеваются кругом?

- А деревьям тоже нужно

Раздеваться перед сном!

**Осень (песня)**

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад...

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают -

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,

В лес за грибами пойдем,

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибом.

**Осень**

Кричит ворона в небе:

- Кар-р!

В лесу пожар-р, в лесу пожар-р!

А было просто очень:

В нем поселилась осень.