ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ

ИГРА «К СВОИМ ЗНАКАМ»

Дети делятся на группы по 5-7 человек. Затем берутся за руки,

образуя круг. В середину круга входит водящий со знаком, объясняя

его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке и

танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сиг-

налу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Во-

дящие держат знак над головой.

Игра «Передай жезл»

Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаѐтся

игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой,

переложить в левую руку и передать другому участнику. Передача

идѐт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказы-

вается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорож-

ного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно

назвавший правило или знак выбывает из игры. Побеждает послед-

ний оставшийся игрок.

Игра «Сигналы светофора"

На площадке расставляются стойки. Играющие каждой команды

встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди сто-

ящему ребенку. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мя-

чиками) красного, жѐлтого, зелѐного цвета. Капитаны по очереди

опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан

достал красный или жѐлтый шар, то команда стоит на месте; зелѐный

— передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придѐт к

финишу, та и выиграла.

Игра «Зажги светофор»

Капитан получает три воздушных шара (можно мячи) красного,

жѐлтого, зелѐного цвета и по сигналу перебрасывает по одному

дальше. Когда шар дойдѐт до последнего игрока, тот поднимает его

вверх — зажжѐн первый красный сигнал. Капитан может передавать

следующий шар. Выигрывает та команда, которая быстрее зажжѐт

все три сигнала.

ИГРА «ГДЕ МЫ БЫЛИ, МЫ НЕ СКАЖЕМ, НА ЧЕМ ЕХАЛИ, ПОКАЖЕМ»

Каждая команда решает, какое транспортное средство она будет

изображать (троллейбус, карета, теплоход, паровоз, вертолѐт). Пред-

ставление транспортного средства должно проходить без коммента-

рия. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно

усложнить, предложив командам конкретный вид транспорта.

ИГРА «ЗЕБРА» (НА ВРЕМЯ И ТОЧНОСТЬ ИСПОЛНЕНИЯ)

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаѐт-

ся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладѐт

полосу, встаѐт на неѐ и возвращается к команде. Второй шагает

строго по полосе, кладѐт свою «ступеньку» зебры и возвращается

обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь,

собирает их.

ИГРА «ГРУЗОВИКИ»

Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для

каждой команды и две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль, на голову по-

мещается мешочек с песком — груз. После старта участники обегают

вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику.

Побеждает команда, выполнившая задания и не уронившая груз.

ИГРА «СТОП - ИДИТЕ»

Дети-игроки располагаются по одну сторону помещения, а во-

дящий с пешеходным светофором в руках - по другую.

Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в

сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите»

продолжают движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеж-

дает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в не-

больших помещениях «лилипутками», переставляя ногу на длину

ступни пятка к носку.

ИГРА «НАЙДИ БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ»

В зависимости от возраста детей воспитатель рассказывает или

спрашивает:

- Везде ли можно переходить улицу?

- Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено пе-

реходить улицу?

- Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы?

- Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой ма-

шины едут в две стороны?

- Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного пере-

хода?

- Для чего на дороге нарисовали «зебру»

ИГРА «ГДЕ МОЀ МЕСТО?»

Конструирование дороги, расстановка на дороге предупрежде-

ний (школа, столовая, ремонт дороги и т.п.), соответствующих изу-

ченным знакам дорожного движения.

Задача игроков поменять словесные предупреждения на нужные

знаки. Игра может проводиться в двух вариантах.

1. Один игрок расставляет знаки, остальные оценивают пра-

вильность.

2. Два игрока соревнуются, кто быстрее и правильнее расставит

знаки.

ИГРА «ПУТАНИЦА»

Воспитатель заранее конструирует дорогу и расставляет знаки

неправильно (около «Зебры» знак «Скользкая дорога» и т. д.), затем

рассказывает детям историю про то, как злые духи решили навести в

городе беспорядок и просит помочь исправить положение.

Дети, превратившись в добрых волшебников, расставляют знаки

правильно. Объясняют, что делают.

ИГРА «ДОРОЖНЫЙ ЭКЗАМЕН».

Конструирование дороги и расстановка знаков.

Ребенок-водитель-ученик, сдающий экзамен на право вождения

автомобиля. Он «едет» по дороге и, завидев тот или иной знак, объ-

ясняет, что он должен сделать. Например: впереди скользкая дорога.

Снижаю скорость, еду осторожно, не обгоняя другие машины.

ИГРА «ВЫПОЛНИ ПОРУЧЕНИЕ»

Конструирование дороги и расстановка изученных знаков.

Дети у «диспетчера» (воспитателя) получают задание съездить,

например, в больницу. Ребѐнок едет и возвращается обратно. Далее

он получает сразу два задания: «Съездить к железнодорожному пере-

езду, затем в библиотеку». Ребѐнок должен выполнить задания в за-

данной последовательности. Постепенно количество одновременно

данных поручений возрастает.

ИГРА «ПОВОРОТЫ»

Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра про-

водится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспи-

тателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение

налево».

Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети

делают один шаг вперѐд. Если знак «Движение направо» - дети, ими-

тируя поворот руля, поворачивают направо. Если знак «Движение

налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

ИГРА «КАК ПРОЕХАТЬ?»

Конструирование дороги с использованием знаков «Движение

прямо», «Движение направо», «Движение налево». Отмечаются

пункты отправления и назначения. Дети (от одного до трѐх) должны

правильно проехать к пункту назначения. Побеждает тот, кто сделал

это быстрее, не нарушая правил дорожного движения.

"ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ"

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в

руках - это рули, в центре - воспитатель с цветными флажками. Он

поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок та-

кого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, по-

ворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвраща-

ются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета,

бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три

флажка, и тогда выезжают все автомобили.