Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида №47»

*выступление*

*«****Использование интерактивных технологий в доу»***

Подготовила: воспитатель 4гр

Хусаинова Л.Р.

Нижнекамск 2015

 Общение — одно из важнейших условий развития личности ребенка, особенно в дошкольном возрасте. Поэтому главная задача педагога — организация обучающей деятельности в атмосфере сотрудничества со взрослыми (педагогами, родителями, персоналом ДОУ) и другими детьми и взаимного доверия. Все чаще для решения этой задачи детские сады и другие дошкольные учреждения используют интерактивные технологии.

 Понятие «интерактивность» подразумевает взаимодействие с людьми, окружающими предметами и окружающим миром в целом. Важную роль в создании единого информационного пространства играет компетентность педагогических кадров. Однако в современном мире с каждым годом возрастает значимость технологий, именно поэтому ДОУ все чаще прибегают к использованию технических устройств в образовательном процессе.

***Современное интерактивное пространство***

В традиционной системе обучения воспитатель является своеобразным «фильтром», пропускающим учебную информацию через себя. В интерактивной системе педагог является помощником ребенка в его стремлении познать мир, в то время как сам процесс познания происходит при помощи компьютера и другой техники. Обучение с помощью интерактивных технологий обладает массой преимуществ:

* движения, мультипликация и звук надолго привлекают внимание малышей;
* информация преподается в игровой форме, что вызывает огромный интерес у детей;
* ребенок не замыкается в себе — напротив, поощряется его участие в диалогах с педагогом и сверстниками;
* компьютер позволяет смоделировать различные ситуации, недоступные в повседневной жизни (полет ракеты, исторические события, необычные и неожиданные эффекты).

Такой подход положительно сказывается на развитии ребенка, повышает мотивацию к обучению, расширяет воображение и творческие способности, развивает мышление и формирует активную жизненную позицию.

***Сенсорные технологии в ДОУ***

 Сенсорные столы, доски и рамки стали появляться в детских садах относительно недавно, однако они уже успели зарекомендовать себя с самой лучшей стороны. Возможность «потрогать» изображение и лично поучаствовать в его создании еще больше стимулирует мышление ребенка и пробуждает его интерес к изучению окружающего мира.

 Благодаря сенсорным технологиям на смену скучному принудительному образованию приходит современное интерактивное пространство, открывающее массу возможностей перед педагогами и детьми.

 В свое работе я естественно стараюсь применять компьютер с участием проектора. Это но много дает мне заинтересовать детей на занятиях и получать ожидаемый результат.