**СЦЕНАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

**ТЕМА: «КАК ЗВЕРИ К ЗИМЕ ГОТОВЯТСЯ»**

**КОЛ – ВО ДЕТЕЙ: 15**

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ: 15 МИНУТ**

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

**ЦЕЛЬ:** АКТИВИЗИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ДИКИХ ЖИВОТНЫХ.

**ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:**

УЧИТЬ УСТАНАВЛИВАТЬ ПРОСТЕЙШИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ СЕЗОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ И ПОВЕДЕНИЕМ ЖИВОТНЫХ.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:**

ВОСПИТЫВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ПОМОГАТЬ ЖИВОТНЫМ.

**РЕАЛИЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА

МОДЕЛИРОВАНИЕ

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

ПАННО «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ЖИЛИЩА», ИЛЛЮСТРАЦИЯ « ОСЕНЬ В ЛЕСУ», ИГРУШКИ - МЕДВЕДЬ, БЕЛКА, ЛИСА, ЗАЯЦ.

ВОСПИТАТЕЛЬ РАССКАЗЫВАЕТ ДЕТЯМ, ЧТО СКОРО НАСТУПИТ ЗИМА, ВЫПАДЕТ СНЕГ, И ЖИВОТНЫМ БУДЕТ ТРУДНО НАЙТИ СЕБЕ ЕДУ В ЛЕСУ. НЕТ НИ ТРАВЫ, НИ ЯГОД.

- Я ПРЕДЛАГАЮ ОТПРАВИТЬСЯ ВАМ В ОСЕННИЙ ЛЕС И УЗНАТЬ, КАК ЗВЕРИ К ЗИМЕ ГОТОВЯТСЯ.

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА, И ВОСПИТАТЕЛЬ НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКЕ ПОКАЗЫВАЕТ ИЛЛЮСТРАЦИЮ «ОСЕНЬ В ЛЕСУ».**

-ПОСМОТРИТЕ, КАК МНОГО В ЛЕСУ ДЕРЕВЬЕВ. А КТО МНЕ СКАЖЕТ, КТО ЖЕ СКАЧЕТ С ВЕТКИ НА ВЕТКУ? ПОКАЗЫВАЕТ ИГРУШКУ – БЕЛКУ.

ПРОВОРНАЯ ЗВЕРЮШКА ЖИВЕТ В ДУПЛЕ – ИЗБУШКЕ

ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ СКОК – ПОСКОК,

ОТЫСКАЛА ГРИБОК, НАНИЗАЛА НА СУЧОК.

**ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСТАВЛЯЕТ ПАННО** **«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ЖИЛИЩА»**

- КУДА БЕЛКА НЕСЕТ ГРИБОЧКИ? ( В ДУПЛО).

-ЭТО ДОМИК БЕЛКИ. В НЕМ МНОГО ЗАПАСОВ. БЕЛКА ЗАГОТОВИЛА СЕБЕ НА ЗИМУ ГРИБЫ, ОРЕХИ, ШИШКИ. НЕ СТРАШНА ЗИМА БЕЛКЕ С БЕЛЬЧАТАМИ. ВСЮ ЗИМУ ОНИ БУДУТ КОРМИТЬСЯ ТЕМ, ЧТО ЗАПАСЛА БЕЛКА.

- РЕБЯТА, ПОСМОТРИТЕ, КТО ЕЩЕ ЖИВЕТ В ЛЕСУ? ПОКАЗЫВАЕТ ИГРУШКУ –ЛИСУ. ЛИСА СЕБЕ ПРИГОТОВИЛА НА ЗИМУ ТЕПЛУЮ НОРУ. В НЕЕ ОНА И БУДЕТ ВОЗВРАЩАТЬСЯ С ДОБЫЧЕЙ.

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ ИГРУШКУ – МЕДВЕДЯ. МЕДВЕДЬ СЕБЕ НА ЗИМУ ПРИГОТОВИЛ БЕРЛОГУ. ТАМ ОН И ЗАЛЯЖЕТ НА ВСЮ ЗИМУ В СПЯЧКУ.

- РЕБЯТА, А КТО ЕЩЕ ЖИВЕТ В ЛЕСУ? ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ ИГРУШКУ – ЗАЙЦА.

У КОГО НЕТ БЕРЛОГИ, НЕ НУЖНА ЕМУ НОРА.

ОТ ВРАГОВ СПАСАЮТ НОГИ, А ОТ ГОЛОДА – КОРА.

БЕГАЮТ ЗАЙЦЫ ПО ЛЕСУ, ГРЫЗУТ КОРУ ДЕРЕВЬЕВ И ВЕТКИ. ДОМИКА У ЗАЙЦА НЕТ. ОН ПРЯЧЕТСЯ И СПИТ ПОД КУСТАМИ.

- А СЕЙЧАС ДАВАЙТЕ НЕМНОГО ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ С НАШИМИ ЗВЕРЯМИ .

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

ВЫШЕЛ МИШКА ИЗ БЕРЛОГИ И ЗАТОПАЛ ПО ДОРОГЕ.

А НАВСТРЕЧУ ЕМУ ЗАЯЦ, ОТ ЛИСЫ БЕЖИТ СПАСАЯСЬ.

ИЗ НОРЫ ЛИСА ИДЕТ, НА ПРОГУЛКУ ВСЕХ ЗОВЕТ.

БЕЛКА СМОТРИТ ИЗ ДУПЛА , ВЫХОДИТЬ И ЕЙ ПОРА.

НА ПОЛЯНКЕ ВСЕ ИГРАЮТ. НАС, РЕБЯТА, ПРИГЛАШАЮТ.

(ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ДВИЖЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕКСТОМ)

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА , И ДЕТИ РАССАЖИВАЮТСЯ НА**  **СВОИ МЕСТА.**

- ГДЕ МЫ СЕГОДНЯ ПОБЫВАЛИ?

- КОГО МЫ ВСТРЕТИЛИ В ОСЕННЕМ ЛЕСУ?

- ГДЕ ЖИВЕТ БЕЛОЧКА ? ( В ДУПЛЕ)

-КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДОМИК У ЛИСЫ? (НОРА)

- ГДЕ СОБИРАЕТСЯ ЗИМОВАТЬ МЕДВЕДЬ? ( В БЕРЛОГЕ)

- А КТО ИЗ ЗВЕРЕЙ НЕ ГОТОВИТ НА ЗИМУ ДОМИК? (ЗАЯЦ)

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА « ПРОВОДИ ЗВЕРЕЙ** **В ДОМИКИ»**

ВОСПИТАТЕЛЬ РАЗДАЕТ ЛИСТЫ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ, НА КОТОРЫХ ИЗОБРАЖЕНЫ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ЖИЛИЩА. ДЕТИ ПРОВОДЯТ ЛИНИИ (ПРОВОЖАЮТ ЖИВОТНЫХ ДО ИХ ДОМИКОВ). СНАЧАЛА ПАЛЬЧИКОМ, ЗАТЕМ - КАРАНДАШОМ.

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДВОДИТ ИТОГИ ЗАНЯТИЯ.